

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๗ ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจริญศรี สุพรรณสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การพิจารณา ความดีความชอบ การให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ อีกทั้งยังรวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำผิดอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนวัดรังสิตจึงดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาขึ้นมามาก คณะครูจึงต้องปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแผนศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ครูจัดการศึกษาให้หลากหลาย ดังนั้นการจัดการศึกษาดูงานของครูทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๖๐๐				๗,๖๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูเจริญศรี
๒.	กิจกรรมส่งเสริมครูในการทำวิจัย	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูเจริญศรี
๓.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูเจริญศรี
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๑๐๐				๕๐,๑๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐,๑๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐,๑๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	การสำรวจ การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูเจริญศรี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ 
 (นางเจริญศรี สุพรรณสาร)
 ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
 (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
 ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
 (นางสาวนีย์ ดาบทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต