

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพระบายสี

ผู้วิจัย

นางสาวนฤมล คงวุ่น

ระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนวัดรังสิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของผู้วิจัยได้สังเกตศึกษาข้อมูล
ต่างๆ และได้รับความร่วมมือจากคณะครูในระดับปฐมวัย ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจเนื้อหา
ให้สมบูรณ์ คณะผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้
ทางผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาวนีย์ ดาบทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต ที่ได้ให้โอกาส และสนับสนุนให้งานวิจัยในชั้นเรียนได้สำเร็จลุล่วง
ไปด้วยดี รวมถึงคณะครู อีกหลายหลายท่านที่มีส่วนร่วมในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ที่ได้กล่าว
นามในที่นี้ แต่มีส่วนช่วยให้การวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ด้วยดี

นางสาวนฤมล คงวุ่น
ผู้วิจัย

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย ครูณฤมล คงวุ่น

ชื่อครูที่ปรึกษา ครูวิดาวรรณ ชีระภัทรานันท์

เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพพระบายสี

ความสำคัญและที่มา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2 ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่า นักเรียน 2 คน ในจำนวนผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ทั้งหมด 19 คน มีพัฒนาการด้านการวาดภาพพระบายสีที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ภาพที่วาดแล้วลายเส้นคงที่
- ภาพวาดผู้วิจัยดูแล้วไม่ทราบว่าเป็นภาพอะไร และเมื่อถามผู้วาดก็ตอบได้ไม่ตรงกับภาพ
- การระบายสีออกนอกเส้นและทอจะไม่สวยงาม ไม่ตรงกับสภาพจริงหรือธรรมชาติ
- ไม่ตั้งใจและไม่ชอบวาดภาพ เนื่องจากตอบว่าวาดไม่เป็น

ผู้วิจัยจึงใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะการวาดภาพพระบายสี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวาดภาพพระบายสีได้ดีขึ้น

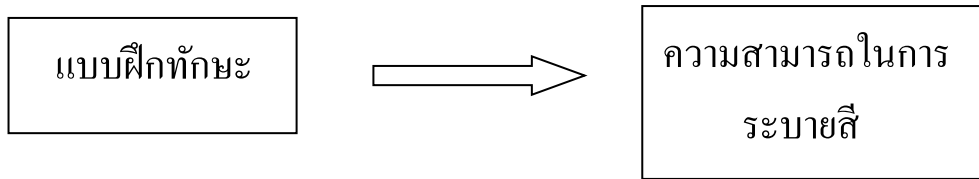
จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการวาดภาพพระบายสีได้สวยงามมากขึ้น
- 2.เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการวาดภาพพระบายสี
- 3.เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานศิลปะ มีใจรักวาดภาพ

ตัวแปรการศึกษา

- 1.ตัวแปรต้น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
- 2.ตัวแปรตาม ผู้เรียนมีความสามารถในการวาดภาพพระบายสี

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. ผู้เรียนมีทักษะในการวาดภาพเป็นรูปแบบภาพที่ชัดเจนมากขึ้น
2. การระบายสีได้สวยงามอยู่ในขอบเขต มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้ดี

ขอบเขตของการวิจัย

- กลุ่มตัวอย่าง 1. ค.ช. กนกพล สุพร
2. ค.ญ. กนกรัตน์ แจ่มจิต

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดรังสิต

เนื้อหากิจกรรม

1. กิจกรรมสร้างสรรค์
2. ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย

ใช้นวัตกรรมในการฝึกทักษะช่วงละ 1 เดือน โดยใช้แบบฝึกทักษะไว้เป็นกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ให้วาดภาพระบายสีก่อนการใช้แบบฝึกหัด 1 ครั้ง
2. ใช้แบบฝึกทักษะตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

แนวทางที่แก้ไข

1. ฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
2. ฝึกวาดภาพระบายสีตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
3. ฝึกวาดภาพระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 6 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบฝึกทักษะ
- การสังเกต
- การตรวจผลงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ระดับความสามารถในการวาดภาพ
- 2.วิธีการที่ใช้ คือ การตรวจผลงาน

ผลการวิเคราะห์

เมื่อเปรียบเทียบจากการวาดภาพระบายสีก่อนทำการวิจัย พบว่า การวาดภาพ เด็กไม่สามารถบอกว่าเป็นภาพอะไร บางครั้งสามารถบอกได้ว่าเป็นภาพอะไร ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีถามเพื่อนๆ เป็นการส่วนตัว เพื่อนๆก็มองไม่ออกมาเป็นภาพตามที่กล่าว การระบายสีออกนอกเส้น แต่เมื่อได้ทำแบบฝึกถ่ายเส้นเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ฝึกวาดภาพระบายสีตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์และฝึกวาดภาพระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 6 สัปดาห์ สังเกตเห็นว่า เด็กมีทักษะในการวาดภาพระบายสีพัฒนาในทางที่ดีขึ้นระดับหนึ่ง คือ วาดแล้วเพื่อนๆ ครู รวมถึงตัวเด็กสามารถมองและบอกได้ว่าเป็นภาพอะไร

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเด็กที่ขาดทักษะในการวาดภาพระบายสีมีความสามารถในการวาดภาพระบายสีได้ดีเป็นที่น่าพอใจของผู้วิจัยระดับหนึ่ง

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการช่วยแก้ปัญหาทางเด็กที่ขาดทักษะการพัฒนาด้านต่างๆสามารถทำได้ถ้า คุณครูสังเกตและหาวิธีที่เหมาะสมกับวัยเด็กที่ขาดทักษะนั้นๆ ก็จะสามารถพัฒนาในทางที่ดีขึ้นมาได้บ้างตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน