

บทคัดย่อ

เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุกฤตา เจริญชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงแก้ไขการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้รู้จักสระและตัวพยัญชนะได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง โดย ๑) ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ๓) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดรังสิต โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน ๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกต และการทดสอบการอ่านพยัญชนะ สระ มีการฝึกฝนการอ่านทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย การวิเคราะห์หาข้อมูลผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดรังสิต มีการพัฒนาขึ้น หลังจากเรียนรู้ฝึกฝน ฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ พยัญชนะ สระ ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาจะได้รับคำอธิบายเพิ่มเติมทันที ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเข้าใจ โดยดูจากการสังเกต การอ่านสะกดคำ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๒