

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัด ๖ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ๖ ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

ตัวชี้วัด ๗ ครู และนักเรียนสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %
- ๒) มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ๑๐๐ %
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน
- ๒) การจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- ๓) งานวิชาการมีความทันสมัย ข้อมูลครบถ้วน และถูกต้องยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	วัดและประเมินผลทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุเอกสาร - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร,เครื่องอัดสำเนาดีจิิตอล	๑๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐				๑๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวิยะดา
๒	งานทะเบียนนักเรียน						พ.ค. ๖๓ -	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	- จัดซื้อวัสดุ และเอกสาร ทะเบียน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	
๓	พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอนใน ห้องเรียน						พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณัฐพล
	- จัดซื้อจัดทำ สื่อและวัสดุ อุปกรณ์การ เรียนการสอน	๗๔,๕๐๐				๗๔,๕๐๐		ครูผู้สอน
	- จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ บำรุงครุภัณฑ์ ประจำ ห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		ครูณัฐพล
	- จัดซื้อ ไมโครโฟน ประจำ ห้องเรียน ๕ ชุด							ครูณัฐพล
	- การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน							ครูจิราภรณ์ ครูผู้สอน
๔	นิเทศภายใน - สร้าง เครื่องมือการ นิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่างๆ ปฏิทิน การนิเทศ ภายใน - นิเทศตาม ปฏิทินการ นิเทศภายใน - มีการเยี่ยมชั้น เรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวรรณวรงค์
๕	พัฒนาหลักสูตร						พ.ค. ๖๓	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	สถานศึกษา - ค่าเช่าเล่ม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	- มี.ค. ๖๔	
๖	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน - จัดซื้อวัสดุ และเอกสาร	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล
๗	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - แขนง - ปัจฉิมนิเทศ - ค่าค่าย ลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง - ค่าค่าย ลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ - ชุมนุม - กิจกรรมการ จัดการเรียน การสอน ทางไกลในช่วง สถานการณ์ การ แพร่กระจาย ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๙,๕๐๐ ๑๔,๕๐๐	 ๑๕,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖๙,๐๐๐			๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘๓,๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูจิตรอารีย์ ครูอำไพวรรณ ครูจันจิรา ครูจิราภรณ์ ครูพรพิมล ครูจิตรอารีย์ ครูวิยะดา
๘	จัดซื้อหนังสือ เรียน		๓๙๙,๙๘๕.๒๖			๓๙๙,๙๘๕.๒๖	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวิยะดา
รวม		๓๕๑,๐๐๐	๖๐๓,๙๘๕.๒๖			๙๕๔,๙๘๕.๒๖		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓๕๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๖๐๓,๙๘๕.๒๖	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๙๕๔,๙๘๕.๒๖	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- เครื่องมือการวัดประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน	ครูวิยะดา
มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ทะเบียนนักเรียน - เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวิยะดา
มีระบบการนิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูวรรณวรงค์
หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ครูวิยะดา
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถามผู้ใช้บริการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ครูณัฐพล
โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่	ครูจิตรอารีย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
และความสนใจของผู้เรียน		ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน - ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	
นักเรียนได้รับการให้ คำปรึกษา ในด้านการศึกษา ต่อ ด้านปัญหาส่วนตัว มีการ พิจารณาจัดสรรทุน กักันครอง คัดเลือกนักเรียน ให้ได้รับทุนการศึกษาตาม ประเภทของทุน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- เอกสารการให้คำปรึกษา - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เอกสารเงินทุนการศึกษา	ครูอำไพวรรณ
พัฒนาระบบสารสนเทศการ ประกันคุณภาพภายใน เพื่อ เตรียมพร้อมรับการประเมิน คุณภาพจากภายนอก	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- รายงานตนเองของสถานศึกษา (SAR) - บันทึกการประชุม	ครูพรพิมล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมแซมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ
- ๗.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๗.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาววิยะดา ใจอัมสิน) (นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัด ๖ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ๖ ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

ตัวชี้วัด ๗ ครู และนักเรียนสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิดาวรรณ ธีระภักทรานันท์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่ได้แก่อาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๓) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๔) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัด	๑๖,๕๐๐				๑๖,๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูแกนกทิพย์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	การศึกษาปฐมวัย							
๒	กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาของเด็ก - ค่าปรับปรุง พัฒนา และจัดหา ของเล่นและสนาม เด็กเล่นนักเรียน ระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูรุติกร
๓	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำ กิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณฤมล
๔	กิจกรรมหนูรัก สิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณฤมล
๕	กิจกรรมจ้างครูพี่ เลี้ยงอนุบาล			๖๗,๒๐๐		๖๗,๒๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวิดาพรรณ
๖	กิจกรรมการออม	๕๐๐				๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูกนกทิพย์
รวม		๒๔,๐๐๐		๖๗,๒๐๐		๙๑,๒๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๔,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๖๗,๒๐๐	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๙๑,๒๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดี สมวัย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็ก ๒. แบบประเมินพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ๓. เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ครูวิดาวรรณ ครูรุติกร ครูกนกทิพย์ ครูนฤมล
๒. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย			
๓. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สมวัย			
๔. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย			
๕. พฤติกรรมและความสามารถของเด็กด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			
๖. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๗.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๗.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๗.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ 
(นางวิดาวรรณ ชีระภัทรานันท์)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ 
(นางสาวนุ้ย ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ตัวชี้วัด ๖ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๗ จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ๓ สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยสร้างเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เน้นเติมทักษะกระบวนการคิด การฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการวิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและอยู่ดีมีสุข อีกทั้งรู้จักและปฏิบัติตามวันสำคัญต่างๆของคนไทยและประเทศไทย พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆที่ประเทศไทยกำหนดจัดขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้นในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝัง และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทยได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนด ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป รายรับ ไม่สมดุลกับรายจ่าย มีหนี้สินครัวเรือนมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระเจ้าของชาวไทย (รัชกาลที่ ๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ พระองค์จึงนำพาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ โรงเรียนวัดรังสิตเห็นถึงความสำคัญ จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

นอกจากนี้จังหวัดปทุมธานีได้จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าไทย และเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ให้กับเด็ก เยาวชน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนัก การเสริมสร้างค่านิยม อัตลักษณ์ไทย รับรู้คุณค่า และความสำคัญของความเป็นไทย ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้
สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑.๑ เข้าค่ายพุทธบุตร - ค่าวัสดุและเอกสาร ๑,๐๐๐ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๙,๐๐๐ - ค่าวิทยากร ๔,๐๐๐					๑๔,๐๐๐	พค. ๖๓ - ต.ค. ๖๓	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์
๒	กิจกรรมปลูกฝังความ เป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๑ กิจกรรมวัน สำคัญ ได้แก่ ๒.๑.๑ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐ ๒.๑.๒ วันสำคัญทาง ศาสนา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๕๐๐ ๒.๑.๓ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระราชินี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ๒.๑.๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐ ๒.๑.๕ วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐ ๒.๑.๖ วันสถาปนา					๕๐๐ ๑,๕๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์ ครูสิทธิการย์ ครูณัฏฐ์กันย์ ครูสิทธิการณ์ ครูวรรณวรางค์ ครูอำไพวรรณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	คณะลูกเสือ/วันมหาธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๗ วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๘ วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทย - ค่าจัดซื้อและสวมใส่ผ้าไทย	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	 ๓๐,๐๐๐			๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓๐,๐๐๐		ครูพรพิมล ครูพวงศกรณ์ ครูน้ำอ้อย ครูพรพิมล
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ กิจกรรมฝึกปลอดภัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และจัดทำบัญชีรับ-จ่ายแก่นักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกปลอดภัย ๓.๒ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	 ๖,๐๐๗ ๒,๐๐๐				 ๖,๐๐๗ ๒,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐพล
รวม		๑๒,๕๐๗	๔๔,๐๐๐			๕๖,๐๕๗		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินรายได้สถานศึกษา

๑๒,๕๐๗

-

บาท

บาท

เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)

๓๐,๐๐๐

บาท

เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

-

บาท

รวม ๕๖,๐๕๗

บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูณัฏฐ์กันย์
๓. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้มีทักษะทางอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๗.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการ

๗.๕ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง)

(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)

ครู คศ.๑

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ตัวชี้วัด ๑ จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 ตัวชี้วัด ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
 ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
 ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ตัวชี้วัด ๔ ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
 ตัวชี้วัด ๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
 ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี

จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ให้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการค้นหาคำความรู้ ตามศักยภาพของตนเอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในตัวนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอก โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัด ของตนเอง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอก โรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้งาน อาชีพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริม งานอาชีพ	๕๐๐				๕,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูสุกฤตา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๒	กิจกรรม English and Asean for Communication จัดค่าย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ให้ความรู้แก่นักเรียน	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูจันจิรา
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ๓.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวิยะดา
	๓.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐		ครูเจริญศรี
	๓.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐				๕๐๐		ครูจันจิรา
	๓.๔ การทดสอบระดับชาติ - ค่าพาหนะนำนักเรียนไปสอบ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		ครูวิยะดา
	-ติวO-NET,NT,RT	๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐		ครูวิยะดา
	-วันวิชาการ	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		ครูวิยะดา
๔	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน (ดุริยางค์ และดนตรีไทย) ๔.๑ ส่งเสริม						พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ความสามารถพิเศษด้านดุริยางค์ - ค่าจ้างวิทยากร ๖,๐๐๐ - ค่าอาหาร ๘,๐๐๐ - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๕,๐๐๐ ๔.๒ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย - ค่าจ้างวิทยากร ๖,๐๐๐ - ค่าอาหาร ๔,๐๐๐					๖,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐		
๕	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านสุขอนามัยในห้องเรียนเพื่อป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ๓๐,๐๐๐ - ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันรถเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๒,๐๐๐					๓๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวิยะดา
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ - ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ค่าจ้างวิทยากร สำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูบุษยา
๗	กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก						พค. ๖๓ -	ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	เขียนไม่ได้ของนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์เอกสาร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	
รวมทั้งสิ้น		๗๔,๕๐๐	-	-	-	๗๔,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๗๔,๕๐๐ บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๗๔,๕๐๐ บาท	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- คะแนนจากการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - รายงานโครงการ	ครูวิยะดา
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัด

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
	(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)			(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)	
	ครู คศ.๒			ครู คศ.๓	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวนีย์ ดาบทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด ๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด ๖ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๖ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล อ่ำพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรังสิตมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการบริการด้านต่างๆ อย่างสมบูรณ์ รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักเรียนจากการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผ่านมา ส่งผลให้ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทรุดโทรมไปตามการใช้งานและกาลเวลา โรงเรียนวัดรังสิตเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบให้ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้อง นาฏศิลป์ - จัดซื้อตู้สำหรับเก็บ เครื่องแต่งกาย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องประดับและ เครื่องแต่งกาย	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐				๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูบุษยา
๒	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุสำหรับ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และห้องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณัฐพล
๓	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมี	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล
รวม		๒๐,๕๐๐				๒๐,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๐,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๒. ความเพียงพอด้านแหล่ง เรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสรุปผล - สมุดบันทึกสถิติ - รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี อย่างครบถ้วน

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นายณัฐพล อำพันแสง)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๑

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 ตัวชี้วัด ๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๖ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ขึ้นได้ ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนวัดรังสิต ยังขาดอุปกรณ์และบรรยากาศในการให้บริการแก่นักเรียน ซึ่งในปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในโรงเรียนแล้วห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ กิจกรรมของห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ได้ครบถ้วนถูกต้อง ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความทักษะในการใช้ชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต ร้อยละ ๗๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด - หนังสือห้องสมุด	๙,๕๐๐ ๕,๐๐๐				๙,๕๐๐ ๕,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวรรณวรางค์
๒	กิจกรรมยอมนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของรางวัลสำหรับนักเรียน ในการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	พค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูวรรณวรางค์
รวม		๑๓,๕๐๐				๑๓,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๘,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๘,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	ครูวรรณวรางค์
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน	ครูวรรณวรางค์
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูวรรณวรางค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	ครูวรรณวรางค์

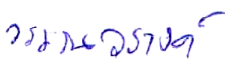
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนจำนวน ๔๖๐ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาหาความด้วยตนเอง

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ
(นางสาววรรณวรางค์ เกตุจันทา)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต