

บทคัดย่อ

เรื่อง ส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ เด็กเรียนช้า นักเรียนชั้น ป.๓/๒
ชื่อผู้วิจัย นางสาวสมถวิล เสรีเจริญกิจ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ที่ขาดทักษะและความเข้าใจในด้านการอ่าน ให้รู้จักสระและตัวพยัญชนะได้ดีขึ้น และไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายการเรียน โดย ๑) ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำ ๒) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกพยัญชนะไทยและสระไทยเด็กนักเรียนที่เรียนช้า จากการสุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ที่เรียนช้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดรังสิต โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการสังเกต และการทดสอบการอ่านพยัญชนะ สระ ปรับปรุงการอ่านทำให้นักเรียนมีความเข้าใจ สนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเห็นคุณค่าความสำคัญของการอ่านภาษาไทย การวิเคราะห์หาข้อมูลผู้วิจัยใช้มาตราส่วนการประมาณค่า ๓ ระดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะของเด็กเรียนช้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดรังสิต พบว่า ก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงแก้ไข แต่ภายหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะแต่ละชุด ทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น สนใจกระตือรือร้นที่จะเรียน มีการพัฒนาดีขึ้น สามารถอ่าน พยัญชนะ สระและอ่านสะกดคำ อยู่ในระดับที่น่าพอใจมาก