

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๙ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนวัดรังสิต เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - เก็บรวบรวมข้อมูล/จัดทำสารสนเทศ	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล ครูณัฐพล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	- เว็บไซต์โรงเรียน - กรอกข้อมูลสารสนเทศ.ร.ผ่านเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อเครื่องพิมพ์							ครูณัฐพล ครูพรพิมล
๒.	กิจกรรมพัฒนา งานอาคาร สถานที่ ๒.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองงาน อาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ งานจัด สถานที่กิจกรรม ของโรงเรียน - จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่ ๒.๓ งานพัฒนา อาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุซ่อม บำรุงงานอาคาร สถานที่	๑๓๘,๓๐๓ ๖๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖๓,๓๐๓		๒๐๐,๐๐๐		๓๒๘,๓๐๓ ๖๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๖๓,๓๐๓	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูณัฐพล
๓.	กิจกรรมส่งเสริม งาน ประชาสัมพันธ์ ๓.๑ จัดทำ ข่าวสาร ความรู้ และผลการจัด การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูพงศกรณ ครูณัฐพล ครูน้ำอ้อย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ทราบภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง ได้แก่ จุลสาร เว็บไซต์ facebook - เช่าพื้นที่ เว็บไซต์ - จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ โรงเรียน ๓.๒ ครูและ บุคลากรใน โรงเรียนร่วม กิจกรรมกับ ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนตาม โอกาสที่ควร	๓,๒๑๐ ๖,๗๙๐				๓,๒๑๐ ๖,๗๙๐		คณะครู
๔.	กิจกรรมเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนตาม พรบ.การศึกษา ภาคบังคับ ๔.๑ รับสมัคร นักเรียน - จัดทำป้ายไวนิล รับสมัครนักเรียน - จัดทำเอกสาร สมัครนักเรียน ๔.๒ สํารวจ เกณฑ์เด็กเข้า เรียนในเขตพื้นที่ บริการ	๑,๒๐๐ ๙๐๐ ๓๐๐				๑,๒๐๐ ๙๐๐ ๓๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล ครูสิทธิการย์
๕.	กิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชน รวมใจพัฒนา โรงเรียน ๕.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูสมณวิมล ครูสมณวิมล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	นักเรียน - ค่าจัดทำป้าย ไว้นิลประชุม ผู้ปกครอง - ค่าเช่าเก้าอี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕.๒ กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา							ครูเจริญศรี
๖.	กิจกรรมงาน กิจการนักเรียน ๖.๑ กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน - กิจกรรมจิต อาสา ประชาธิปไตย - กิจกรรมเวร รับผิดชอบเขต พื้นที่บริการ - กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม ระบอบ ประชาธิปไตย - ประชุมสภา นักเรียน * ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มิ.ค. ๖๔	ครูพงศกรณ์ ครูพงศกรณ์
รวมทั้งสิ้น		๑๕๕,๕๐๓		๒๐๐,๐๐๐		๓๕๕,๕๐๓		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕๕,๕๐๓

บาท

เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๓๕๕,๕๐๓	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ ทร. ๑๔	ครูพรพิมล
โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูพรพิมล
ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	การสังเกต การสอบถาม การประชุม	แบบสังเกต แบบสอบถาม รายงานการประชุม	ครูสมถวิล
สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	การสังเกต การสอบถาม การรายงานผล ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน	ครูพวงศกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ต่อนักเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์

๗.๒ สภาพของบริเวณโรงเรียนและสภาพทั่วๆ ไป ปลอดภัย สะอาดสวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูลต่างๆ ทำให้ครู และนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๔ ได้เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๗.๕ เป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

๗.๖ ชุมชนให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

๗.๗ โรงเรียนวัดรังสิตมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา วางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงานในสถานศึกษา

๗.๘ ประชากรที่อาศัยในเขตบริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้ารับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาครบทุกคน

๗.๙ ประชากรย้ายถิ่น ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิการ มีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษา

๗.๑๐ นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ทั้งในด้าน คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
งานแผนงาน
ครู คศ.๓

ลงชื่อ 
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ ตัวชี้วัดที่ ๗ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันจิรา เฟ็งไท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้ง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยมีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน และสภาพการศึกษา ครอบคลุม บุคลิกภาพดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดเก็บ/วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา ๑.๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒,๐๐๐	-	-		๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูจันจิรา ครูประจำชั้น ครูจันจิรา ครูจันจิรา ครูจันจิรา
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูจันจิรา
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูจันจิรา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นเช่นผลการเรียนดีขึ้น ความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ 

(นางสาวจันจิรา เพ็งไท)

ครูผู้ช่วย

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล อำพันแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด การพนัน และสื่อลามก

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดจากอบายมุข และสิ่งเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของสิ่งเสพติด	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูณัฐพล
๒.	กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาด้านยาเสพติด	๒๑,๐๐๐				๒๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูน้ำอ้อย
๓.	ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-				-	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูณัฐพล
รวมทั้งสิ้น		๒๓,๐๐๐				๒๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๓,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด	การสังเกต การรายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน	ครูณัฐพล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นายณัฐพล อ้าพันธ์แสง)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๑

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครูจึงต้องปรับเปลี่ยน วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ครูจัดการศึกษาให้หลากหลาย ดังนั้นการจัดแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน โดยการนำนักเรียนไปยังแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้ที่หลากหลาย และเป็นความรู้ใหม่ๆ ที่นอกเหนือจากในห้องเรียน ทำให้นักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่แปลกใหม่เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันหลังจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนพึงพอใจในการเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก - ค่าลงทะเบียนเข้าชม หน่วยงาน - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล
๒.	จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้นอก	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูพรพิมล
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๐๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูพรพิมล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูพรพิมล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูพรพิมล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ไปศึกษาและเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และประยุกต์เป็นความรู้ใหม่ๆ ของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
	ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีสุขภาพทั้งกายและใจและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางสาธารณสุขและองค์กรในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี
๒. เพื่อให้บริการทางสุขภาพด้านต่างๆ แก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา ทันตอนามัย ตรวจสุขภาพ ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ ฯลฯ
๓. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย โรงเรียนสะอาด อากาศบริสุทธิ์
๔. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชนโดยจัดทำแผ่นพับ ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยจากแผ่นพับและป้ายนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยไข้เลือดออก - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน - กิจกรรมเผ่าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค - กิจกรรมคัดกรองแก้ไขความบกพร่องด้าน	๔๐,๐๐๐	-	-		๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูน้ำอ้อย ครูน้ำอ้อย ครูน้ำอ้อย ครูน้ำอ้อย ครูจิตรอารีย์ ครูอำไพวรรณ ครูน้ำอ้อย ครูประจำชั้น ครูน้ำอ้อย ครูน้ำอ้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพอนามัยดี ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ
ข่าวสารการดำเนินงานด้านอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
	(นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี)			(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)	
	ครูผู้ช่วย			ครู คศ.๓	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวนีย์ ดาบทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นอัตลักษณ์ของชาวไทยที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ โดยสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม และเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ การพัฒนานักเรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑.	๑.๑ ด้านกายภาพ - มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน - มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน - มีความสะอาดร่มรื่น - มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม - ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐ % ๑.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน						พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูณัฏฐ์กันย์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	- ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวัน - สวดมนต์แปล ๑.๓ ด้านการเรียนการสอน -บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเข้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู - การบูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - การรักษาศีล ๕ - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง							

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	ไม่หก ไม่เหลื่อ - ประหยัดออม ถนอมใช้ เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ สู้อยาก ๑.๕ ด้านการส่งเสริมวิถี พุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายใน โรงเรียน - ไม่ดูดำนักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้า เสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อน ความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีสมุดบันทึก ความดี - นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร (ป.๔ขึ้นไป) สอบได้ธรรมดรีเป็นอย่างดี น้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่าง สม่ำเสมอ * ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ผลการเรียนรู้ดี
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีวินัยดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต ชาวพุทธ ประเพณี วัฒนธรรมไทย
- ๗.๕ นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง) (นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)
ครู คศ.๑ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นวบนสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ตัวชี้วัดที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหา มีประสบการณ์ และเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการอนุรักษ์พรรณไม้หายากในโรงเรียน จึงมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เป็นห้องเรียนธรรมชาติสำหรับนักเรียนเข้าไปสัมผัสความร่วมมือและเรียนรู้ธรรมชาติของพืชและระบบนิเวศ ซึ่งจะนำไปสู่จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความหวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองโครงการการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๒ เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ให้กับครู นักเรียน และประชาชนที่สนใจ

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช

๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒.๖ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้ห่วงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑	๑.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน						พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	ครูจิตรอารีย์
	๑.๒ สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาแต่ละโซน							ครูจิตรอารีย์ ครูสุกฤตา
	๑.๓ ทำป้ายและติดรหัสประจำต้นไม้	๓,๐๐๐						ครูจิตรอารีย์ ครูพรพิมล ครูธิดารัตน์
	๑.๔ ทำแผนผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้	๑,๐๐๐						ครูพงศกรณ์ ครูณัฐพล
	๑.๕ นักเรียนศึกษาพรรณไม้และเขียนรายงานตามแผนการจัดการเรียนรู้							ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	๑.๖ ทำตัวอย่าง พรรณไม้ (แห้ง , ดอง) ๑.๗ รวบรวม พรรณไม้เข้ามา ปลูกในโรงเรียน เพิ่มเติม ๑.๘ มอบหมาย หน้าที่ให้นักเรียน แต่ละสายชั้น รับผิดชอบการปลูก และดูแลรักษา พรรณไม้	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐						ครูพรพิมล ครูอำไพวรรณ ครูธิษารัตน์ คณะครู ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัด รังสิต	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูผู้สอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต	ครูจิตรอารีย์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับปลูกฝัง จิตสำนึกในการอนุรักษ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูจิตรอารีย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูจิตรอารีย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างถาวรและมีคุณภาพ โรงเรียนนำอยู่เขตชุมชนท้องถิ่นและชุมชนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้โดยทั่วถึงและคุ้มค่า เป็นแหล่งบริการแก่นักเรียนครูผู้ปกครอง เกิดความภูมิใจในสถานศึกษาผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ



(นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ)

ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำไพวรรณ บุญคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญา ที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารที่มีความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้
รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง
โภชนาการ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ
กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร
สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย
จะทำให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโต
ของเด็กนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑	บริการอาหาร กลางวัน - โรงเรียน จัดบริการอาหาร กลางวันโดยให้ แม่ค้าจัดอาหารมา จำหน่ายใน โรงเรียน มีครู ควบคุมด้าน ปริมาณ คุณภาพ อาหาร				เงิน สนับสนุน จากเทศบาล ตำบล หลักหก		พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูอำไพวรรณ
๒	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน				เงิน สนับสนุน จากเทศบาล ตำบล หลักหก		พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูบุษยา
๒	๒.๑ บริการน้ำดื่ม สะอาดถูก สุขอนามัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูอำไพวรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	- จัดซื้อใส่กรองน้ำ และ สารกรองน้ำ คาร์บอนและเรซิน							
รวม		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับ บริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูอำไพวรรณ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูอำไพวรรณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มี
คุณภาพสะอาดถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย
ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ 
(นางสาวอำไพวรรณ บุญคง)
ครู คศ.๑

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนีนี ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ