



แผนปฏิบัติการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดรังสิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดรังสิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดรังสิต เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๘๐,๖๘๒	บาท
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๙๑,๙๐๐	บาท
รวมเงิน	๑,๐๗๒,๕๘๒	บาท

๑.๑ งบพื้นฐาน

- ค่าสาธารณูปโภค	๒๓๗,๕๗๐	บาท
------------------	---------	-----

๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ด้านบริหารงานวิชาการ	๕๐๑,๐๐๗	บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕๐,๑๐๐	บาท
- ด้านบริหารงานงบประมาณ	๑๖,๗๐๐	บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๕๐,๕๐๓	บาท
- งบสำรองจ่าย	๑๐๐,๒๐๑	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๓๕,๐๑๒	บาท

๒. โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

ในการนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดรังสิตได้พิจารณาแล้ว พบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นอย่างยิ่ง จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ ศรีอนันท์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต

คำนำ

โรงเรียนวัดรังสิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีอย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิต

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

๒๙

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๔๖

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ

๕๗

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

๑๒๓

ภาคผนวก

คำสั่ง

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดรังสิต มีเนื้อที่ ๕ ไร่ – ตารางวา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เป็นโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดรังสิตเป็นสถานที่เรียนเปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๓ คน นักเรียนจำนวน ๗๘ คน โดยมีนายอุ๊ต ลำตวน เป็นครูใหญ่ และมีพระอธิการเสียง เจ้าอาวาสวัดรังสิตเป็นผู้อุปการะ

ต่อมาในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยความอนุเคราะห์ของ จอมพลผินชุมหวั่น ได้รับเงินจากคลัง ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก. กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร มีพระอธิการตั้ง ปุพพโก (พระครูปฐมธรรมคุณ) ให้ความอุปการะ

ปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนทางทิศตะวันออกติดทางรถไฟ แบบ ๐๑๕ จำนวน ๖ ห้อง และบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ เพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และได้ย้ายอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. หลังเก่ามาสร้างเป็นโรงอาหาร ทางด้านหลังของอาคารเรียนแบบ ๐๑๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๔๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร และคณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา ได้ถมสนามหญ้าหน้าอาคารเรียนคิดเป็นเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จนเต็มรูป

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา นำโดยนายมนัส สงวนกลิ่น ได้ถมสนามหน้าอาคารเรียน มูลค่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ หลัง ๔ ที่นั่ง รวม ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง

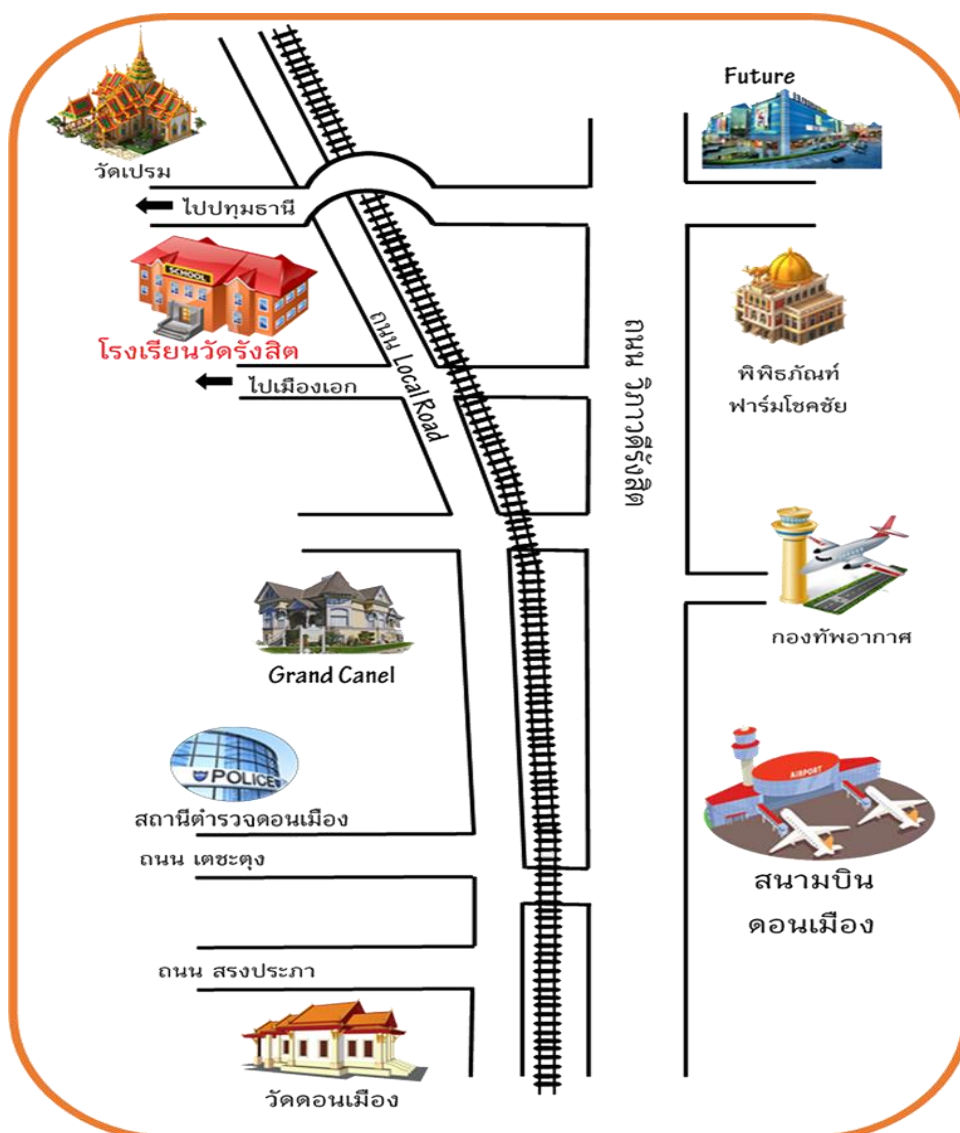
พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักหก ถมสนามหญ้าหน้าโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท

ปรัชญา	สุวิชา โน ภาวิติ “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีวินัย ใจอาสา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	ส้ม – น้ำเงิน
โทรศัพท์พื้นฐาน	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๓๗๗
แผนที่เดินทาง	โทรสาร ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๙๙๔



โครงสร้างการบริหาร (Structures)



คณะกรรมการสถานศึกษา (ปัจจุบัน) / ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑	นายสมพงษ์ ศรีอนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางภักดา ฐูปหอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางเจริญศรี สุพรรณสาร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายจรัญ เทวัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางมณีวรรณ ธีระดำรงรุจน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระปลัดบุญล้อม ยุตตธมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายบุญหลง เจริญมั่งสั้ง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทวีพร จันนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายแดง วงษ์เพ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอำนวย สงวนกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นางบุญเรือง เล็กกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางกรรณิการ์ นรอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐๕ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด.....๔๕๓.....คน

● เพศชาย จำนวน.....๒๔๔.....คน

● เพศหญิง จำนวน.....๒๐๙.....คน

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๒๕	๒๒	๔๗
อนุบาล ๓	๒	๒๗	๑๙	๔๖
รวมอนุบาล	๔	๕๒	๔๑	๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๓๒	๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๒๐	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๒๘	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๒๖	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๑	๓๖	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๕	๒๖	๖๑
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๙๒	๑๖๘	๓๖๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๔๔	๒๐๙	๔๕๓

สถิติแยกรายชั้น ๕ ปีย้อนหลัง

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
อนุบาล ๑	๔๗	๒๖	๖๐	๕๒	๖๐
อนุบาล ๒	๔๙	๒๒	๕๕	๕๙	๖๑
รวมอนุบาล	๙๖	๔๘	๑๑๕	๑๑๑	๑๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๕๖	๖๐	๖๙	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๖๖	๗๑	๕๕	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๖๘	๕๘	๖๐	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๕๙	๖๔	๖๒	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๖	๕๙	๖๘	๕๘	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๖๙	๕๓	๖๑	๖๒
รวมประถมศึกษา	๓๖๒	๓๗๗	๓๗๔	๓๖๕	๓๕๘
รวมทั้งหมด	๔๕๘	๔๒๕	๔๘๙	๔๗๖	๔๗๙

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นางเสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.
๒	นางวิดาพรรณ อีระภัทรานันท์	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.บ.
๓	นางเจริญศรี สุพรรณสาร	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คศ.๓	ค.บ.
๔	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	คศ.๓	ศษ.ม.
๕	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คศ.๒	ศษ.ม.

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

บุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ. ๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๘	๒๐	-	๑๖	๔	-	๕	๒	๑๐	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๓	๓	-	๓	-					
พนักงานธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
ครูพี่เลี้ยง สพฐ.	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑	๑	-	-					
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	๑	-	-					
รวม	๔	๒๔	๒๘	๒	๒๑	๕	-	๖	๒	๑๐	๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารไม้ แบบ ๐๑๕ ไตถุนสูง ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนแบบ แบบ ๑๐๕ล./๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด ๕ ห้องเรียน
๓. ห้องเรียน ๑๖ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
๕. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๖. ห้องสมุด ๑ ห้อง
๗. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
๘. ห้องสุขา ๔ หลัง

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด อาศัยที่สาธารณะริมคลองเปรมประชากร ริมคลองรังสิต ริมถนนเลียบทางรถไฟ และตรอกวัดรังสิต บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดรังสิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก เทศบาลตำบลหลักหก อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นได้แก่ วัดรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต เทศบาลตำบลหลักหก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตลาดรังสิต ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต สนามบินดอนเมือง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

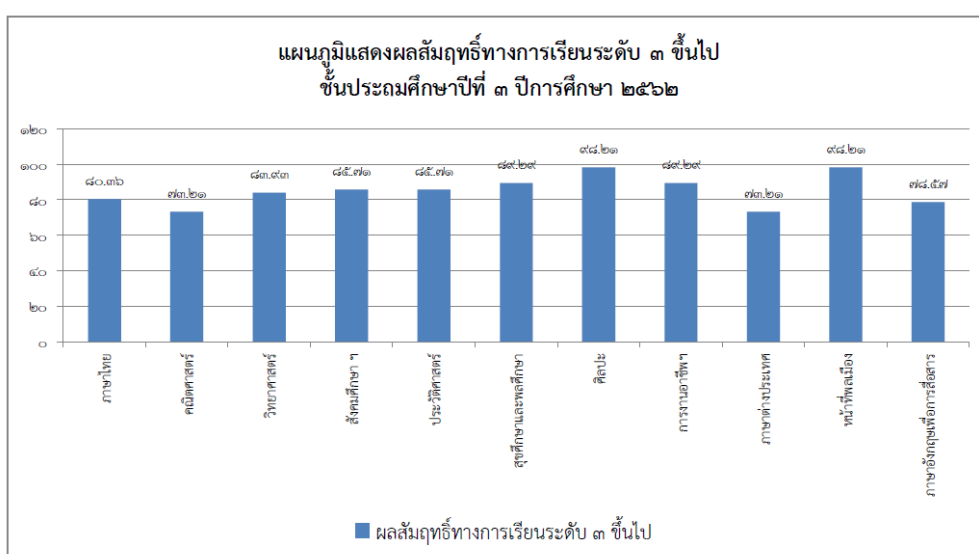
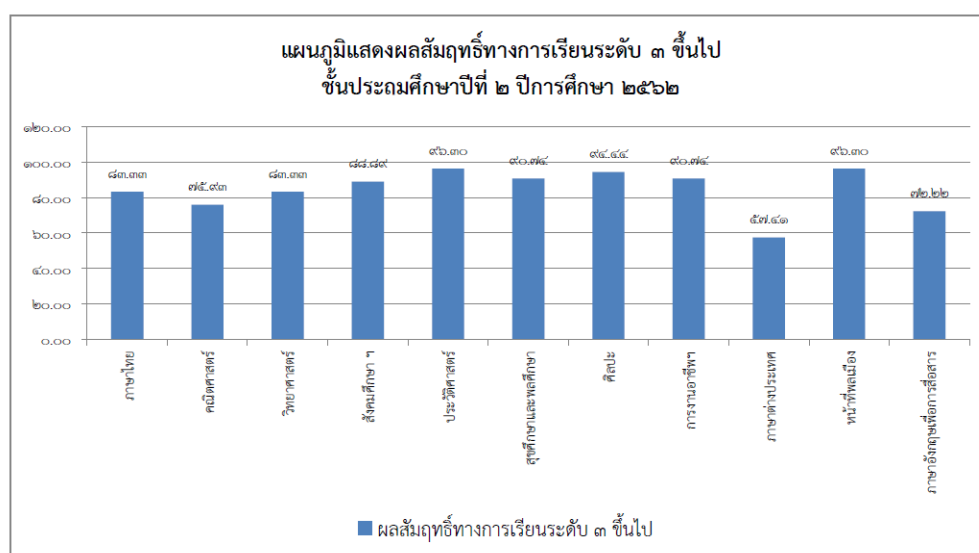
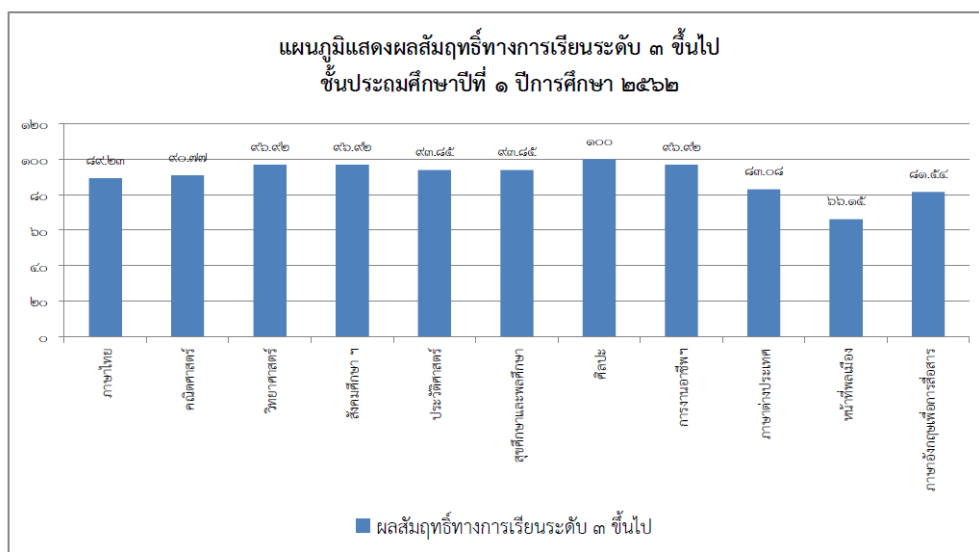
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

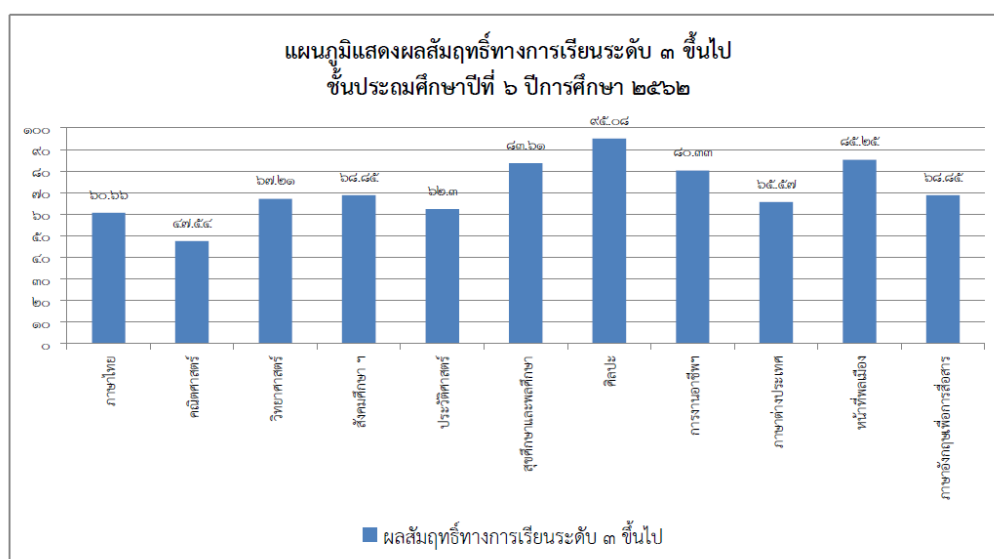
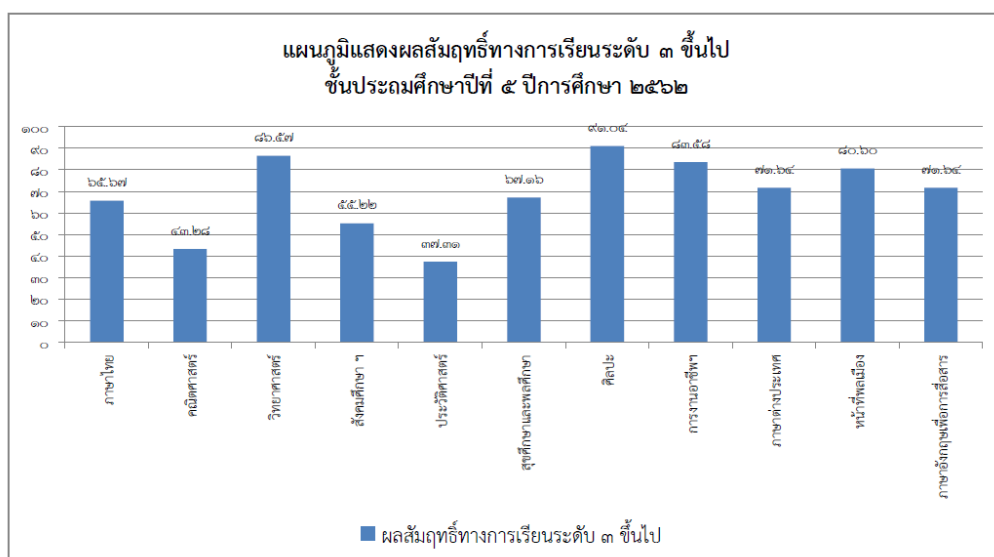
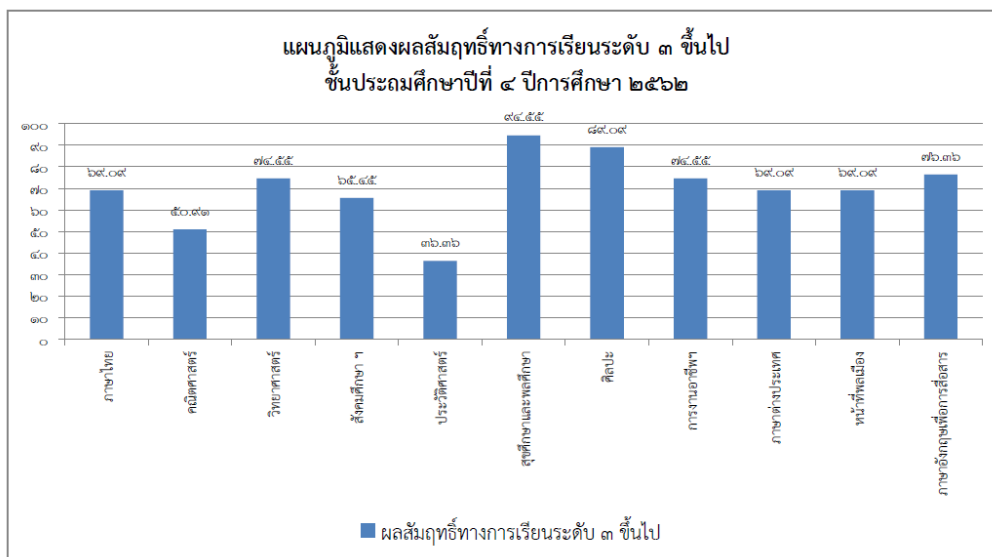
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๕๘	๔๕	๔๕	๓๘	๔๔	๓๗	๗๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๕๙	๔๑	๔๑	๒๘	๒๙	๒๙	๖๓.๔๑
วิทยาศาสตร์	๖๓	๔๕	๔๗	๔๑	๕๘	๔๑	๘๒.๔๐
สังคมศึกษาฯ	๖๓	๔๘	๔๘	๓๖	๓๗	๔๒	๗๖.๕๔
ประวัติศาสตร์	๖๑	๕๒	๔๘	๒๐	๒๕	๓๘	๖๘.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑	๔๙	๕๐	๕๒	๔๕	๕๑	๘๖.๐๓
ศิลปะ	๖๕	๕๑	๕๕	๔๙	๖๑	๕๘	๙๔.๖๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓	๔๙	๕๐	๔๑	๕๖	๔๙	๘๖.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๔	๓๑	๔๑	๓๘	๔๘	๔๐	๗๐.๓๙
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	๔๓	๕๒	๕๕	๓๘	๕๔	๕๒	๘๒.๑๒
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕๓	๓๙	๔๔	๔๒	๔๘	๔๒	๗๔.๘๖

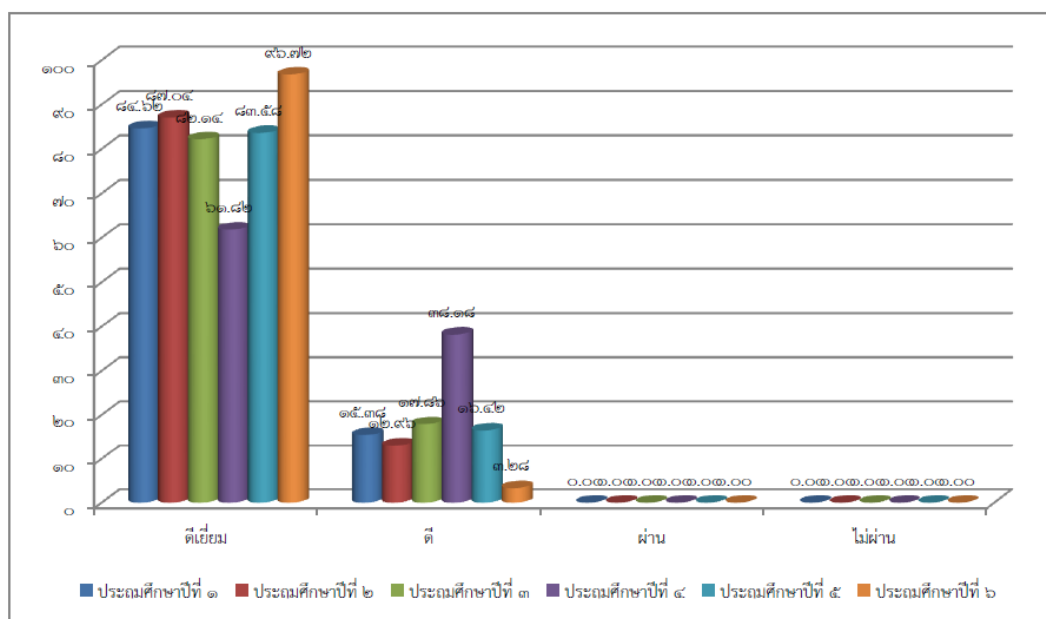




๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่๑	๖๕	๕๕	๑๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่๒	๕๔	๔๗	๗	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๖	๔๖	๑๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่๔	๕๕	๓๔	๒๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่๕	๖๗	๕๖	๑๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่๖	๖๑	๕๙	๒	-	-
รวม	๓๕๘	๒๙๗	๖๑	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๘๒.๙๖	๑๗.๐๔	-	-

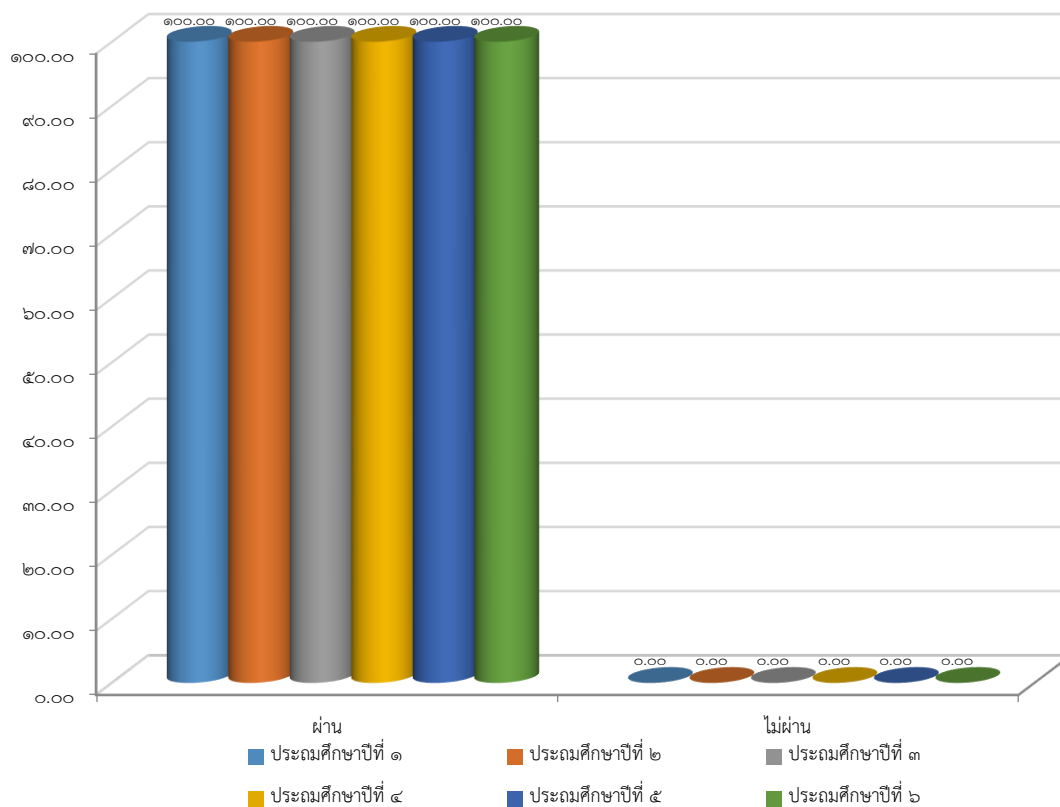
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๑.๔ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๖๕	๖๕	๑๐๐	-	-
ป.๒	๕๔	๕๔	๑๐๐	-	-
ป.๓	๕๖	๕๖	๑๐๐	-	-
ป.๔	๕๕	๕๕	๑๐๐	-	-
ป.๕	๖๗	๖๗	๑๐๐	-	-
ป.๖	๖๑	๖๑	๑๐๐	-	-
รวม	๓๕๘	๓๕๘	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐		

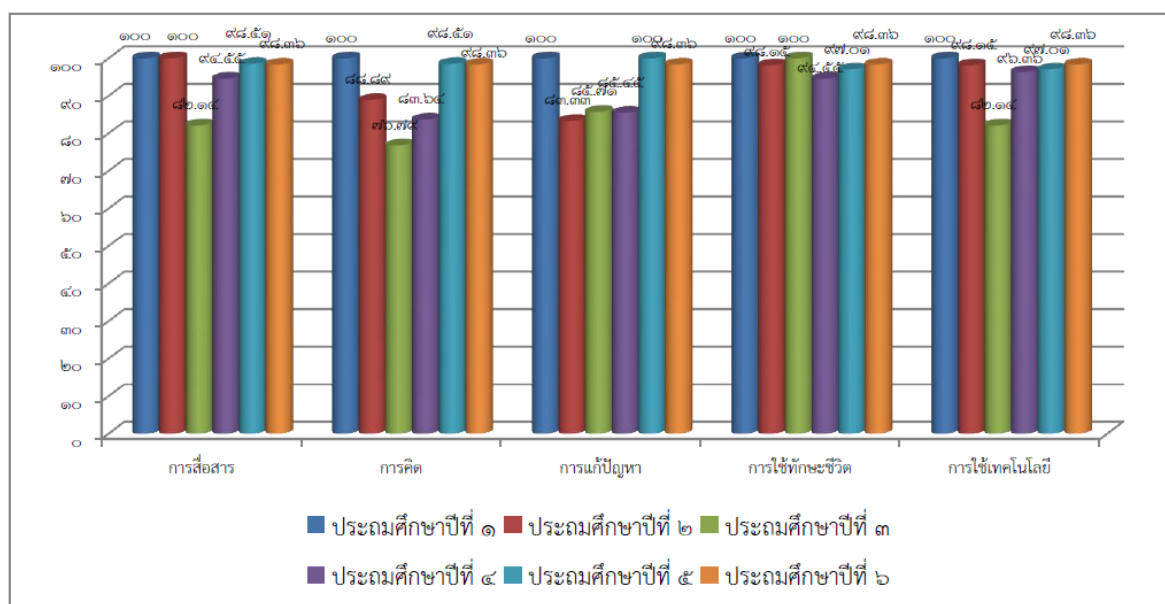
ร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๑.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

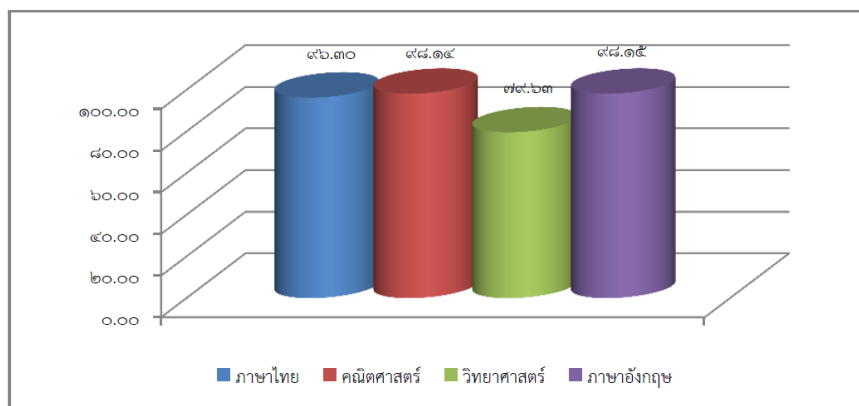
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๖๕	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐
ป. ๒	๕๔	๕๔	๑๐๐	๔๘	๘๘.๘๙	๔๕	๘๓.๓๓	๕๓	๙๘.๑๕	๕๓	๙๘.๑๕
ป. ๓	๕๖	๔๖	๘๒.๑๔	๔๓	๗๖.๗๙	๔๘	๘๕.๗๑	๕๖	๑๐๐	๔๖	๘๒.๑๔
ป.๔	๕๕	๕๒	๙๔.๕๕	๔๖	๘๓.๖๔	๔๗	๘๕.๔๕	๕๒	๙๔.๕๕	๕๓	๙๖.๓๖
ป.๕	๖๗	๖๖	๙๘.๕๑	๖๖	๙๘.๕๑	๖๗	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๑	๖๕	๙๗.๐๑
ป.๖	๖๑	๖๐	๙๘.๓๖	๖๐	๙๘.๓๖	๖๐	๙๘.๓๖	๖๐	๙๘.๓๖	๖๐	๙๘.๓๖
รวม/เฉลี่ย ร้อยละ	๓๕๘	๓๔๓	๘๙.๐๙	๓๒๘	๘๕.๑๙	๓๓๒	๘๖.๒๓	๓๕๑	๙๑.๑๗	๓๔๒	๘๘.๘๓

แผนภูมิสรุปร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

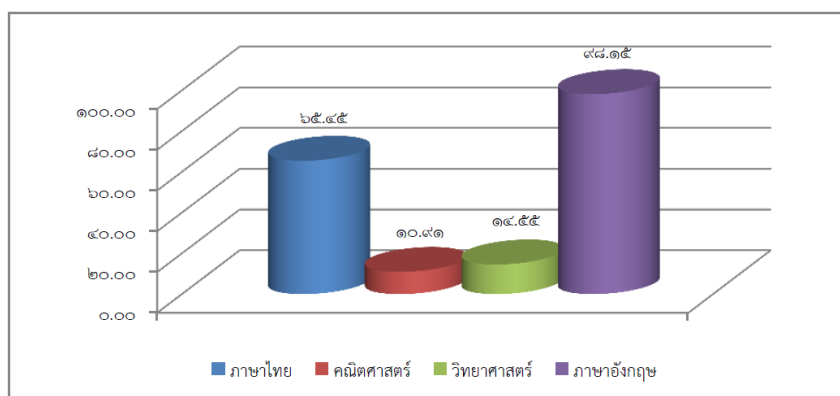


๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง

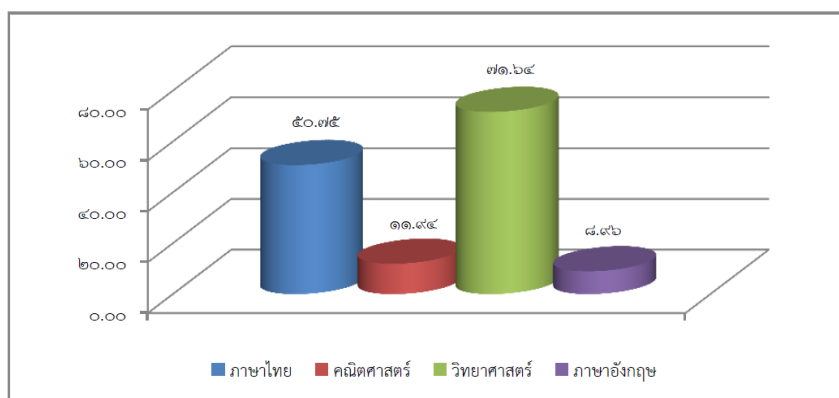
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



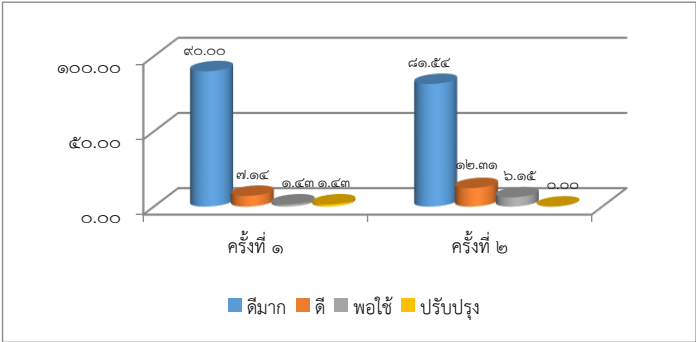
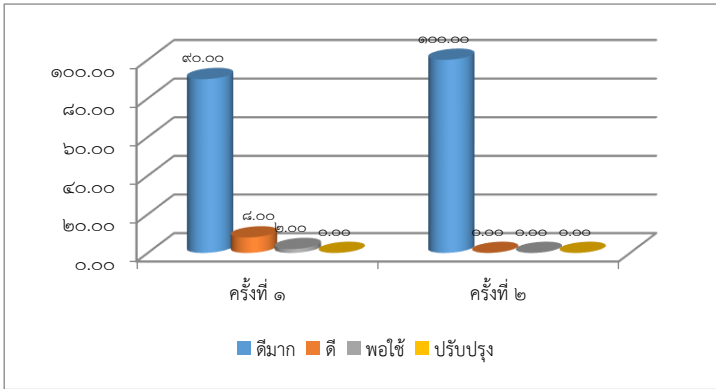
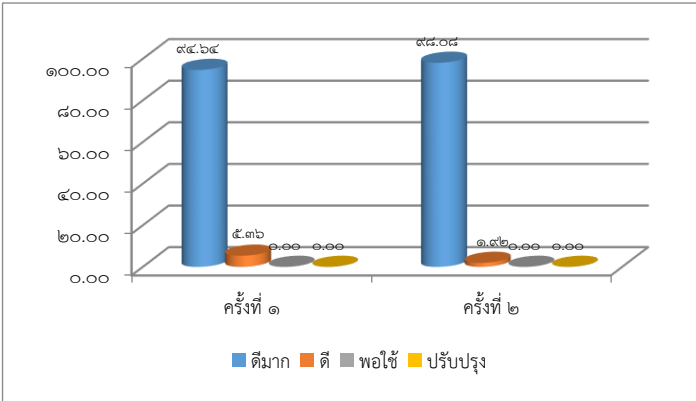
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

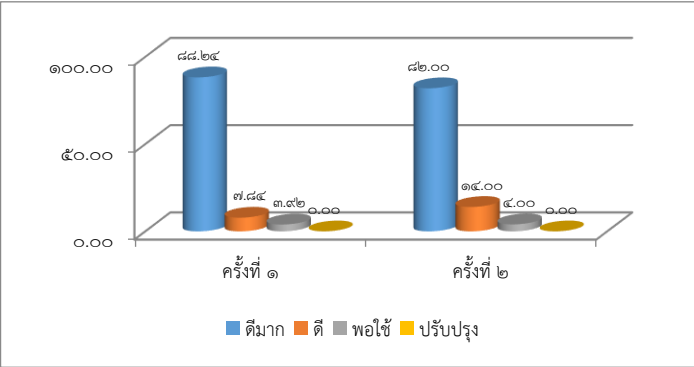
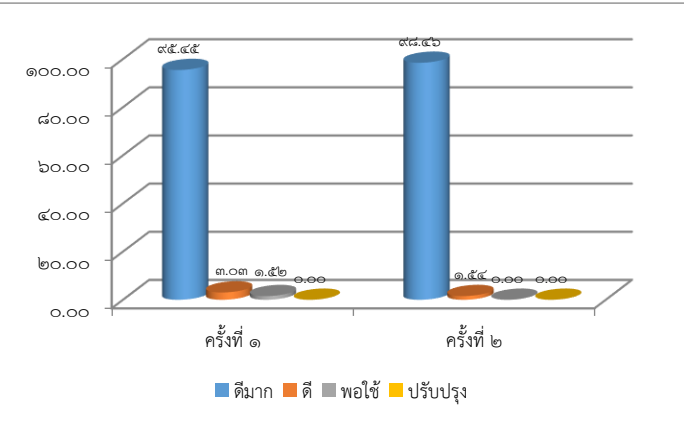
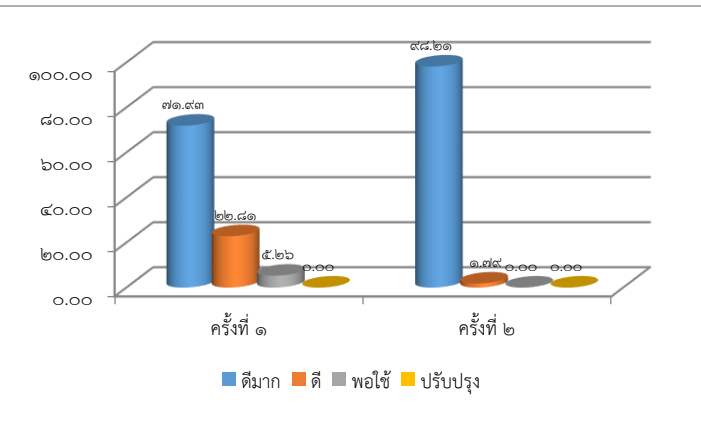


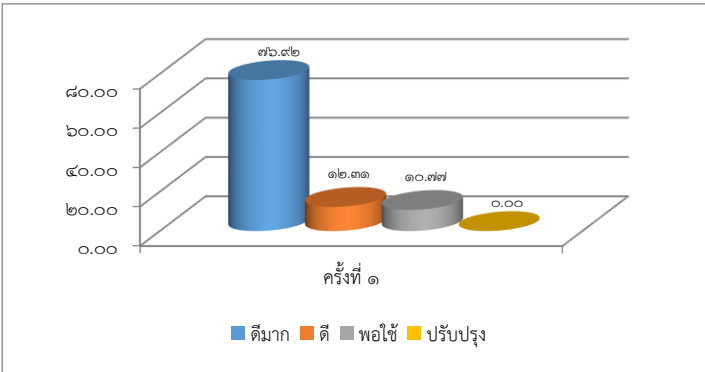
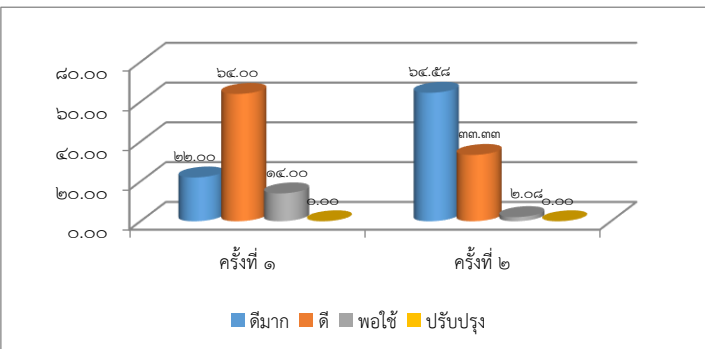
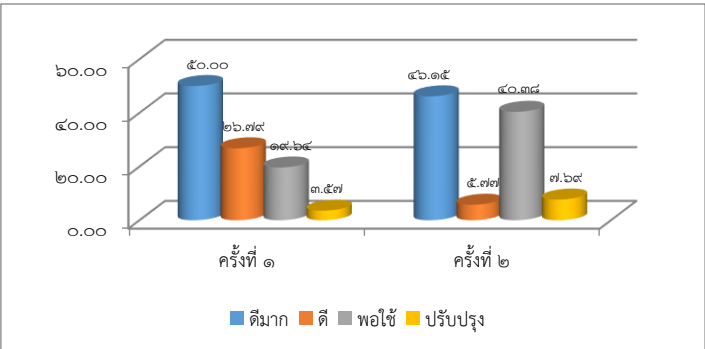
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

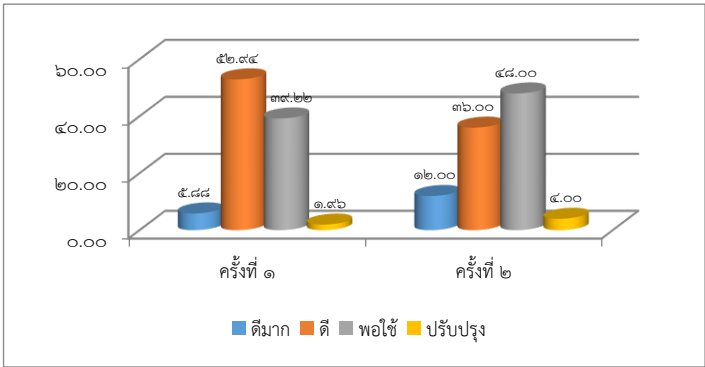
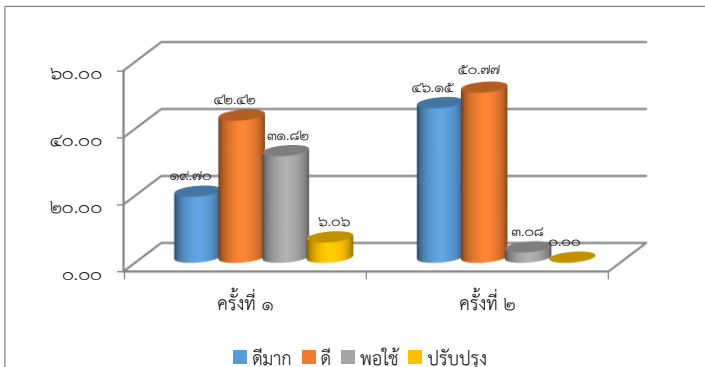
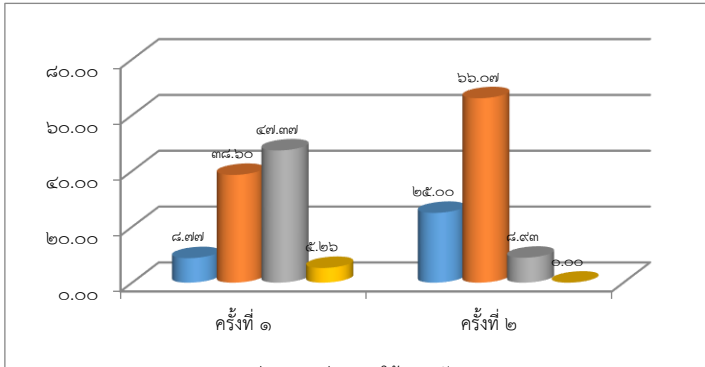


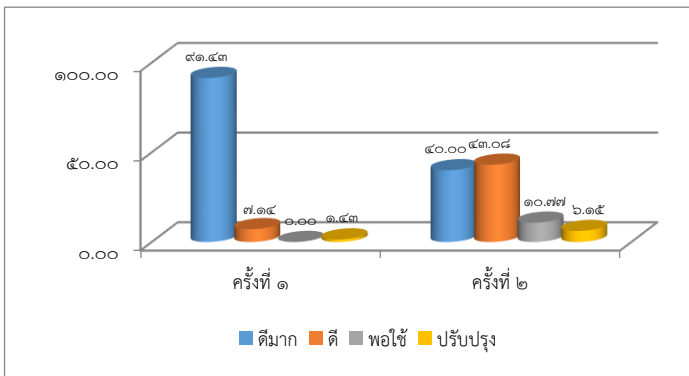
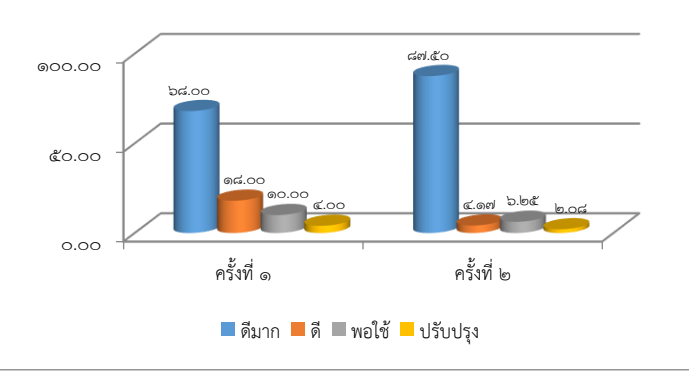
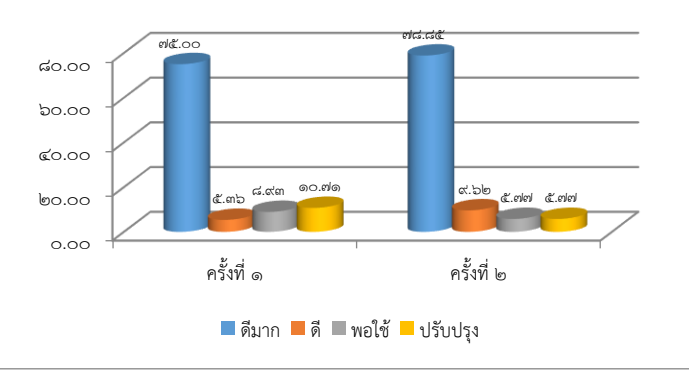
๓. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้

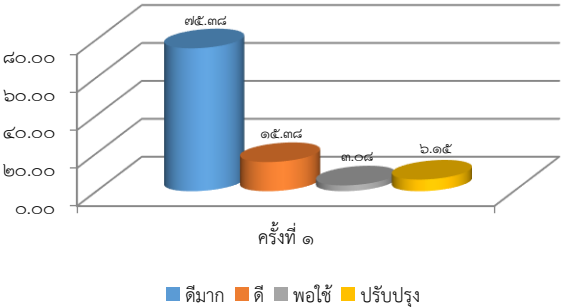
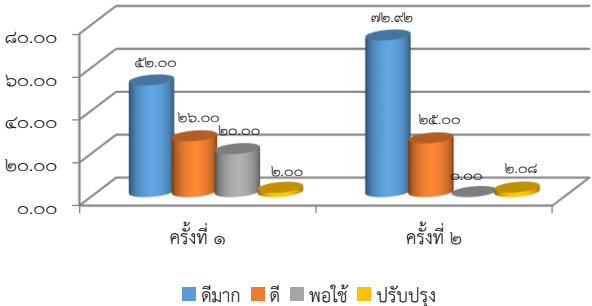
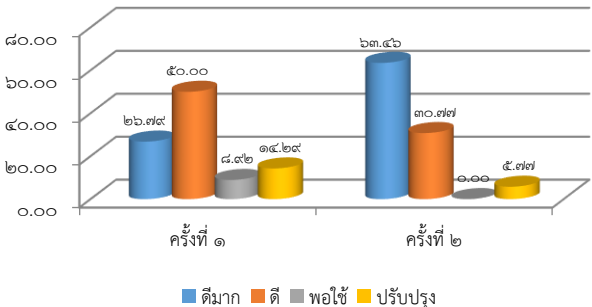
ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๑ ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ๑๑.๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  <table border="1"><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๐.๐๐</td><td>๗.๑๔</td><td>๑.๔๓</td><td>๑.๔๓</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๘๑.๕๔</td><td>๑๒.๓๑</td><td>๖.๑๕</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๐.๐๐	๗.๑๔	๑.๔๓	๑.๔๓	ครั้งที่ ๒	๘๑.๕๔	๑๒.๓๑	๖.๑๕	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๐.๐๐	๗.๑๔	๑.๔๓	๑.๔๓												
ครั้งที่ ๒	๘๑.๕๔	๑๒.๓๑	๖.๑๕	๐.๐๐												
๑๑.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  <table border="1"><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๐.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๒.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๐.๐๐	๔.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	ครั้งที่ ๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๐.๐๐	๔.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐												
๑๑.๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  <table border="1"><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๕.๖๔</td><td>๕.๓๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๙๘.๐๘</td><td>๑.๙๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๕.๖๔	๕.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐	ครั้งที่ ๒	๙๘.๐๘	๑.๙๒	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๕.๖๔	๕.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๙๘.๐๘	๑.๙๒	๐.๐๐	๐.๐๐												

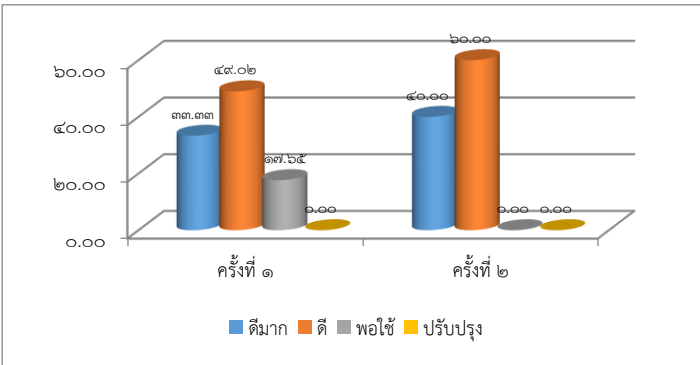
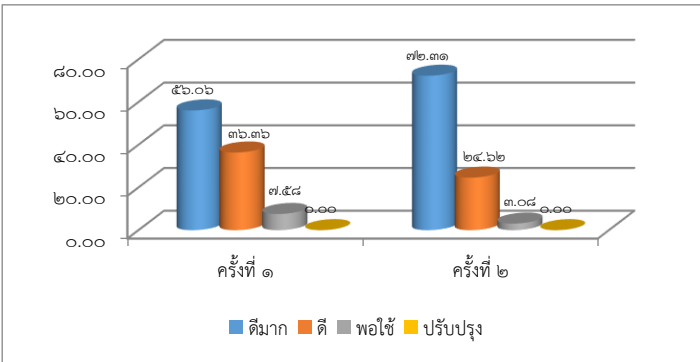
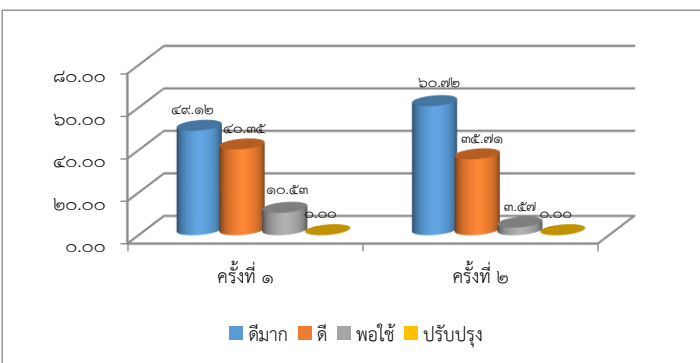
ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>88.24</td><td>7.84</td><td>3.92</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>82.00</td><td>14.00</td><td>4.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	88.24	7.84	3.92	0.00	ครั้งที่ ๒	82.00	14.00	4.00	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	88.24	7.84	3.92	0.00												
ครั้งที่ ๒	82.00	14.00	4.00	0.00												
๑๑.๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>95.45</td><td>3.03</td><td>1.52</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>98.66</td><td>1.55</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	95.45	3.03	1.52	0.00	ครั้งที่ ๒	98.66	1.55	0.00	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	95.45	3.03	1.52	0.00												
ครั้งที่ ๒	98.66	1.55	0.00	0.00												
๑๑.๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>71.93</td><td>22.81</td><td>5.26</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>98.21</td><td>1.57</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	71.93	22.81	5.26	0.00	ครั้งที่ ๒	98.21	1.57	0.00	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	71.93	22.81	5.26	0.00												
ครั้งที่ ๒	98.21	1.57	0.00	0.00												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๒ ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ๑๑.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>76.92</td></tr><tr><td>ดี</td><td>12.31</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>10.77</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ดีมาก	76.92	ดี	12.31	พอใช้	10.77	ปรับปรุง	0.00					
ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย															
ดีมาก	76.92															
ดี	12.31															
พอใช้	10.77															
ปรับปรุง	0.00															
๑๑.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ครั้งที่ ๑</th><th>ครั้งที่ ๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>22.00</td><td>64.58</td></tr><tr><td>ดี</td><td>64.00</td><td>33.33</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>14.00</td><td>2.08</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ดีมาก	22.00	64.58	ดี	64.00	33.33	พอใช้	14.00	2.08	ปรับปรุง	0.00	0.00
ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒														
ดีมาก	22.00	64.58														
ดี	64.00	33.33														
พอใช้	14.00	2.08														
ปรับปรุง	0.00	0.00														
๑๑.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ครั้งที่ ๑</th><th>ครั้งที่ ๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>50.00</td><td>46.15</td></tr><tr><td>ดี</td><td>26.79</td><td>5.77</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>19.64</td><td>40.38</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>3.57</td><td>7.69</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ดีมาก	50.00	46.15	ดี	26.79	5.77	พอใช้	19.64	40.38	ปรับปรุง	3.57	7.69
ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒														
ดีมาก	50.00	46.15														
ดี	26.79	5.77														
พอใช้	19.64	40.38														
ปรับปรุง	3.57	7.69														

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๕.๘๘</td><td>๕๒.๙๔</td><td>๓๙.๒๒</td><td>๑.๙๖</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๑๒.๐๐</td><td>๓๖.๐๐</td><td>๔๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๕.๘๘	๕๒.๙๔	๓๙.๒๒	๑.๙๖	ครั้งที่ ๒	๑๒.๐๐	๓๖.๐๐	๔๔.๐๐	๔.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๕.๘๘	๕๒.๙๔	๓๙.๒๒	๑.๙๖												
ครั้งที่ ๒	๑๒.๐๐	๓๖.๐๐	๔๔.๐๐	๔.๐๐												
๑๑.๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๒๓.๗๐</td><td>๔๒.๔๒</td><td>๓๑.๘๒</td><td>๖.๐๖</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๔๖.๑๕</td><td>๕๐.๗๗</td><td>๓.๐๘</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๒๓.๗๐	๔๒.๔๒	๓๑.๘๒	๖.๐๖	ครั้งที่ ๒	๔๖.๑๕	๕๐.๗๗	๓.๐๘	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๒๓.๗๐	๔๒.๔๒	๓๑.๘๒	๖.๐๖												
ครั้งที่ ๒	๔๖.๑๕	๕๐.๗๗	๓.๐๘	๐.๐๐												
๑๑.๒.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๑๘.๗๐</td><td>๓๘.๖๐</td><td>๔๗.๓๐</td><td>๕.๒๖</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๒๕.๐๐</td><td>๖๖.๐๗</td><td>๘.๔๓</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๑๘.๗๐	๓๘.๖๐	๔๗.๓๐	๕.๒๖	ครั้งที่ ๒	๒๕.๐๐	๖๖.๐๗	๘.๔๓	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๑๘.๗๐	๓๘.๖๐	๔๗.๓๐	๕.๒๖												
ครั้งที่ ๒	๒๕.๐๐	๖๖.๐๗	๘.๔๓	๐.๐๐												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๓ ผลการประเมินการเขียนคำ ๑๑.๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผลการประเมินการเขียนคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๑.๔๓</td><td>๗.๑๔</td><td>๐.๐๐</td><td>๑.๔๓</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๔๐.๐๐</td><td>๔๓.๐๘</td><td>๑๐.๗๗</td><td>๖.๑๕</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๑.๔๓	๗.๑๔	๐.๐๐	๑.๔๓	ครั้งที่ ๒	๔๐.๐๐	๔๓.๐๘	๑๐.๗๗	๖.๑๕
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๑.๔๓	๗.๑๔	๐.๐๐	๑.๔๓												
ครั้งที่ ๒	๔๐.๐๐	๔๓.๐๘	๑๐.๗๗	๖.๑๕												
๑๑.๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผลการประเมินการเขียนคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๖๘.๐๐</td><td>๑๘.๐๐</td><td>๑๐.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๘๗.๕๐</td><td>๔.๑๗</td><td>๖.๒๕</td><td>๒.๐๘</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๖๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๐.๐๐	๔.๐๐	ครั้งที่ ๒	๘๗.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๕	๒.๐๘
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๖๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๐.๐๐	๔.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๘๗.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๕	๒.๐๘												
๑๑.๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผลการประเมินการเขียนคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๗๕.๐๐</td><td>๕.๓๓</td><td>๘.๓๓</td><td>๑๐.๓๓</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๗๘.๘๕</td><td>๙.๖๒</td><td>๕.๗๗</td><td>๕.๗๗</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๗๕.๐๐	๕.๓๓	๘.๓๓	๑๐.๓๓	ครั้งที่ ๒	๗๘.๘๕	๙.๖๒	๕.๗๗	๕.๗๗
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๗๕.๐๐	๕.๓๓	๘.๓๓	๑๐.๓๓												
ครั้งที่ ๒	๗๘.๘๕	๙.๖๒	๕.๗๗	๕.๗๗												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๔ ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ๑๑.๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>75.38</td></tr><tr><td>ดี</td><td>15.38</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>3.08</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>6.15</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ดีมาก	75.38	ดี	15.38	พอใช้	3.08	ปรับปรุง	6.15					
ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย															
ดีมาก	75.38															
ดี	15.38															
พอใช้	3.08															
ปรับปรุง	6.15															
๑๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ครั้งที่ ๑</th><th>ครั้งที่ ๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>52.00</td><td>72.92</td></tr><tr><td>ดี</td><td>26.00</td><td>25.00</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>20.00</td><td>1.00</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>2.00</td><td>2.08</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ดีมาก	52.00	72.92	ดี	26.00	25.00	พอใช้	20.00	1.00	ปรับปรุง	2.00	2.08
ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒														
ดีมาก	52.00	72.92														
ดี	26.00	25.00														
พอใช้	20.00	1.00														
ปรับปรุง	2.00	2.08														
๑๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ครั้งที่ ๑</th><th>ครั้งที่ ๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีมาก</td><td>26.79</td><td>63.46</td></tr><tr><td>ดี</td><td>50.00</td><td>30.79</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>8.92</td><td>1.00</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>14.29</td><td>4.75</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ดีมาก	26.79	63.46	ดี	50.00	30.79	พอใช้	8.92	1.00	ปรับปรุง	14.29	4.75
ระดับคุณภาพ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒														
ดีมาก	26.79	63.46														
ดี	50.00	30.79														
พอใช้	8.92	1.00														
ปรับปรุง	14.29	4.75														

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>33.33</td><td>49.02</td><td>17.65</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>40.00</td><td>60.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	33.33	49.02	17.65	0.00	ครั้งที่ ๒	40.00	60.00	0.00	0.00
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	33.33	49.02	17.65	0.00												
ครั้งที่ ๒	40.00	60.00	0.00	0.00												
๑๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>56.06</td><td>36.36</td><td>7.58</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>72.31</td><td>24.24</td><td>3.03</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	56.06	36.36	7.58	0.00	ครั้งที่ ๒	72.31	24.24	3.03	0.00
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	56.06	36.36	7.58	0.00												
ครั้งที่ ๒	72.31	24.24	3.03	0.00												
๑๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>49.12</td><td>40.35</td><td>10.53</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>60.72</td><td>35.73</td><td>3.55</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	49.12	40.35	10.53	0.00	ครั้งที่ ๒	60.72	35.73	3.55	0.00
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	49.12	40.35	10.53	0.00												
ครั้งที่ ๒	60.72	35.73	3.55	0.00												

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

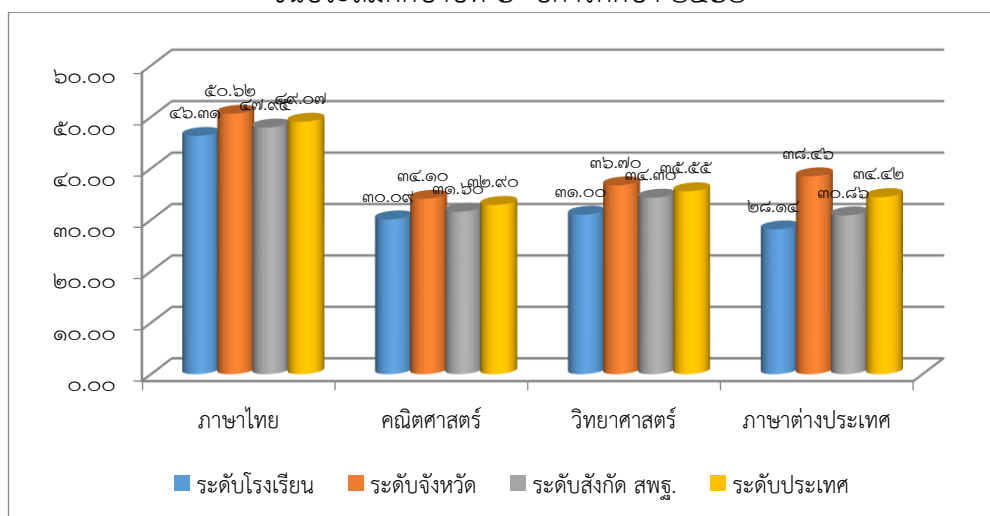
รายวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๕๕	๔๖.๓๑	๑๑.๗๘	๔๖.๓๑	๑.๘๒	๘๙.๐๙	๙.๐๙
คณิตศาสตร์	๕๕	๓๐.๐๙	๑๔.๒๙	๓๐.๐๙	๑๔.๕๕	๘๐.๐๐	๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๕๕	๓๑.๐๐	๑๒.๒๘	๓๑.๐๐	๑๘.๑๘	๘๐.๐๐	๑.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๒๘.๑๔	๘.๖๕	๒๘.๑๔	๗.๒๗	๙๒.๗๓	๐.๐๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของ
โรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๓๑	๓๐.๐๙	๓๑.๐๐	๒๘.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๖๒	๓๔.๑๐	๓๖.๗๐	๓๘.๔๖
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	๓๐.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๔.๔๒

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

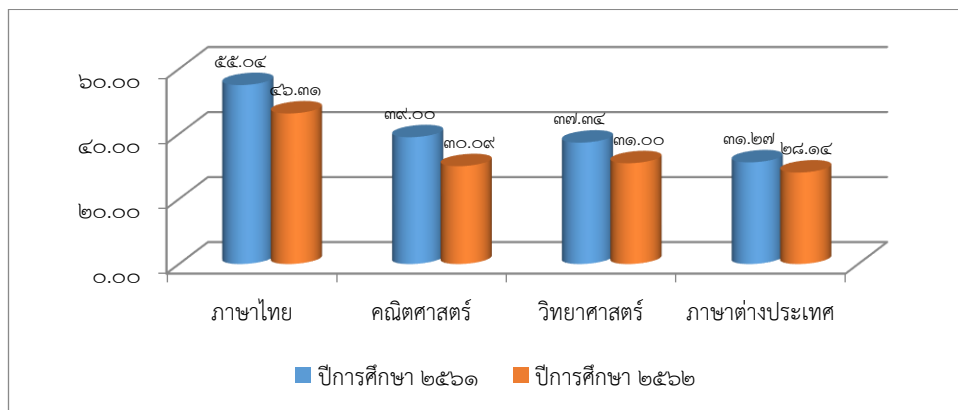


๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



๕. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

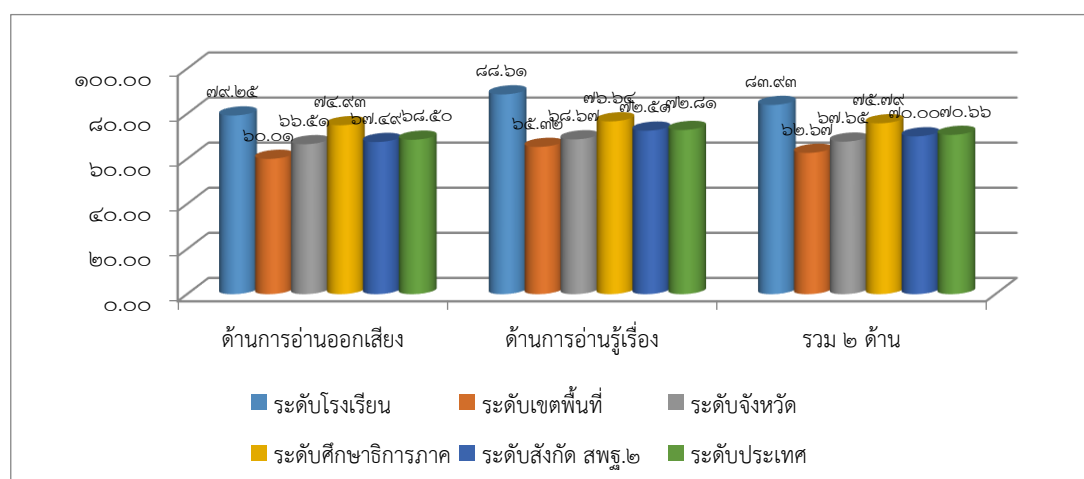
๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

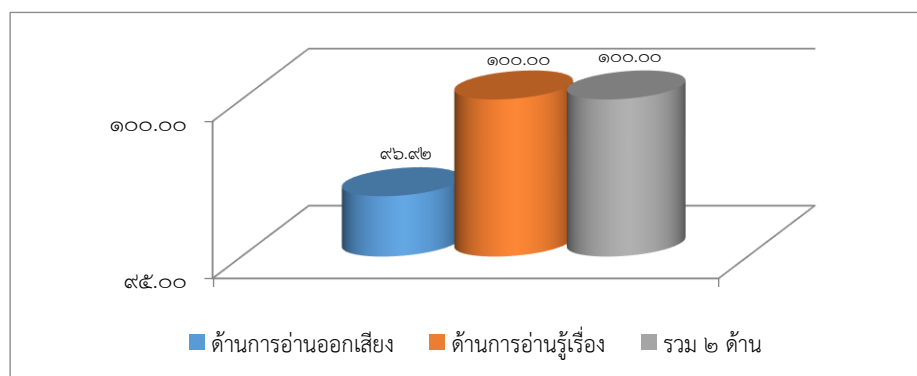
ระดับ/รายวิชา	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๗๙.๒๕	๘๘.๖๑	๘๓.๙๓
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๖๐.๐๑	๖๕.๓๒	๖๒.๖๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๖๖.๕๑	๖๘.๖๗	๖๗.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค	๗๔.๙๓	๗๖.๖๔	๗๕.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๖๗.๔๙	๗๒.๕๑	๗๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๖๘.๕๐	๗๒.๘๑	๗๐.๖๖

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

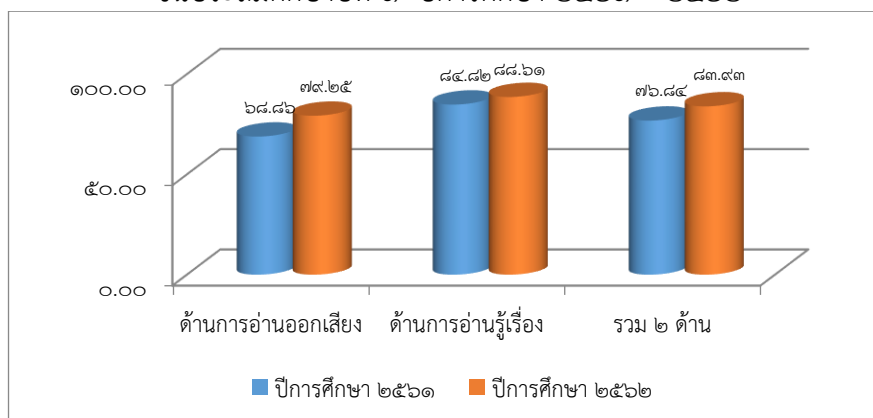
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับดีขึ้นไป
 แผนภูมิแสดงร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับดีขึ้นไป



๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
 แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



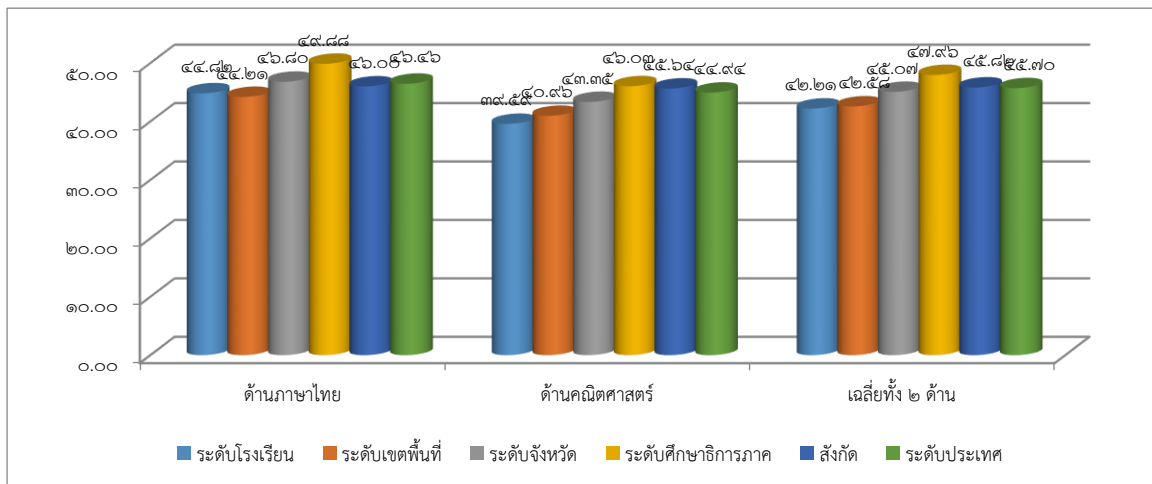
๖. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

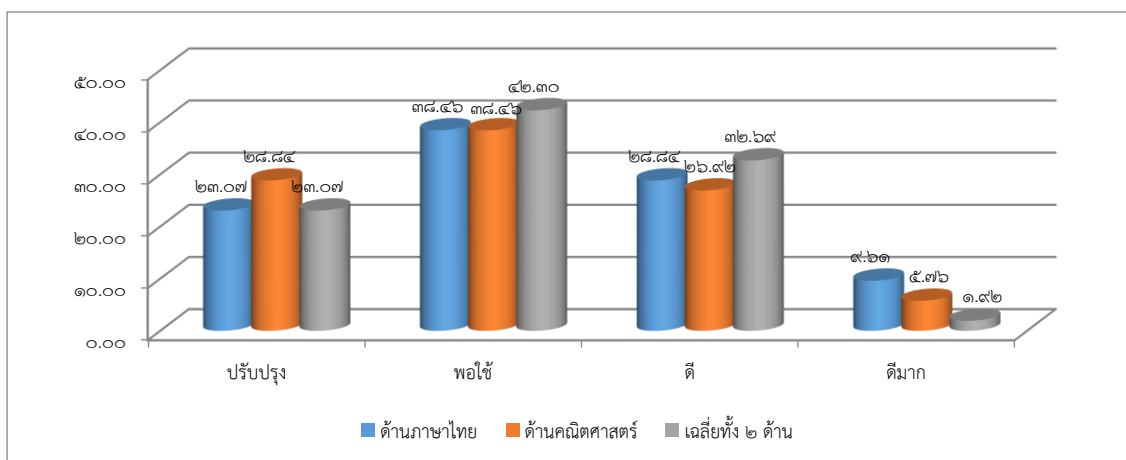
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

การประเมิน	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	๕๒	๔๔.๘๒	๑๖.๕๘	๔๔.๘๒	๒๓.๐๗	๓๘.๔๖	๒๘.๘๔	๙.๖๑
ด้านคิดคำนวณ	๕๒	๓๙.๕๙	๑๘.๗๓	๓๙.๕๙	๒๘.๘๔	๓๘.๔๖	๒๖.๙๒	๕.๗๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒	๔๒.๒๑	๓๒.๕๑	๔๒.๒๑	๒๓.๐๗	๔๒.๓๐	๓๒.๖๙	๑.๙๒

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
จำแนกตามระดับคุณภาพ

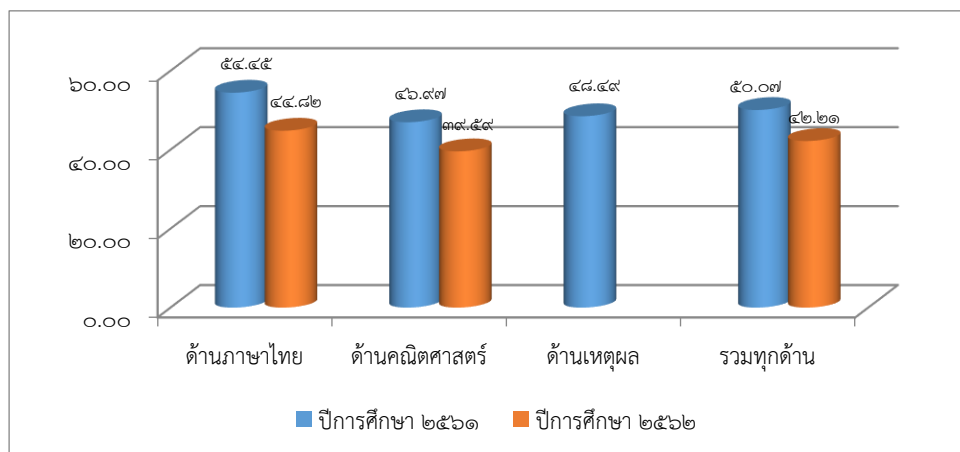


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

๒.๑) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ
ผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

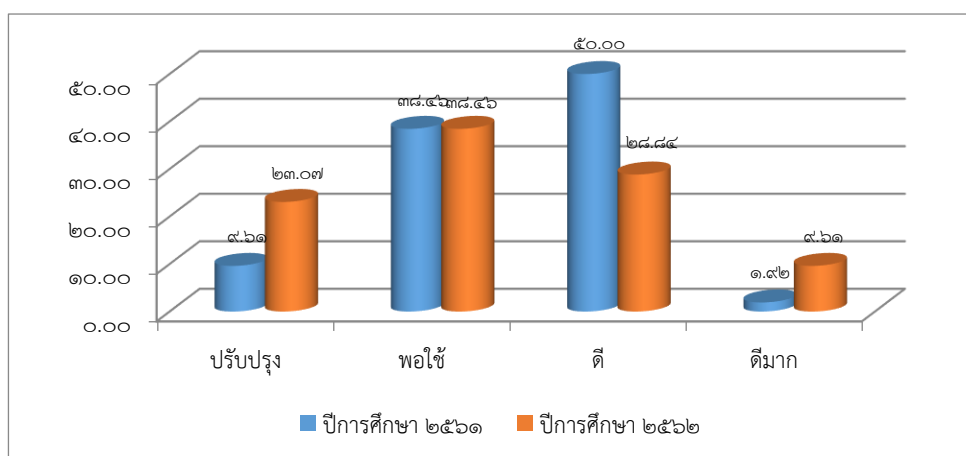
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๔๔.๔๕	๔๔.๘๒	- ๙.๖๓
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๙๗	๓๙.๕๙	- ๗.๓๘
ด้านเหตุผล	๔๘.๔๙		
รวมทุกด้าน	๔๐.๐๗	๔๒.๒๑	- ๗.๘๖

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

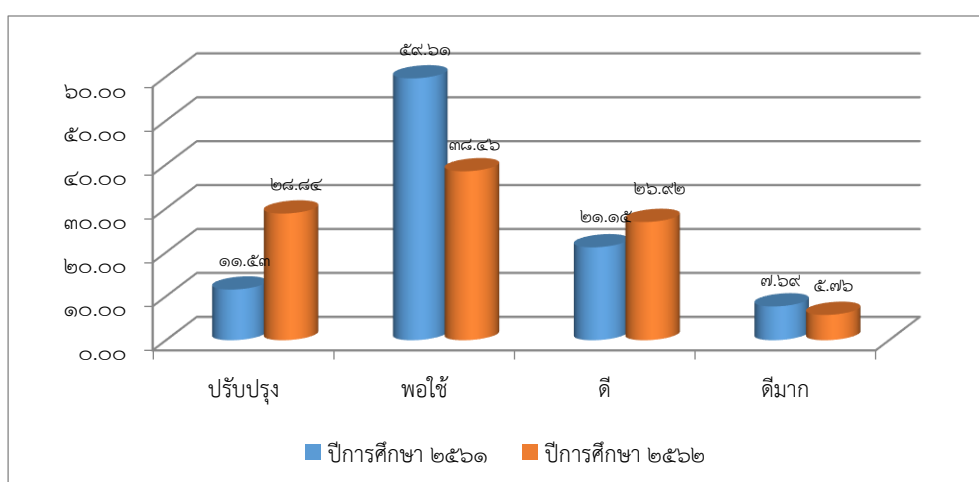


๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

ความสามารถด้านภาษา (Literacy)



ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้าง
เวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์ ○ ประวัติศาสตร์	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
- ชุมนุม	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
●กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ * จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่มา : อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ ๗ – ๑๒ ของสำนักวิชาการ และมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา : อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดรังสิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน”

พันธกิจ (Misson)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาการจัดการอย่างเป็นระบบ และยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสม
๖. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาทั่วถึงและเสมอภาคทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและเรียนรู้ได้อย่างเป็นสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามแนววิถีพุทธเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพและรักการออกกำลังกาย
๘. ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความชำนาญ ความสามารถ มีคุณธรรมในการจัดการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก้าวสู่การเป็นครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่อาสา

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (Competency)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการฝึกทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะในด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๒. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป. ๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น ๓%

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นสุข

๕. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๔. สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ดูแลซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๕. ทุกชั้นมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๒. เร่งรัดให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. กระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่าครูองค์กรครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. พัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนคุณภาพและคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น ๓%
๓. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ชุมชน/ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญเพิ่มวิทยฐานะให้กับตนเอง

เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ สติปัญญา ร่างกาย มีทักษะในด้านต่างๆทั้งด้านอาชีพ ด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนได้คล่องและถูกต้อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความถูกต้องและมีความสุข

ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วนถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน - มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ครุภัณฑ์ การซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ % - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน - นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษาต่อ ด้านปัญหาส่วนตัว มีการพิจารณาจัดสรรทุนกลั่นกรองคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาตามประเภทของทุน - พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	ร้อยละ ๘๐
๒ โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	- เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมี	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	สุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รักผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย - พฤติกรรมและความสามารถของเด็กด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๓ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ โรงเรียน จัดได้ - บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	บรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้	
๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- จำนวนร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ได้ดี - ความเพียงพอด้านแหล่ง เรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๘๐
๗ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	- ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ - ความประหยัด คุ่มค่ารวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ร้อยละ ๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์ - ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	
๘ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๙ โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน - โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี - สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียน ปลอดภัยต่อนักเรียน - มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๑๐ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๑ โครงการโรงเรียนสีขาว	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดสารเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	ร้อยละ ๘๐
๑๒ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ ๘๐
๑๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๑๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐
๑๕ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	
๑๖ โครงการอาหารกลางวันระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับ บริการโครงการอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียน
และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา และสนับสนุนการ เรียนการสอน	๑.๑ วัดและประเมินผล ทางการศึกษา ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน ๑.๓ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ในห้องเรียน ๑.๔ นิเทศภายใน ๑.๕ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๑.๖ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑.๗ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑.๘ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ เรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนา งานด้านวิชาการ นิเทศ ภายใน กำกับติดตาม และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ - นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. โครงการพัฒนา งานวิชาการปฐมวัย	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการศึกษาปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาของเด็ก ๒.๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๔ กิจกรรมหนูรัก สิ่งแวดล้อม ๒.๕ กิจกรรมการออม	- นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษาและ ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความ เป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้งานอาชีพ	- จัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๑.๒ กิจกรรม English and Asean for Communication	- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน เขียน และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ ตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
	๑.๓ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ย

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	และผลการทดสอบระดับชาติ		ร้อยละ ๗๕ - นักเรียนที่สอบผ่าน ชี้แจงจำกัดล่างใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระดับ ชั้นป.๓ ป.๖ ร้อยละ ๖๐
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษของ นักเรียน	- นักเรียนได้รับการ สนับสนุนและ ส่งเสริมในการพัฒนา ความสามารถพิเศษ ของตนเอง	- ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษใน ด้านต่างๆได้รับการ พัฒนา
	๑.๕ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะต่างๆ และงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันตาม ความสามารถของ ตนเอง	- นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ ๘๐
	๑.๖ กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- นักเรียนที่เป็นเด็ก พิเศษได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เป็นเด็ก พิเศษร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาด้านการ เรียนรู้อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ
สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาห้อง นาฏศิลป์ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	- มีแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพียงพอและ เหมาะสมกับนักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนาจนมีคุณภาพ เพียงพอและ เหมาะสมกับนักเรียน
๒. โครงการห้องสมุด มีชีวิต	๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	- นักเรียนมีห้องสมุด สำหรับการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าใช้ห้องสมุดและมี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๒ กิจกรรมยอตนักอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด	คั่นคว้าและได้รับการ ส่งเสริมอุปนิสัยใน การรักการอ่าน	การอ่านหนังสือเพิ่ม มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี
คุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดเรียน การสอน	- เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - เพื่อพัฒนา สมรรถนะของครูใน จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูในการทำ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาใน ชั้นเรียน	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อย ละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาทั้งในด้าน คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอน สูงขึ้น - ครูมีวิทยฐานะ สูงขึ้น - ครูทุกคนมีการทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กร
ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน (วัสดุ กลาง) ๑.๒ กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงินและ พัสดุ	โรงเรียนใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียน อย่างสูงสุดและทำงาน อย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว	โรงเรียนมีการใช้ งบประมาณได้อย่าง ถูกต้องตามวงเงินที่ ได้รับการจัดสรร

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	- การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนมีการพัฒนาด้านสื่อ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของการปฏิบัติงานสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามแนวปฏิบัติมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับการให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนา งานอาคารสถานที่	- โครงสร้างพื้นฐานมีความแข็งแรง ทนทาน ปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย อาคารสถานที่ต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้มีความแข็งแรง ปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์	- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย	- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย ผู้รับบริการมีความรู้สึกที่ดีกับโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๔ กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ	- โรงเรียนมีการวางแผนประชาสัมพันธ์ และกระบวนการในการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียน
	๒.๕ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	- ระดับความสำเร็จของการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน
	๒.๖ กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	- นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิ หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ในทุกๆด้าน
๔. โครงการโรงเรียนสีขาว	๔.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๔.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๔.๓ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	- นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ๕.๒ กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก	- นักเรียนได้ออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อสร้างประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์	- นักเรียนทุกคนได้ออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อสร้างประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖.๑ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๖.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๖.๓ กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยไข้เลือดออก ๖.๔ กิจกรรมประกันอุบัติภัยนักเรียน ๖.๕ กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๖.๖ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา ๖.๗ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ ๖.๘ กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค ๖.๙ กิจกรรมคัดกรองแก้ไขความบกพร่องด้านสายตา	- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน
	๖.๑๐ กิจกรรมทันตอนามัยในช่องปาก ๖.๑๑ กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยโดยบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ๖.๑๒ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ๖.๑๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ๖.๑๔ การให้ยาเม็ดธาตุเหล็ก		

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗.๑ ด้านกายภาพ ๗.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ ๗.๓ ด้านการเรียนการสอน ๗.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ นักเรียน ๗.๕ ด้านการส่งเสริมวิถี พุทธ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม
๘. โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	๘.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษา พรรณไม้ในโรงเรียน ๘.๒ สำรวจพรรณไม้ใน พื้นที่ศึกษาแต่ละโซน ๘.๓ ทำป้ายและติดรหัส ประจำต้นไม้ ๘.๔ ทำแผนผังแสดง ตำแหน่งพรรณไม้ ๘.๕ นักเรียนศึกษาพรรณ ไม้และเขียนรายงาน ๘.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก) ๘.๗ รวบรวมพรรณไม้เข้า มาปลูกในโรงเรียน เพิ่มเติม ๘.๘ มอบหมายหน้าที่ให้ นักเรียนแต่ละสายชั้น รับผิดชอบการปลูกและ ดูแลรักษาพรรณไม้	- ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ในการรักษา สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	- โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่าใน การรักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน
๙. โครงการอาหาร กลางวันระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	๙.๑ บริการอาหาร กลางวัน ๙.๒ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๙.๓ บริการน้ำดื่มสะอาด ถูกสุขอนามัย	- นักเรียนมีภาวะ โภชนาการแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการ แข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๑. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา (คนละ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี)		
ชั้นอนุบาล ๒	๔๗	๗๙,๙๐๐
ชั้นอนุบาล ๓	๔๖	๗๘,๒๐๐
ระดับประถมศึกษา (คนละ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี)		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๑๒๓,๕๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๔	๑๐๒,๖๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๖	๑๐๖,๔๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๑๐๔,๕๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๑๒๗,๓๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๑	๑๑๕,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๕๓	๘๓๘,๓๐๐

๒. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
ก่อนประถมศึกษา (๒๑๕ บาท/คน/ภาคเรียน)	๙๓	๑๙,๙๙๕	๑๙,๙๙๕	๓๙,๙๙๐
ประถมศึกษา (๒๔๐ บาท/คน/ภาคเรียน)	๓๕๘	๘๕,๙๒๐	๘๕,๙๒๐	๑๗๑,๘๔๐
รวมทั้งสิ้น	๔๕๑	๑๐๕,๙๑๕	๑๐๕,๙๑๕	๒๑๑,๘๓๐

๓. ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาล ๒ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๗	๙,๔๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๖	๙,๒๐๐
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (คนละ ๖๒๕ บาท/คน/ปี)	๖๕	๔๐,๖๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (คนละ ๖๑๙ บาท/คน/ปี)	๕๔	๓๓,๔๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คนละ ๖๒๒ บาท/คน/ปี)	๕๖	๓๔,๘๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (คนละ ๖๗๓ บาท/คน/ปี)	๕๕	๓๗,๐๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (คนละ ๘๐๖ บาท/คน/ปี)	๖๗	๕๔,๐๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คนละ ๘๑๘ บาท/คน/ปี)	๖๑	๔๙,๘๙๘
รวมทั้งสิ้น	๔๕๓	๒๖๘,๓๙๘

๔. ประมาณการเงินระดมทรัพยากรของระดับชั้นปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ชั้นอนุบาล ๒ (คนละ ๗๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๗	๓๒,๙๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ (คนละ ๗๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๖	๓๒,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๓	๖๕,๑๐๐

สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา (ยอดยกมา)	๒๘๐,๖๘๒	๑๔๐,๑๐๗.๔๐	๕๙๑,๔๗๑.๒๐	๖๑๓,๖๐๗.๓๗	๑,๖๒๕,๘๖๘
๒	งบประมาณ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๗๙๑,๙๐๐	๒๑๒,๗๙๐	-	-	๑,๐๐๔,๖๙๐
	รวมงบประมาณ	๑,๐๗๒,๕๘๒	๓๕๒,๘๙๗.๔๐	๕๙๑,๔๗๑.๒๐	๖๑๓,๖๐๗.๓๗	๒,๖๓๐,๕๕๘

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
ยอดยกมาจากการปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๘๐,๖๘๒	
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๙๑,๙๐๐	
รวมเงิน	๑,๐๗๒,๕๘๒	
หัก		
ค่าสาธารณูปโภค	๒๓๗,๕๗๐	
คงเหลือจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๓๕,๐๑๒	
๑. งบสำรองจ่าย (๑๒%)	๑๐๐,๒๐๑	
๒. กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๕๐๑,๐๐๗	
๓. กลุ่มบริหารทั่วไป (๓๐%)	๒๕๐,๕๐๓	
๔. กลุ่มบริหารบุคคล (๖%)	๕๐,๑๐๐	
๕. กลุ่มบริหารงบประมาณ (๒%)	๑๖,๗๐๐	
งบประมาณที่จัดสรร ๑๐๐%	๘๓๕,๐๑๒	
เงินสนับสนุนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๒,๗๙๐	
๒. จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๖๘,๓๙๘	
รวม	๔๘๑,๑๘๘	
เงินระดมทรัพยากรของระดับชั้นปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)		
ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง	๖๕,๑๐๐	
รวม	๖๕,๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๘๑,๓๐๐	

สรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ							
๑.	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน						นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐				๑๘๐,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	๑๓๔,๕๐๐				๑๓๔,๕๐๐	นายณัฐพล อ่ำพันแสง
	๑.๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา
	๑.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน
	๑.๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ
	- แนะนำ	๕๐๐				๕๐๐	
	- ปัจฉิมนิเทศ	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมชุมนุม	๙,๕๐๐				๙,๕๐๐	
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่กระจายของโรค	๑๔,๕๐๐	๖๙,๐๐๐			๘๖,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
	ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๑.๘ จัดซื้อหนังสือเรียน		๒๖๘,๓๙๘			๒๖๘,๓๙๘	
๒.	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย						นางวิดาวรรณ อีระภีทรานันท์
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๖,๕๐๐				๑๖,๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก - สนามเด็กเล่น	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๒.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๒.๔ กิจกรรมหนูรักสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๒.๕ กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล			๖๗,๒๐๐		๖๗,๒๐๐	นางวิดาวรรณ อีระภีทรานันท์
	๒.๖ กิจกรรมการออม	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๓.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เข้าค่ายพุทธบุตร		๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อม						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
	คำนियม ๑๒ ประการ ๓.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันสำคัญทางศาสนา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชนี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันสถาปนาคณะลูกเสือ/ วันมหาธีรราชเจ้า - วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ ๓.๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทย ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฝึกสวนครัว - กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	๕๐๐ ๑,๕๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖,๐๐๗ ๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			๕๐๐ ๑,๕๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖,๐๐๗ ๒,๐๐๐	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา นางสาวอำไพวรรณ บุญคง นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง นายณัฐพล อำพันแสง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
๔.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพ	๕๐๐				๕๐๐	นางสุกฤตา เจริญชีพ
	๔.๒ กิจกรรม English and Asean for Communication	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
	๔.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ						นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	- ตีวโอเน็ต NT	๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	- กิจกรรมวันวิชาการ	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางเจริญศรี สุพรรณสาร
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
	- การทดสอบระดับชาติ O - Net	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน						
	- ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดุริยางค์	๑๔,๐๐๐				๑๔,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	- ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
	- ซ่อมเครื่องดนตรี ๔.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ ๔.๖ กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐				๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๕.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๗,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐				๗,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นายณัฐพล อำพันแสง นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๖.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๖.๒ กิจกรรมยอदनักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	๑๔,๕๐๐ ๔,๐๐๐				๑๔,๕๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา
	รวม ๖ โครงการ (อุดหนุน)	๕๐๑,๐๐๗	๖๔๗,๙๘๕	๖๗,๒๐๐		๑,๒๑๘,๖๙๒	
โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ							
๑.	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง)	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางวิดาวรรณ อีระภัทรานันท์ นางวิดาวรรณ อีระภัทรานันท์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		๒๓๗,๕๗๐			๒๓๗,๕๗๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๖,๗๐๐				๖,๗๐๐	นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
	รวม ๑ โครงการ (อุดหนุน)	๑๖,๗๐๐	๒๓๗,๕๗๐			๒๕๔,๒๗๐	
โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล							
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						นางเจริญศรี สุพรรณสาร
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๑๐๐				๒๐,๑๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัด เรียนการสอน	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	
	รวม ๑ โครงการ	๕๐,๑๐๐				๕๐,๑๐๐	
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป							
๑.	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป						นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน
	๑.๑ พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน
	๑.๒ พัฒนางานอาคารสถานที่	๑๒๘,๓๐๓		๒๐๐,๐๐๐		๓๒๘,๓๐๓	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๓ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
	๑.๔ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน
	๑.๕ สานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสมถวิล เสรีเจริญกิจ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
	โรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๖ งานกิจการนักเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสมถวิล เสรีเจริญกิจ นางเจริญศรี สุพรรณสาร นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
๒.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๑ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้ นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
๓.	โครงการโรงเรียนสีขาว ๑.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๑.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๑.๓ ประสานงานด้านยาเสพติดกับ หน่วยงานต่างๆ	๒,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐				๒,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง นายณัฐพล อำพันแสง นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี นายณัฐพล อำพันแสง
๔.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๒ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล ๑.๒ กิจกรรมแปรงฟัน	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
๖.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐	-	-		๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
๗.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๐,๐๐๐	-	-		๑๐,๐๐๐	นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ
๘.	โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ๘.๑ บริการอาหารกลางวัน ๘.๒ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๘.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวอำไพวรรณ บุญคง นางสาวอำไพวรรณ บุญคง นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นางสาวอำไพวรรณ บุญคง
	รวม ๘ โครงการ (อุดหนุน)	๒๕๐,๕๐๓	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๕๕๐,๕๐๓	
	รวมทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ (อุดหนุน)	๘๑๘,๓๑๐	๙๘๕,๕๕๕.๒๖	๒๖๗,๒๐๐		๒,๐๗๓,๕๖๕.๒๖	
	งบสำรองจ่าย	๑๐๐,๒๐๑					

