



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดรังสิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดรังสิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดรังสิต เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๓	๑๗๐,๒๓๗.๗๑ บาท
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๗๔,๓๐๐.๐๐ บาท
รวมเงิน	๙๔๔,๕๓๗.๗๑ บาท

๑.๑ งบพื้นฐาน

- ค่าสาธารณูปโภค	๒๘๓,๓๖๑.๓๒ บาท
------------------	----------------

๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ด้านบริหารงานวิชาการ	๓๖๗,๓๔๔.๖๖ บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๒,๒๔๔.๘๑ บาท
- ด้านบริหารงานงบประมาณ	๑๒,๒๔๔.๘๑ บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕๙,๑๘๒.๖๙ บาท
- งบสำรองจ่าย	๘๐,๑๕๙.๔๒ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๓๑,๑๙๖.๓๙ บาท
---------------------	----------------

๒. โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ในการนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดรังสิตได้พิจารณาแล้ว พบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นอย่างยิ่ง จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

ลงชื่อ

(นายทวีพร จันทาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต

คำนำ

โรงเรียนวัดรังสิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีอย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิต

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

๓๐

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๔๗

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ

๕๐

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

๑๑๕

ภาคผนวก

คำสั่ง

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดรังสิต มีเนื้อที่ ๕ ไร่ – ตารางวา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เป็นโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดรังสิตเป็นสถานที่เรียนเปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๓ คน นักเรียนจำนวน ๗๘ คน โดยมีนายอุ๊ต ลำตวน เป็นครูใหญ่ และมีพระอธิการเสียง เจ้าอาวาสวัดรังสิตเป็นผู้อุปการะ

ต่อมาในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยความอนุเคราะห์ของ จอมพลผินชุมหวั่น ได้รับเงินจากคลัง ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก. กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร มีพระอธิการตั้ง ปุพพโก (พระครูปฐมธรรมคุณ) ให้ความอุปการะ

ปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนทางทิศตะวันออกติดทางรถไฟ แบบ ๐๑๕ จำนวน ๖ ห้อง และบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ เพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และได้ย้ายอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. หลังเก่ามาสร้างเป็นโรงอาหาร ทางด้านหลังของอาคารเรียนแบบ ๐๑๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๔๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร และคณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา ได้ถมสนามหญ้าหน้าอาคารเรียนคิดเป็นเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จนเต็มรูป

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา นำโดยนายมนัส สงวนกลิ่น ได้ถมสนามหน้าอาคารเรียน มูลค่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ หลัง ๔ ที่นั่ง รวม ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง

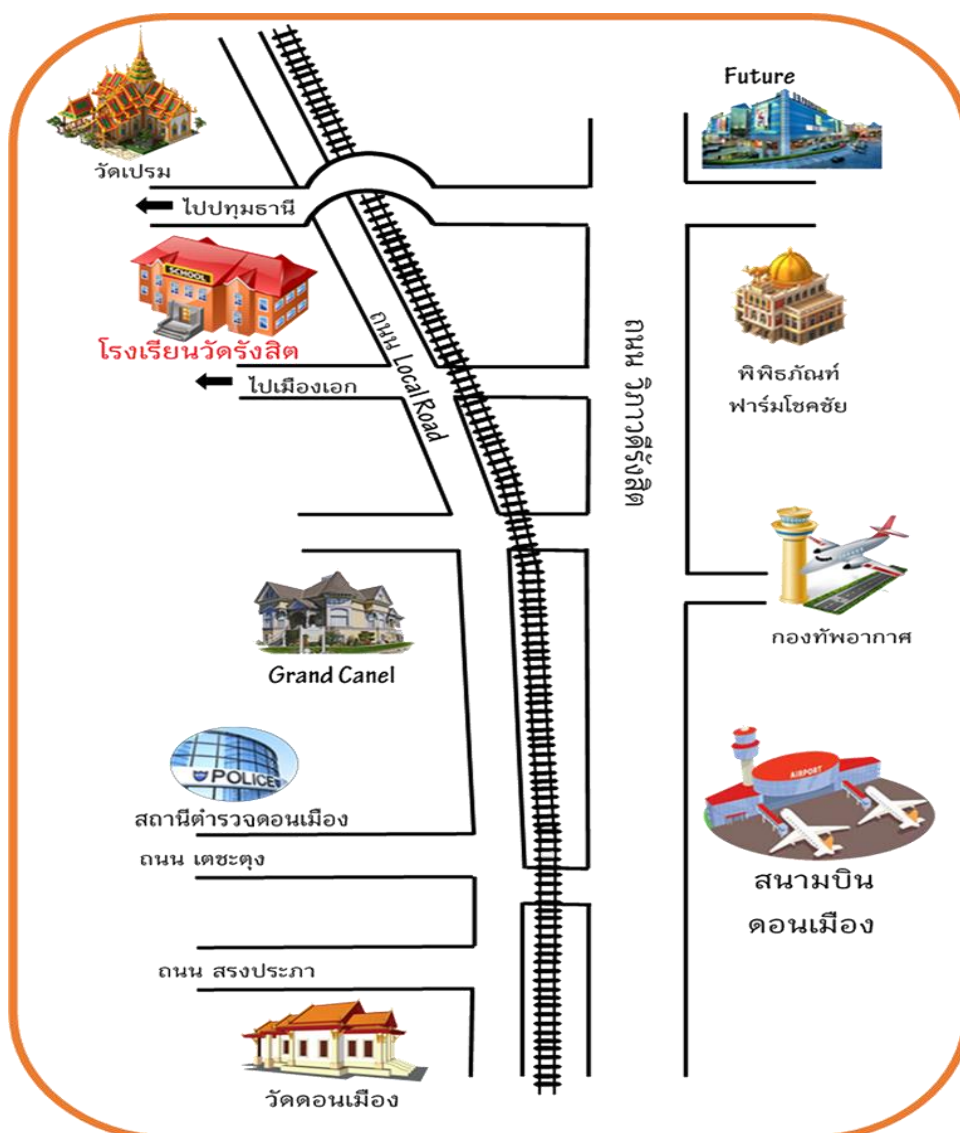
พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักหก ถมสนามหญ้าหน้าโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท

ปรัชญา	สุวิชา โน ภาวิติ “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	ส้ม – น้ำเงิน
โทรศัพท์พื้นฐาน	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๓๗๗
แผนที่เดินทาง	โทรสาร ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๙๙๔



โครงสร้างการบริหาร (Structures)



คณะกรรมการสถานศึกษา (ปัจจุบัน) / ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑	นายทวีพร จันนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางภักดา ฐูปหอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางเจริญศรี สุพรรณสาร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายจรัญ เทวัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางมณีวรรณ ธีระดำรงรุจน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระปลัดบุญล้อม ยุตตธมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายบุญหลง เจริญมั่งสังข์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายสมศักดิ์ งามแท้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายแดง วงษ์เพ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอำนวย สงวนกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นางบุญเรือง เล็กกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายประทีป รอดทุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐๕ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด.....๔๓๗.....คน

● เพศชาย จำนวน.....๒๓๒.....คน

● เพศหญิง จำนวน.....๒๐๕.....คน

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๒๒	๑๗	๓๙
อนุบาล ๓	๒	๒๙	๒๔	๕๓
รวมอนุบาล	๔	๕๑	๔๑	๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๑๙	๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๓๔	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๒๖	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๒	๒๓	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๒๖	๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๑	๓๖	๖๗
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๘๑	๑๖๔	๓๔๕
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๓๒	๒๐๕	๔๓๗

สถิติแยกรายชั้น ๕ ปีย้อนหลัง

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
อนุบาล ๑	๔๗	๔๗	๒๖	๖๐	๕๒
อนุบาล ๒	๔๖	๔๙	๒๒	๕๕	๕๙
รวมอนุบาล	๙๓	๙๖	๔๘	๑๑๕	๑๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๕๓	๕๖	๖๐	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๔	๕๘	๖๖	๗๑	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๘	๖๒	๖๘	๕๘	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๖๗	๕๙	๖๔	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๖	๕๙	๖๘	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๑	๕๖	๖๙	๕๓	๖๑
รวมประถมศึกษา	๓๖๐	๓๖๒	๓๗๗	๓๗๔	๓๖๕
รวมทั้งหมด	๔๕๓	๔๕๘	๔๒๕	๔๘๙	๔๗๖

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.
๒	นางสาวสุกัญญา คำเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คศ.๑	ศษ.ม.
๓	นางวิดาวรรณ ธีระภัทรนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.บ.
๔	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	คศ.๓	ศษ.ม.
๕	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คศ.๒	ศษ.ม.

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ. ๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-
ข้าราชการครู	๒	๑๘	๒๐	-	๑๗	๓	-	๕	๓	๙	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๔	๔	-	๔	-					
พนักงานธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
ครูพี่เลี้ยง สพฐ.	๑	-	๑	-	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	๑	-	-					
รวม	๔	๒๔	๒๘	๑	๒๓	๕	-	๖	๓	๑๐	๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารไม้ แบบ ๐๑๕ ไต่ถุนสูง ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนแบบ แบบ ๑๐๕ล./๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด ๕ ห้องเรียน
๓. ห้องเรียน ๑๖ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
๕. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๖. ห้องสมุด ๑ ห้อง
๗. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
๘. ห้องสุขา ๔ หลัง

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด อาศัยที่สาธารณะริมคลองเปรมประชากร ริมคลองรังสิต ริมถนนเลียบทางรถไฟ และตรอกวัดรังสิต บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดรังสิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก เทศบาลตำบลหลักหก อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นได้แก่ วัดรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต เทศบาลตำบลหลักหก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตลาดรังสิต ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต สนามบินดอนเมือง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

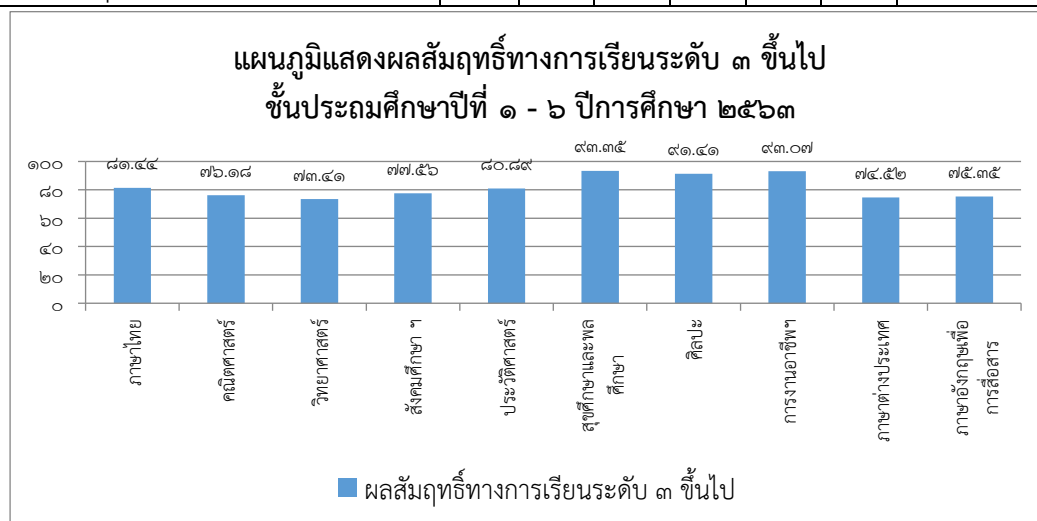
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

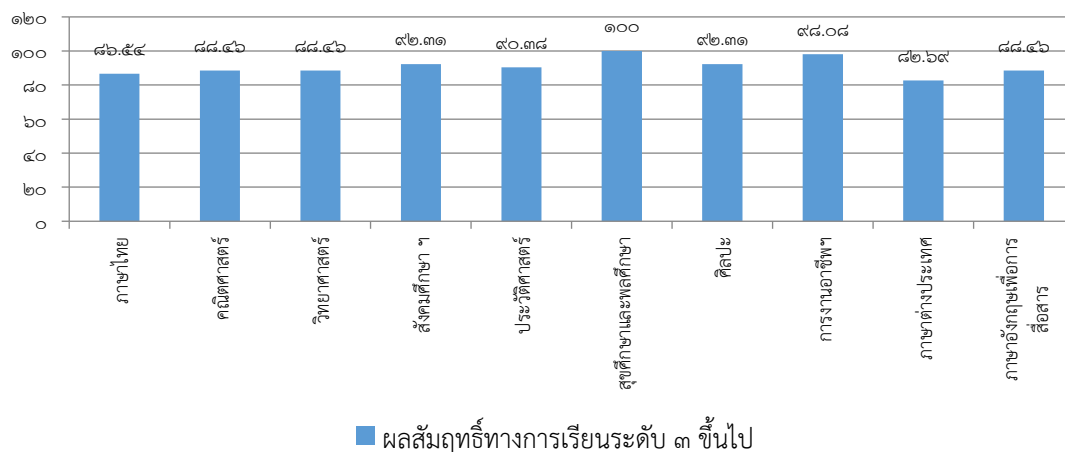
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

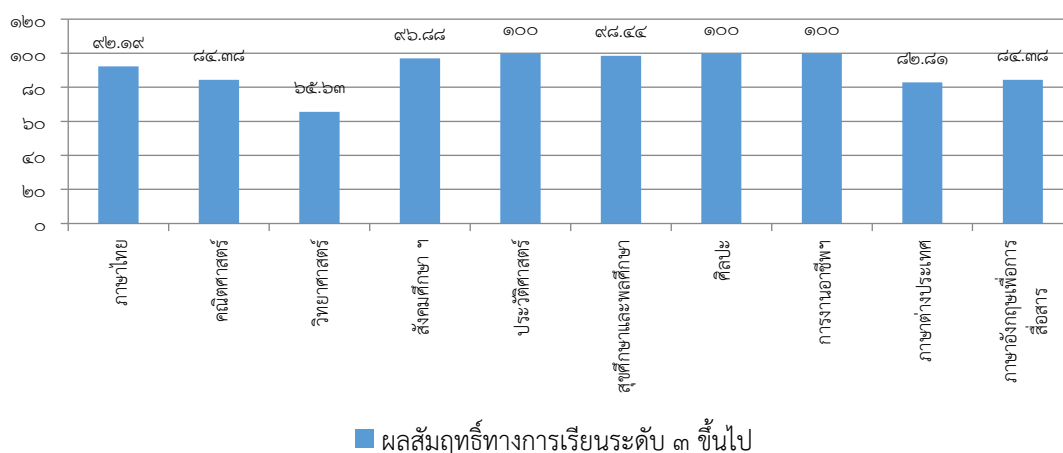
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๔๕	๕๙	๕๒	๔๕	๓๗	๕๖	๘๑.๔๔
คณิตศาสตร์	๔๖	๕๔	๕๒	๓๗	๓๔	๕๒	๗๖.๑๘
วิทยาศาสตร์	๔๖	๔๒	๔๘	๔๘	๔๔	๓๗	๗๓.๔๑
สังคมศึกษา	๔๘	๖๒	๓๗	๓๙	๓๘	๕๖	๗๗.๕๖
ประวัติศาสตร์	๔๗	๖๔	๔๖	๔๖	๓๘	๕๑	๘๐.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	๖๓	๕๒	๕๒	๕๒	๖๖	๙๓.๓๕
ศิลปะ	๔๘	๖๔	๕๔	๕๓	๕๒	๕๙	๙๑.๔๑
การงานอาชีพ	๕๑	๖๔	๕๕	๕๒	๕๒	๖๒	๙๓.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๓	๕๓	๔๒	๔๓	๓๙	๔๙	๗๔.๕๒
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (เพิ่มเติม)	๔๖	๕๔	๔๘	๔๕	๓๘	๔๑	๗๕.๓๕



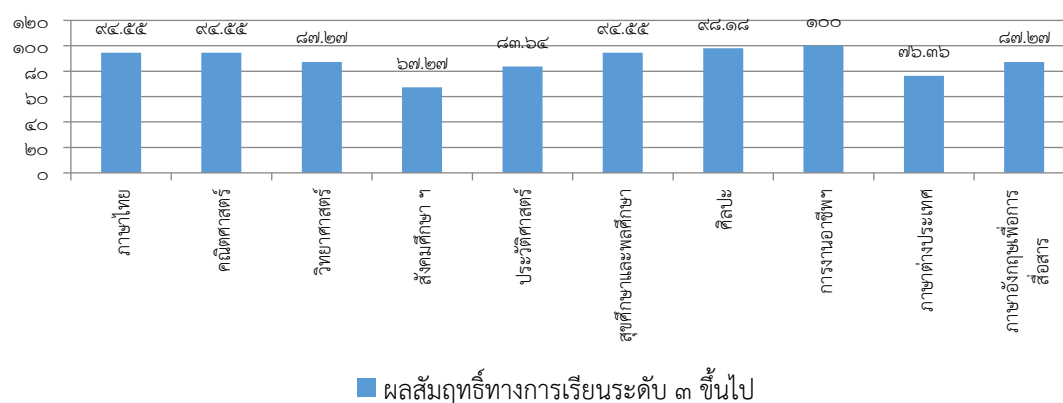
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



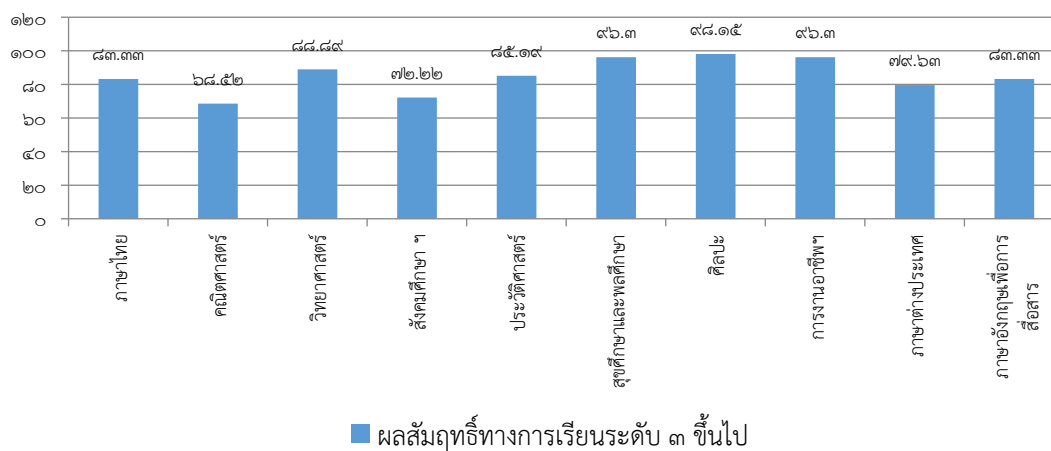
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



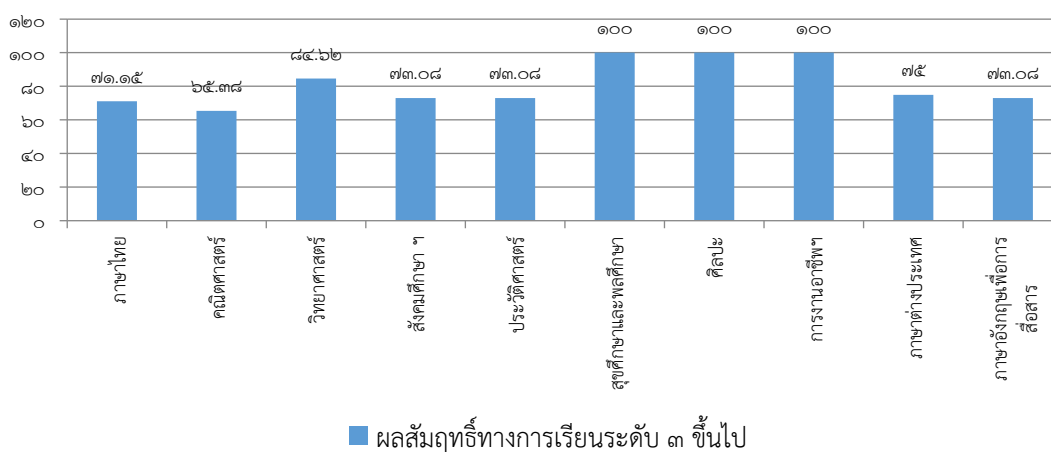
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



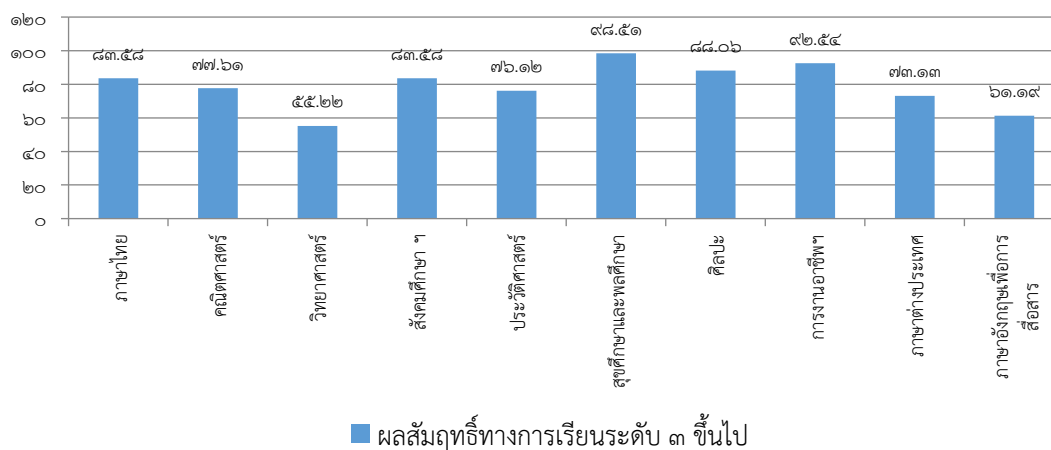
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



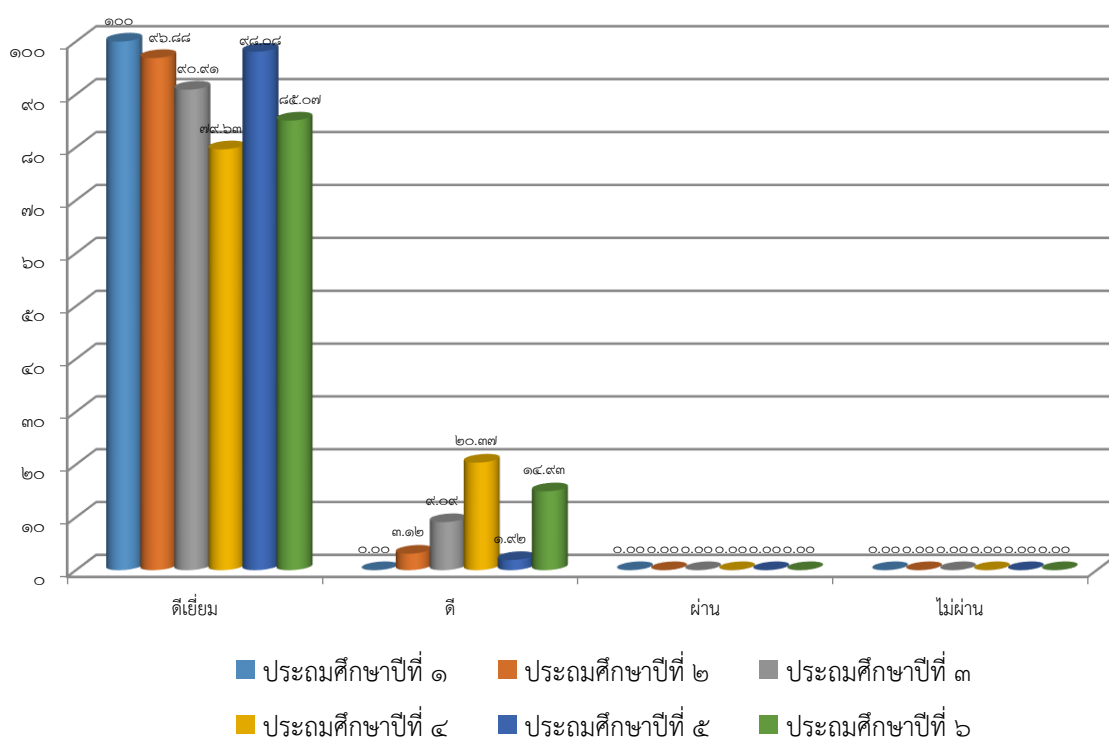
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่๑	๕๒	๕๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๒	๖๔	๖๒	๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๕๐	๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๔	๕๔	๔๓	๑๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๕	๕๒	๕๑	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๖๗	๕๗	๑๐	๐	๐
รวม	๓๔๔	๓๑๕	๒๙	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๕๗	๘.๔๓	๐	๐

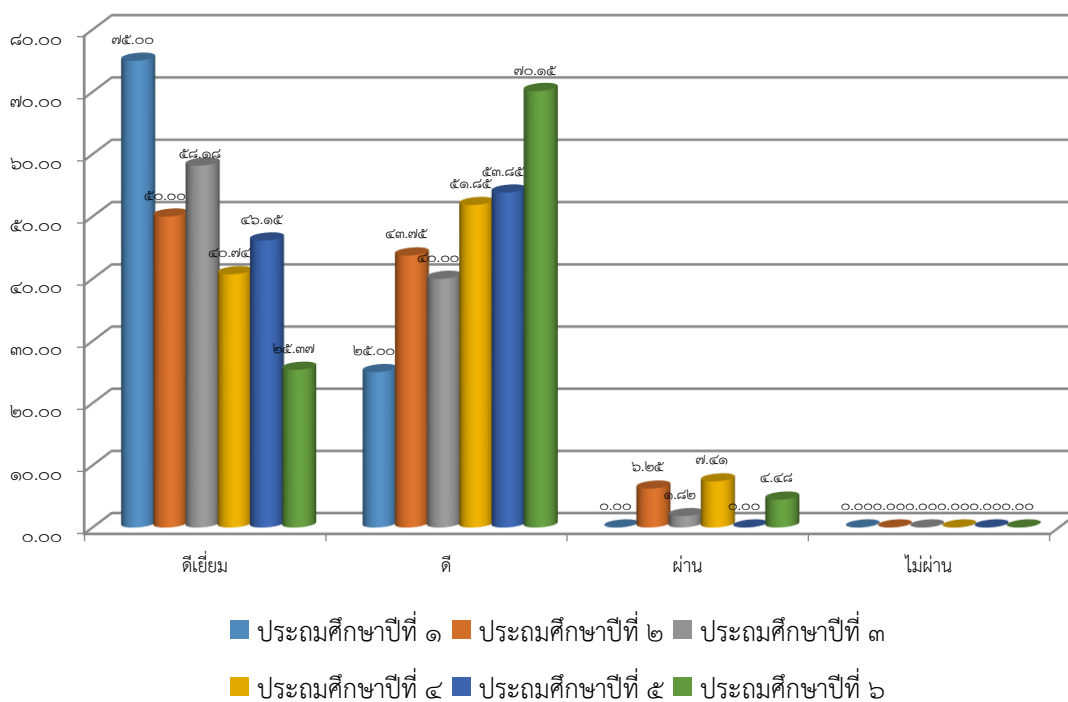
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๓๙	๑๓	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๓๒	๒๘	๔	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๓๒	๒๒	๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๒๒	๒๘	๔	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๒๔	๒๘	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๗	๑๗	๔๗	๓	๐
รวม	๓๔๔	๑๖๖	๑๖๖	๑๒	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๘.๒๖	๔๘.๒๖	๓.๔๙	๐

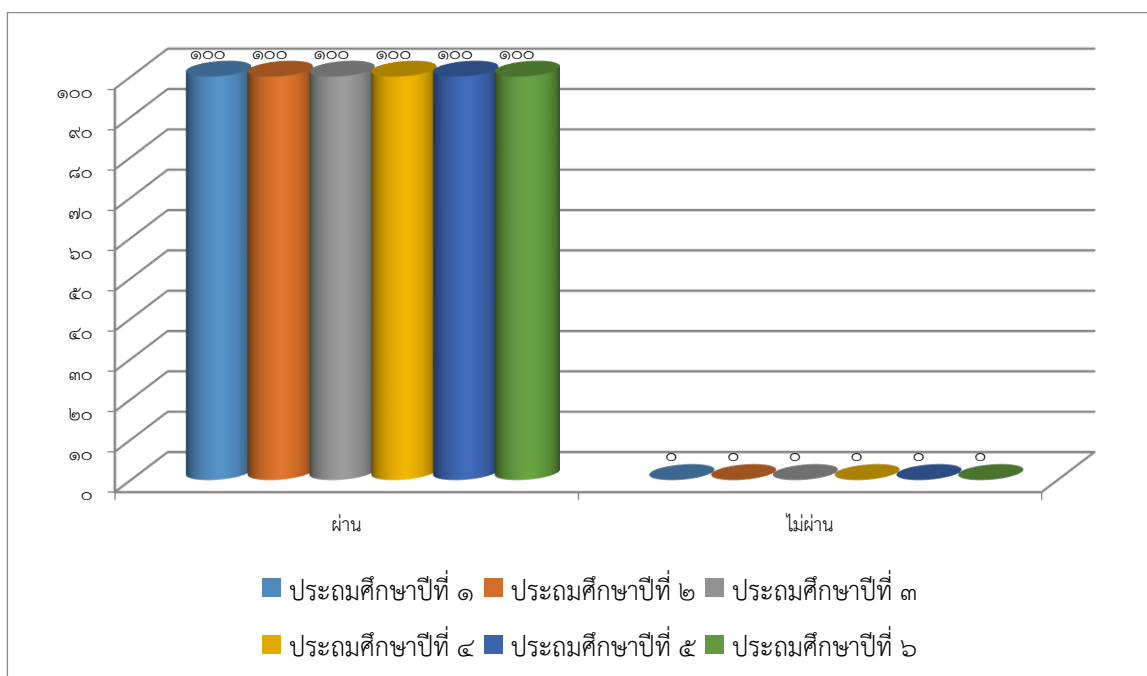
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๔ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕๒	๕๒	๑๐๐	-	-
ป.๒	๖๔	๖๔	๑๐๐	-	-
ป.๓	๕๕	๕๕	๑๐๐	-	-
ป.๔	๕๔	๕๔	๑๐๐	-	-
ป.๕	๕๒	๕๒	๑๐๐	-	-
ป.๖	๖๗	๖๗	๑๐๐	-	-
รวม	๓๔๔	๓๔๔	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐		

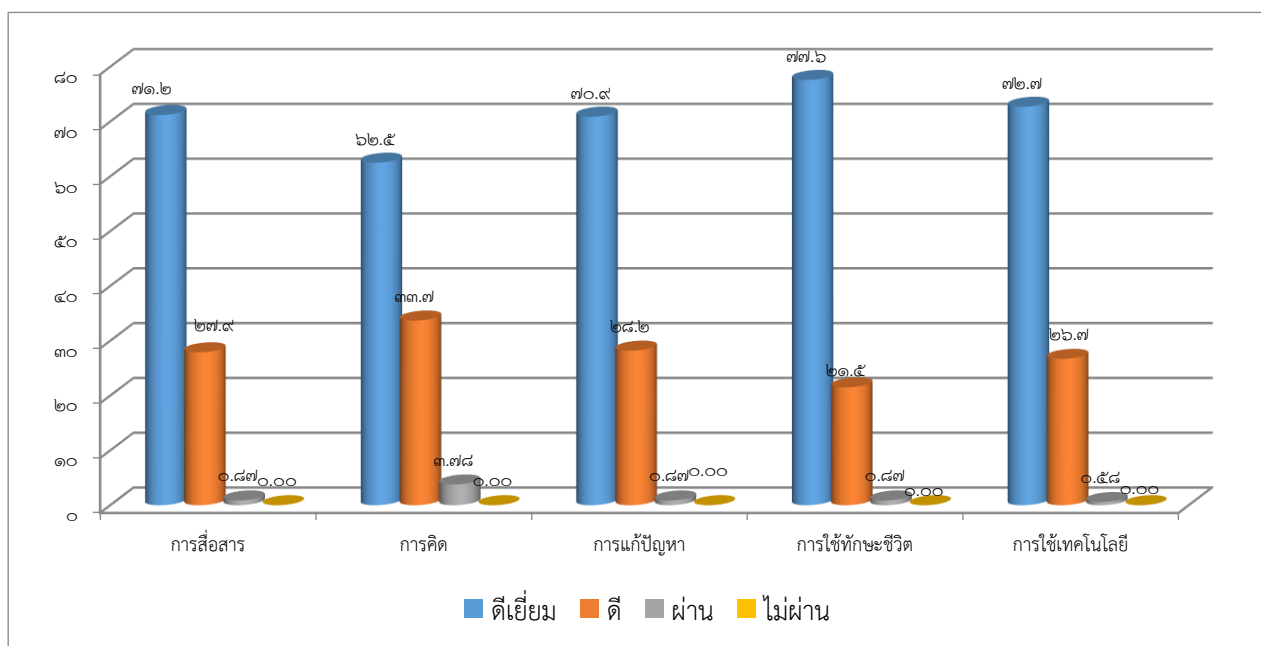
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



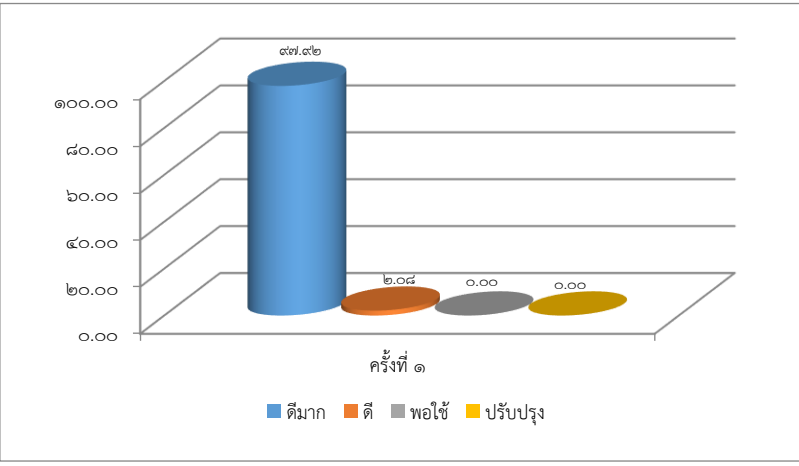
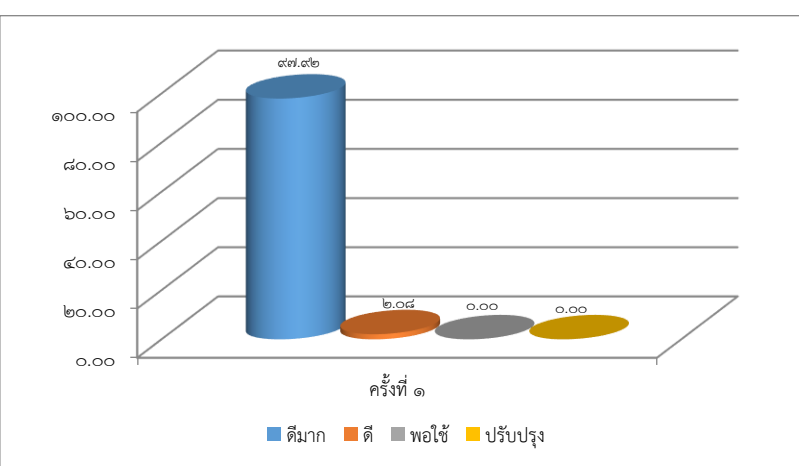
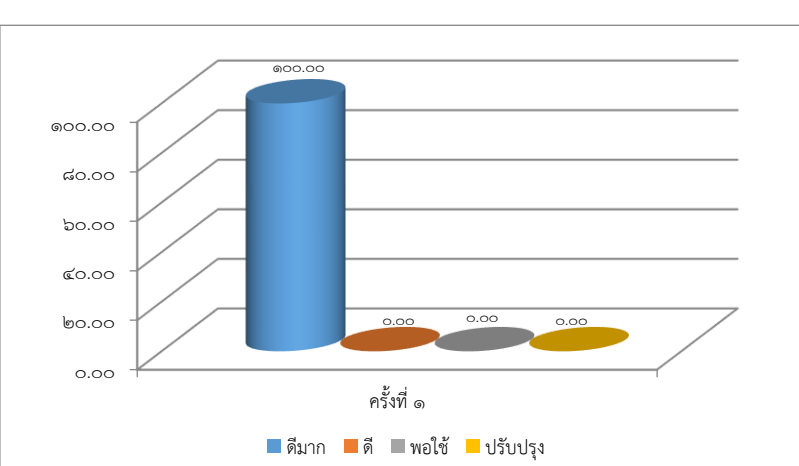
๑.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

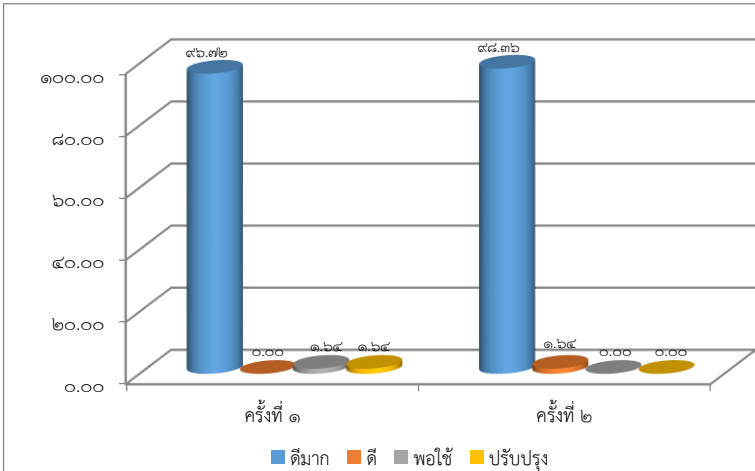
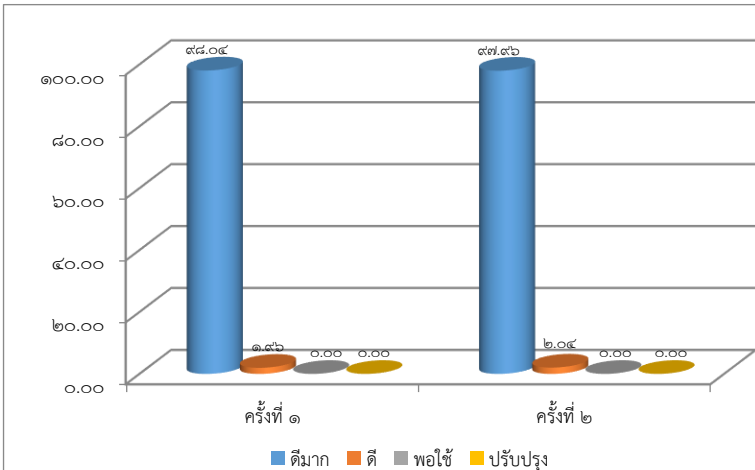
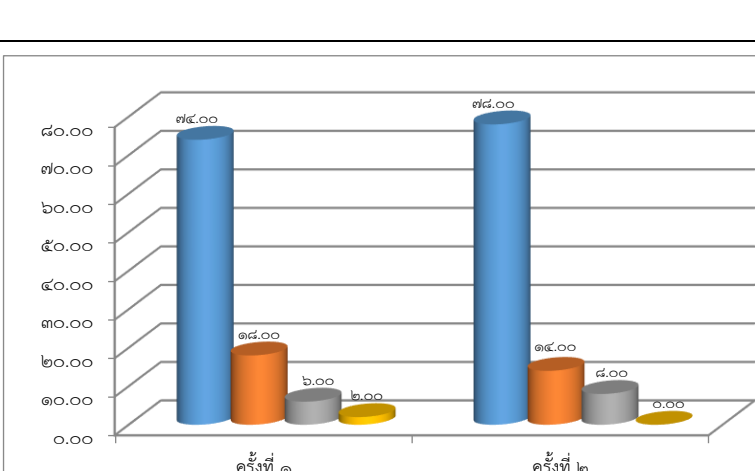
สมรรถนะสำคัญ	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสาร	๓๔๔	๒๔๕	๗๑.๒	๙๖	๒๗.๙	๓	๐.๘๗	๐	๐
การคิด	๓๔๔	๒๑๕	๖๒.๕	๑๑๖	๓๓.๗	๑๓	๓.๗๘	๐	๐
การแก้ปัญหา	๓๔๔	๒๔๔	๗๐.๙	๙๗	๒๘.๒	๓	๐.๘๗	๐	๐
การใช้ทักษะชีวิต	๓๔๔	๒๖๗	๗๗.๖	๗๔	๒๑.๕	๓	๐.๘๗	๐	๐
ใช้เทคโนโลยี	๓๔๔	๒๕๐	๗๒.๗	๙๒	๒๖.๗	๒	๐.๕๘	๐	๐

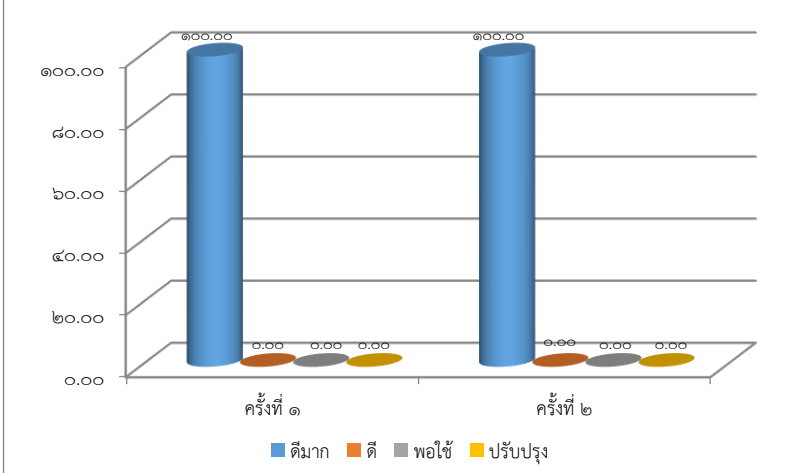
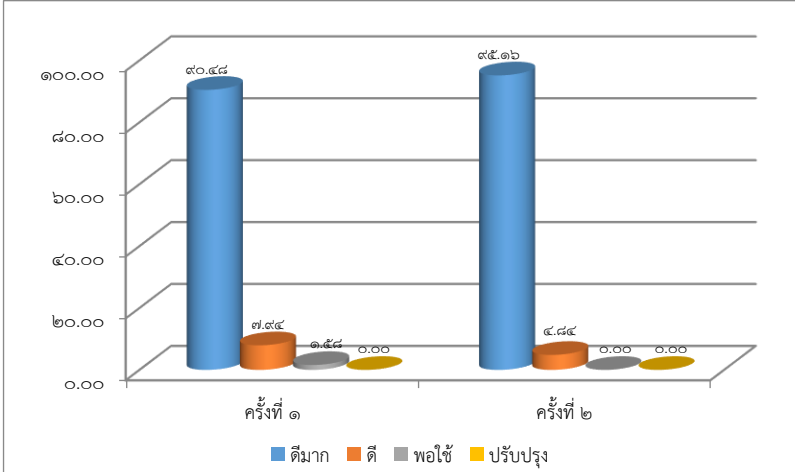
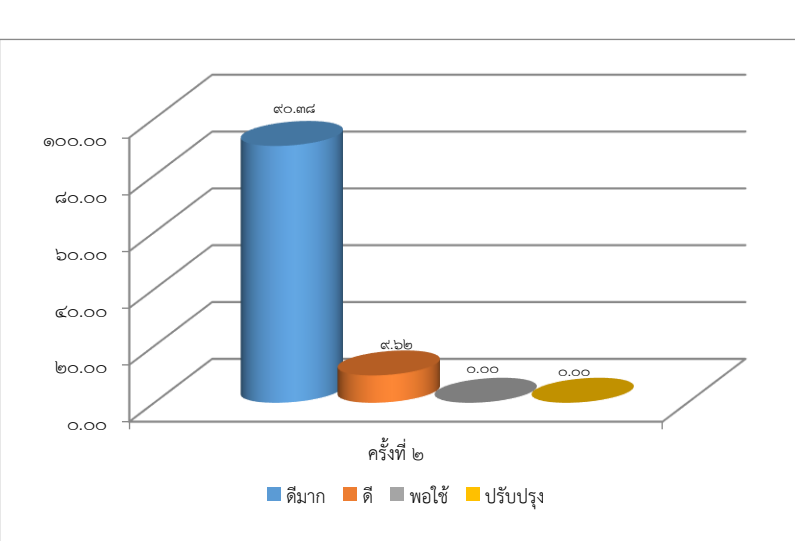
แผนภูมิสรุปร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

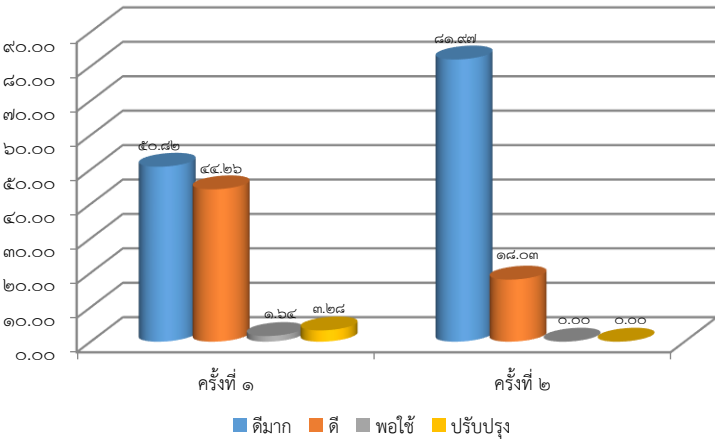
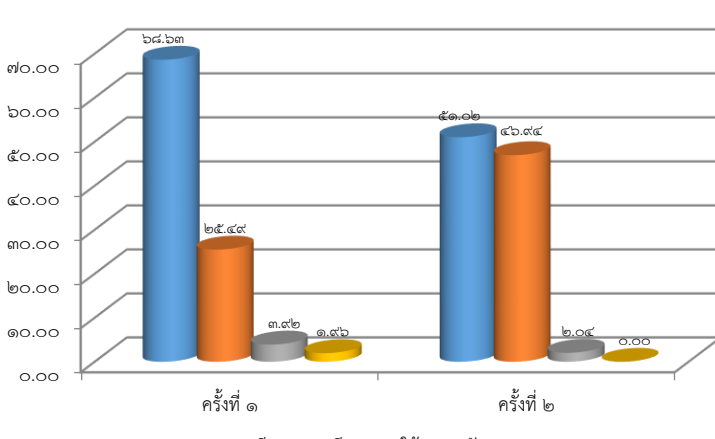
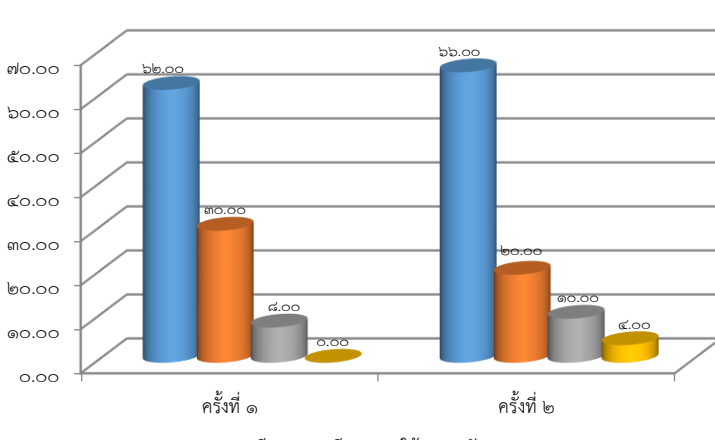


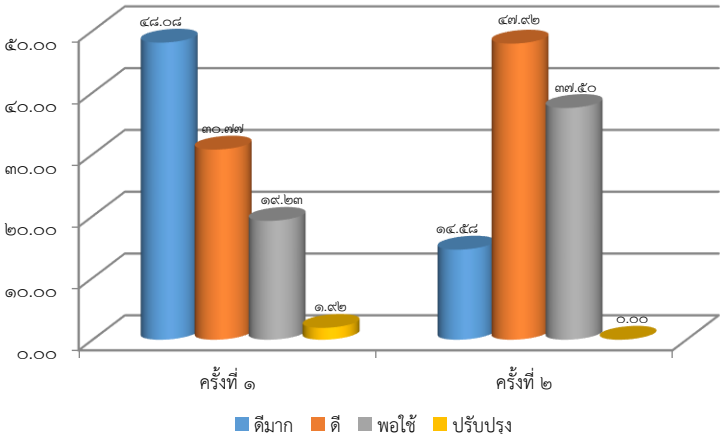
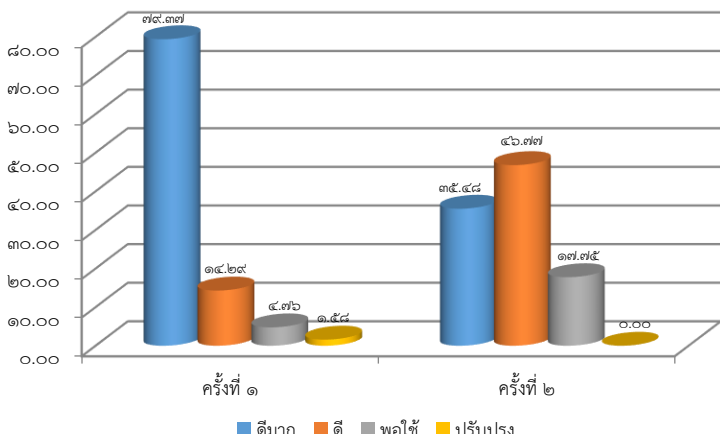
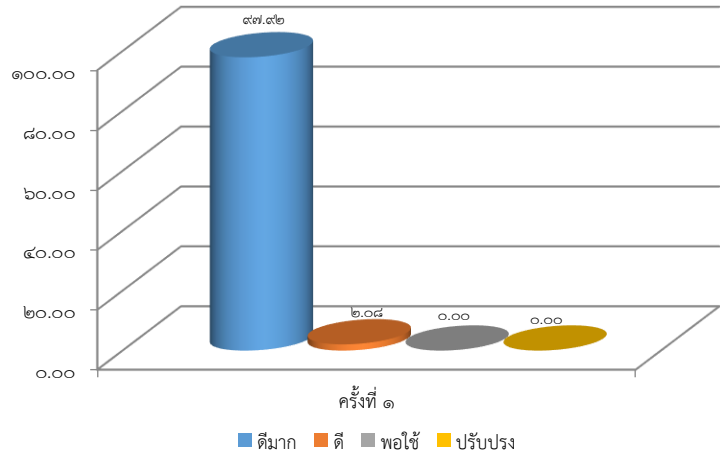
๒. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้

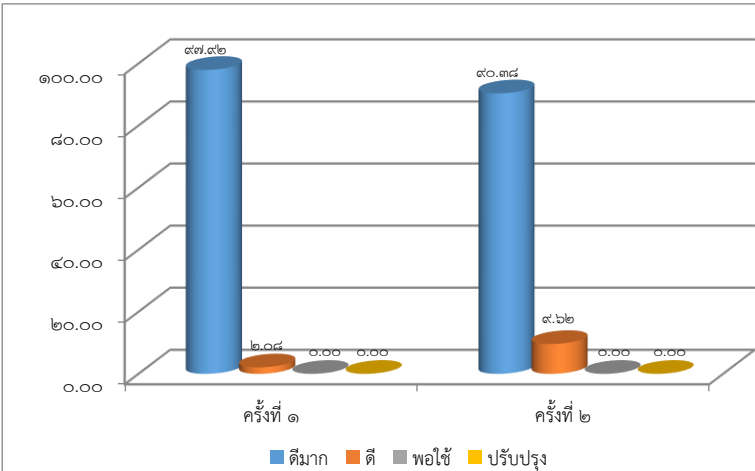
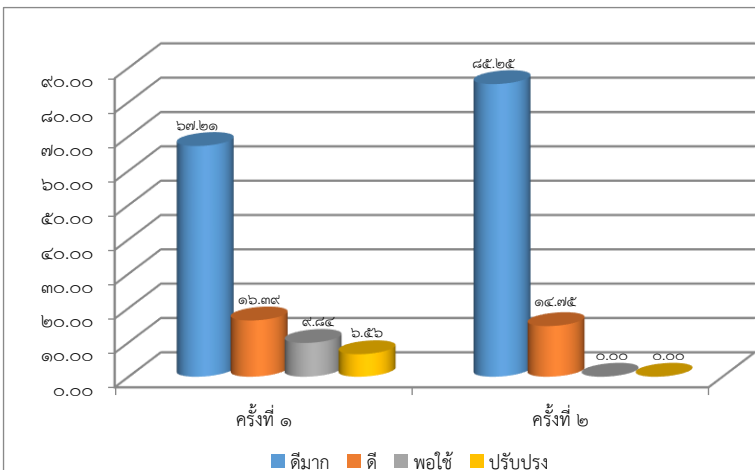
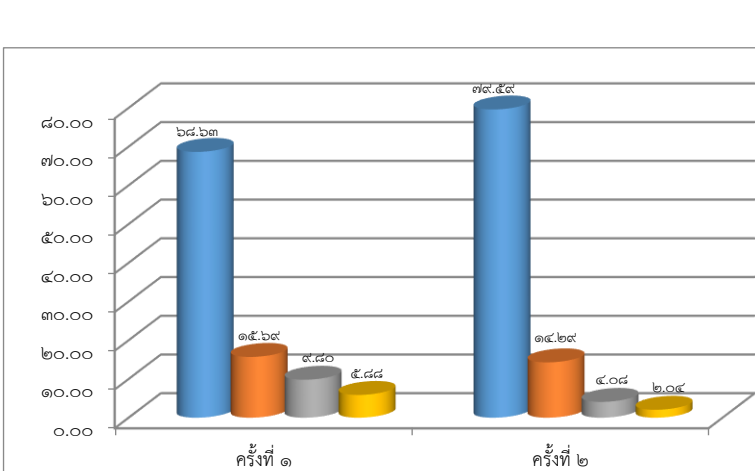
ประเด็น	ผลการประเมิน										
ผลการประเมินการอ่านพญัญชนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๙๗.๙๒</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๒.๐๘</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่า	ดีมาก	๙๗.๙๒	ดี	๒.๐๘	พอใช้	๐.๐๐	ปรับปรุง	๐.๐๐
ผลการประเมิน	ค่า										
ดีมาก	๙๗.๙๒										
ดี	๒.๐๘										
พอใช้	๐.๐๐										
ปรับปรุง	๐.๐๐										
ผลการประเมินการอ่าน สะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๙๗.๙๒</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๒.๐๘</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่า	ดีมาก	๙๗.๙๒	ดี	๒.๐๘	พอใช้	๐.๐๐	ปรับปรุง	๐.๐๐
ผลการประเมิน	ค่า										
ดีมาก	๙๗.๙๒										
ดี	๒.๐๘										
พอใช้	๐.๐๐										
ปรับปรุง	๐.๐๐										
ผลการประเมินการอ่าน ออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่า	ดีมาก	๑๐๐.๐๐	ดี	๐.๐๐	พอใช้	๐.๐๐	ปรับปรุง	๐.๐๐
ผลการประเมิน	ค่า										
ดีมาก	๑๐๐.๐๐										
ดี	๐.๐๐										
พอใช้	๐.๐๐										
ปรับปรุง	๐.๐๐										

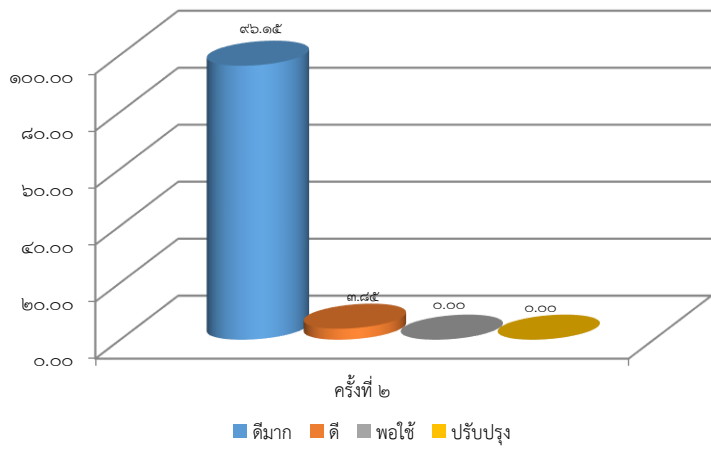
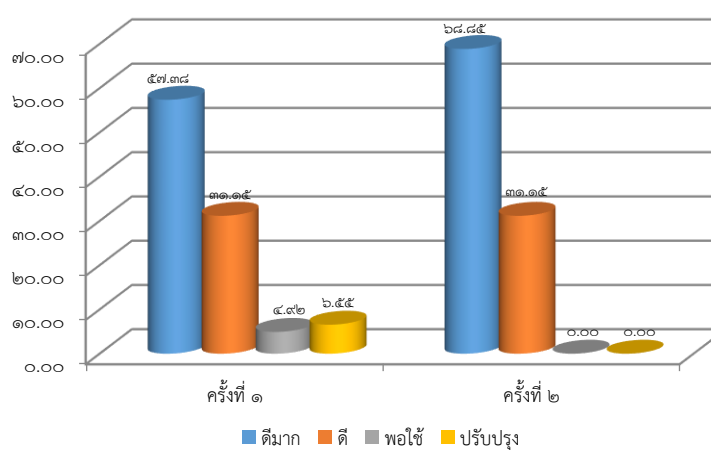
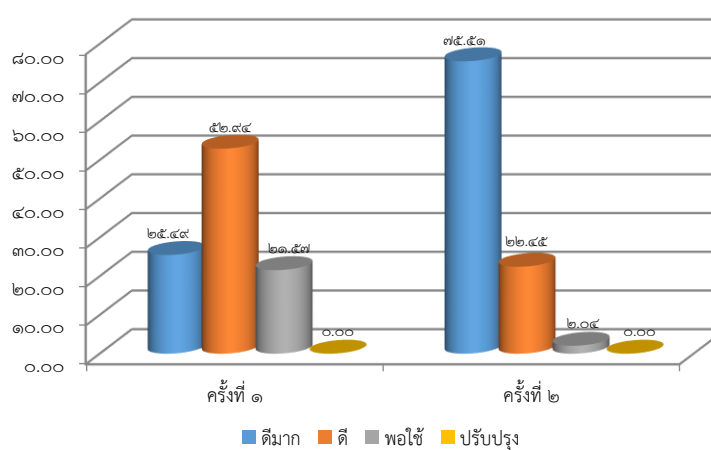
ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๖.๗๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๑.๒๘</td><td>๑.๒๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๙๘.๓๖</td><td>๑.๒๘</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๖.๗๒	๐.๐๐	๑.๒๘	๑.๒๘	ครั้งที่ ๒	๙๘.๓๖	๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๖.๗๒	๐.๐๐	๑.๒๘	๑.๒๘												
ครั้งที่ ๒	๙๘.๓๖	๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐												
ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๘.๐๔</td><td>๑.๒๘</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๙๗.๙๖</td><td>๒.๐๔</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๘.๐๔	๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐	ครั้งที่ ๒	๙๗.๙๖	๒.๐๔	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๘.๐๔	๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๙๗.๙๖	๒.๐๔	๐.๐๐	๐.๐๐												
ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๗๔.๐๐</td><td>๑๘.๐๐</td><td>๖.๐๐</td><td>๒.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๗๘.๐๐</td><td>๑๔.๐๐</td><td>๘.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๗๔.๐๐	๑๘.๐๐	๖.๐๐	๒.๐๐	ครั้งที่ ๒	๗๘.๐๐	๑๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๗๔.๐๐	๑๘.๐๐	๖.๐๐	๒.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๗๘.๐๐	๑๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐												

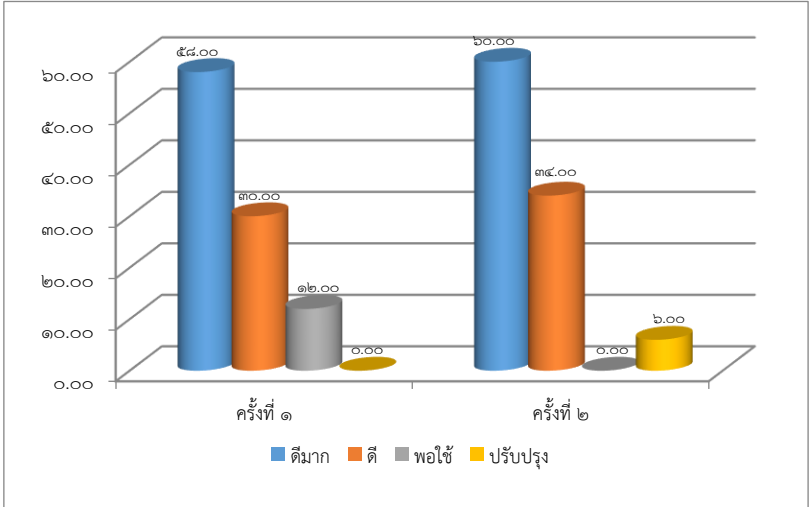
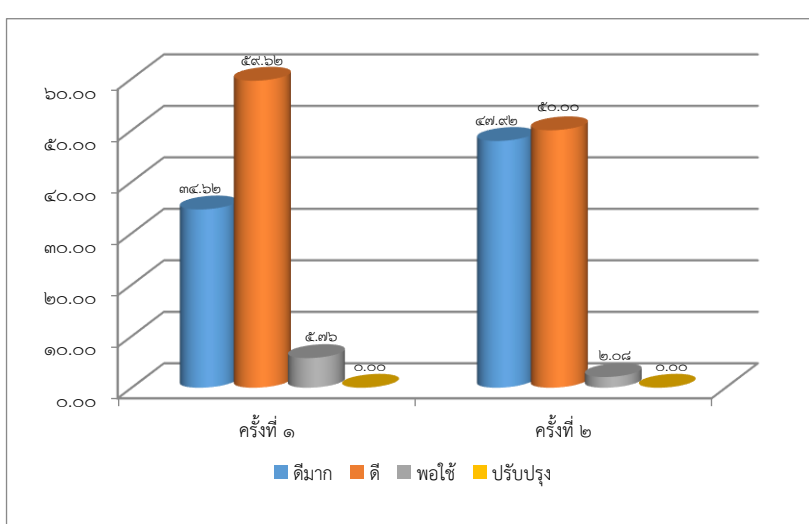
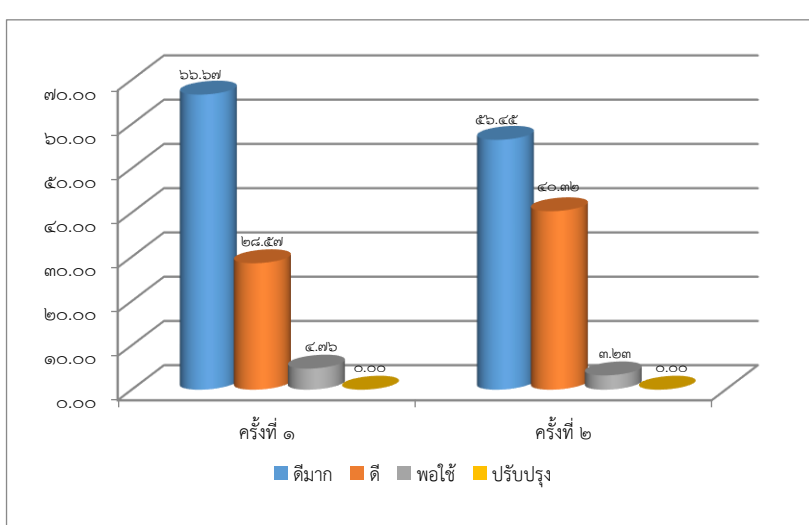
ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	100.00	0.00	0.00	0.00	ครั้งที่ ๒	100.00	0.00	0.00	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	100.00	0.00	0.00	0.00												
ครั้งที่ ๒	100.00	0.00	0.00	0.00												
ผลการประเมินการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>90.48</td><td>7.94</td><td>1.58</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>95.16</td><td>4.84</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	90.48	7.94	1.58	0.00	ครั้งที่ ๒	95.16	4.84	0.00	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	90.48	7.94	1.58	0.00												
ครั้งที่ ๒	95.16	4.84	0.00	0.00												
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>90.38</td><td>9.62</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๒	90.38	9.62	0.00	0.00					
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๒	90.38	9.62	0.00	0.00												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	 <table><tr><th>รอบ</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>50.82</td><td>44.26</td><td>1.64</td><td>3.28</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>81.87</td><td>18.03</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	50.82	44.26	1.64	3.28	ครั้งที่ ๒	81.87	18.03	0.00	0.00
รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	50.82	44.26	1.64	3.28												
ครั้งที่ ๒	81.87	18.03	0.00	0.00												
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	 <table><tr><th>รอบ</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>68.63</td><td>25.44</td><td>3.92</td><td>1.96</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>51.02</td><td>46.94</td><td>2.04</td><td>0.00</td></tr></table>	รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	68.63	25.44	3.92	1.96	ครั้งที่ ๒	51.02	46.94	2.04	0.00
รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	68.63	25.44	3.92	1.96												
ครั้งที่ ๒	51.02	46.94	2.04	0.00												
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	 <table><tr><th>รอบ</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>62.00</td><td>30.00</td><td>8.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>66.00</td><td>20.00</td><td>10.00</td><td>4.00</td></tr></table>	รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	62.00	30.00	8.00	0.00	ครั้งที่ ๒	66.00	20.00	10.00	4.00
รอบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	62.00	30.00	8.00	0.00												
ครั้งที่ ๒	66.00	20.00	10.00	4.00												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	 <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>48.08</td><td>30.77</td><td>19.23</td><td>1.92</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>18.48</td><td>47.92</td><td>37.50</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	48.08	30.77	19.23	1.92	ครั้งที่ ๒	18.48	47.92	37.50	0.00
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	48.08	30.77	19.23	1.92												
ครั้งที่ ๒	18.48	47.92	37.50	0.00												
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	 <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>79.33</td><td>14.29</td><td>4.76</td><td>1.58</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>35.48</td><td>46.77</td><td>17.75</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	79.33	14.29	4.76	1.58	ครั้งที่ ๒	35.48	46.77	17.75	0.00
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	79.33	14.29	4.76	1.58												
ครั้งที่ ๒	35.48	46.77	17.75	0.00												
ผลการประเมินการเขียนพินิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table><thead><tr><th>ครั้งที่</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>97.92</td><td>2.08</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	97.92	2.08	0.00	0.00					
ครั้งที่	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	97.92	2.08	0.00	0.00												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการเขียนคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๙๗.๙๒</td><td>๒.๐๘</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๙๐.๓๘</td><td>๙.๖๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๙๗.๙๒	๒.๐๘	๐.๐๐	๐.๐๐	ครั้งที่ ๒	๙๐.๓๘	๙.๖๒	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๙๗.๙๒	๒.๐๘	๐.๐๐	๐.๐๐												
ครั้งที่ ๒	๙๐.๓๘	๙.๖๒	๐.๐๐	๐.๐๐												
ผลการประเมินการเขียนคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๖๗.๒๑</td><td>๑๖.๓๙</td><td>๙.๘๔</td><td>๖.๕๖</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๘๕.๒๕</td><td>๑๔.๗๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๖๗.๒๑	๑๖.๓๙	๙.๘๔	๖.๕๖	ครั้งที่ ๒	๘๕.๒๕	๑๔.๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๖๗.๒๑	๑๖.๓๙	๙.๘๔	๖.๕๖												
ครั้งที่ ๒	๘๕.๒๕	๑๔.๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐												
ผลการประเมินการเขียนคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>๖๒.๖๓</td><td>๑๕.๖๙</td><td>๙.๘๐</td><td>๕.๘๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>๗๙.๕๕</td><td>๑๔.๒๙</td><td>๔.๐๘</td><td>๒.๐๘</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	๖๒.๖๓	๑๕.๖๙	๙.๘๐	๕.๘๘	ครั้งที่ ๒	๗๙.๕๕	๑๔.๒๙	๔.๐๘	๒.๐๘
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	๖๒.๖๓	๑๕.๖๙	๙.๘๐	๕.๘๘												
ครั้งที่ ๒	๗๙.๕๕	๑๔.๒๙	๔.๐๘	๒.๐๘												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการเขียนประโยค ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	 <table><tr><th>Category</th><th>Value</th></tr><tr><td>ดีมาก</td><td>96.15</td></tr><tr><td>ดี</td><td>3.85</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>0.00</td></tr></table>	Category	Value	ดีมาก	96.15	ดี	3.85	พอใช้	0.00	ปรับปรุง	0.00					
Category	Value															
ดีมาก	96.15															
ดี	3.85															
พอใช้	0.00															
ปรับปรุง	0.00															
ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	 <table><tr><th>Round</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>57.38</td><td>33.62</td><td>4.00</td><td>5.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>68.85</td><td>33.15</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	Round	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	57.38	33.62	4.00	5.00	ครั้งที่ ๒	68.85	33.15	0.00	0.00
Round	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	57.38	33.62	4.00	5.00												
ครั้งที่ ๒	68.85	33.15	0.00	0.00												
ผลการประเมินการเขียนเรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	 <table><tr><th>Round</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>25.45</td><td>52.94</td><td>21.57</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>75.51</td><td>22.45</td><td>2.04</td><td>0.00</td></tr></table>	Round	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	25.45	52.94	21.57	0.00	ครั้งที่ ๒	75.51	22.45	2.04	0.00
Round	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	25.45	52.94	21.57	0.00												
ครั้งที่ ๒	75.51	22.45	2.04	0.00												

ประเด็น	ผลการประเมิน															
ผลการประเมินการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>58.00</td><td>34.00</td><td>12.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>60.00</td><td>34.00</td><td>0.00</td><td>6.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	58.00	34.00	12.00	0.00	ครั้งที่ ๒	60.00	34.00	0.00	6.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	58.00	34.00	12.00	0.00												
ครั้งที่ ๒	60.00	34.00	0.00	6.00												
ผลการประเมินการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>34.62</td><td>54.62</td><td>5.76</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>47.82</td><td>50.00</td><td>2.08</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	34.62	54.62	5.76	0.00	ครั้งที่ ๒	47.82	50.00	2.08	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	34.62	54.62	5.76	0.00												
ครั้งที่ ๒	47.82	50.00	2.08	0.00												
ผลการประเมินการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	 <table><thead><tr><th>รอบการประเมิน</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครั้งที่ ๑</td><td>66.67</td><td>38.57</td><td>4.76</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๒</td><td>56.45</td><td>40.32</td><td>3.23</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ครั้งที่ ๑	66.67	38.57	4.76	0.00	ครั้งที่ ๒	56.45	40.32	3.23	0.00
รอบการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง												
ครั้งที่ ๑	66.67	38.57	4.76	0.00												
ครั้งที่ ๒	56.45	40.32	3.23	0.00												

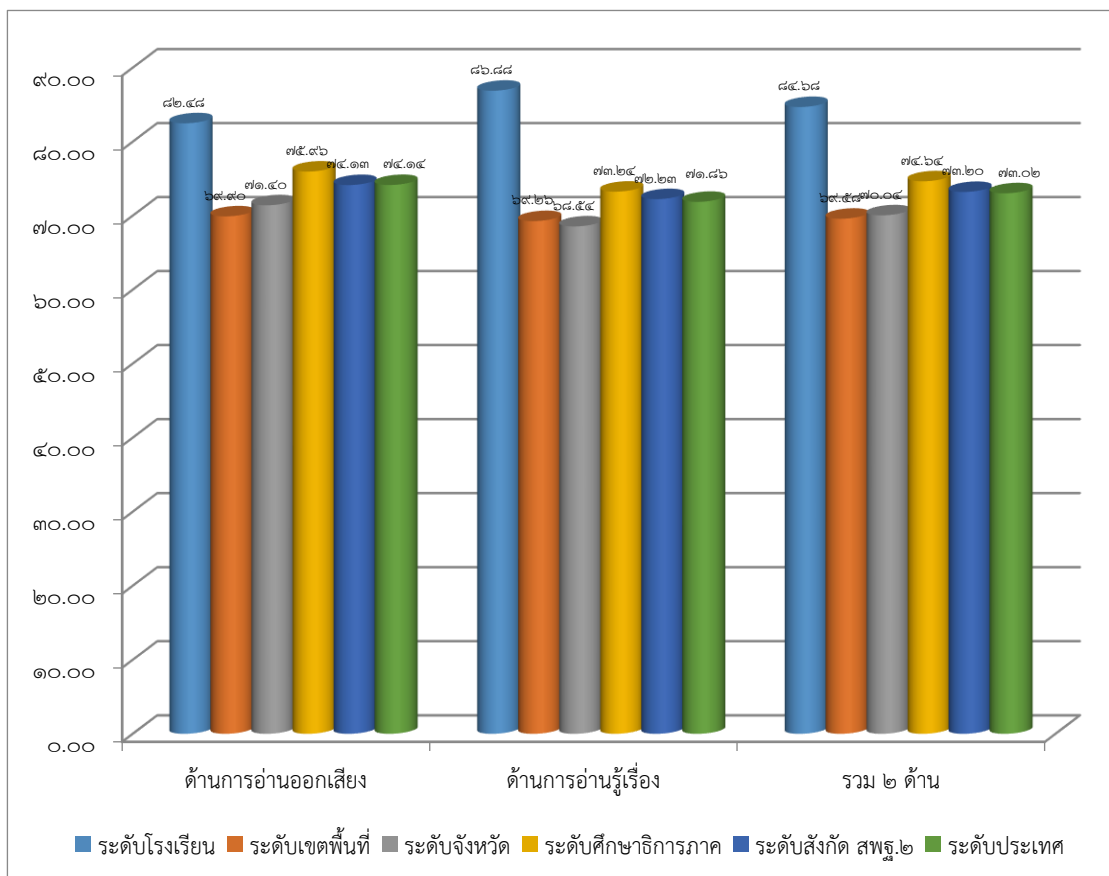
๓. ผลการประเมินระดับชาติ

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ/รายวิชา	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๘๒.๔๘	๘๖.๘๘	๘๔.๖๘
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๖๙.๙๐	๖๙.๒๖	๖๙.๕๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๗๑.๔๐	๖๘.๕๔	๗๐.๐๔
คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค	๗๕.๙๖	๗๓.๒๔	๗๔.๖๔
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๗๔.๑๓	๗๒.๒๓	๗๓.๒๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๗๑.๘๖	๗๓.๐๒

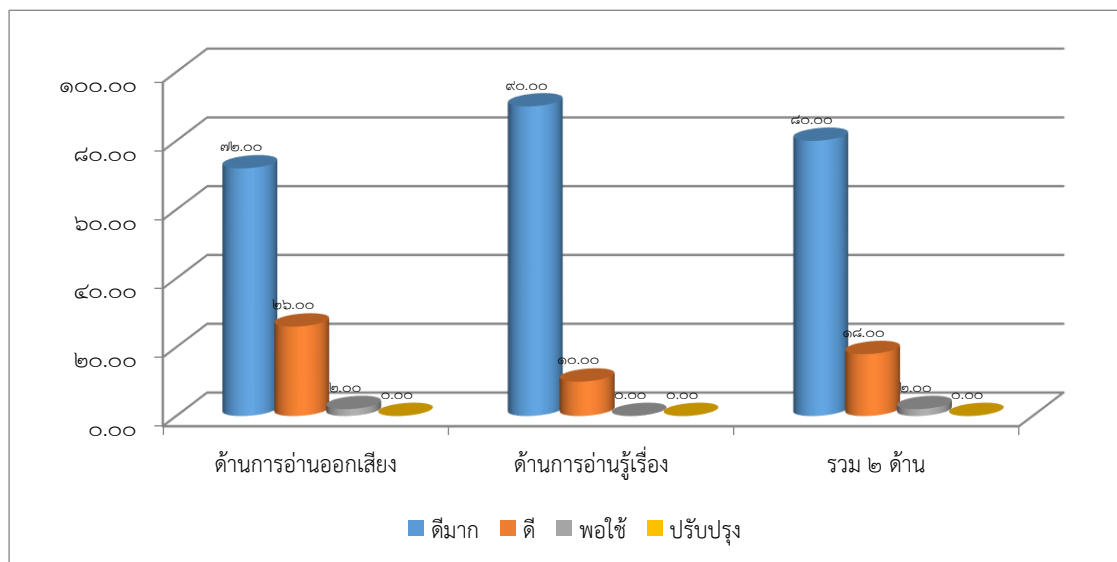
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ

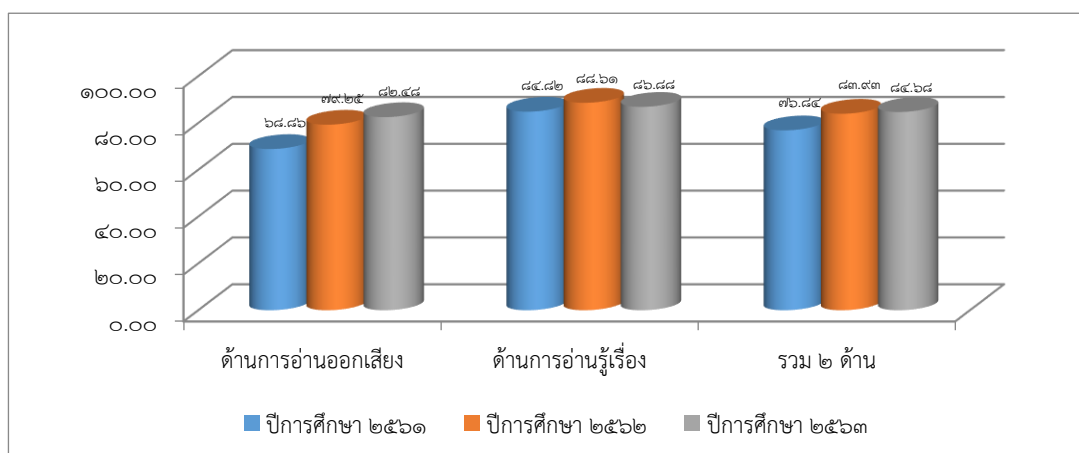
ระดับคุณภาพ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ดีมาก	๗๒.๐๐	๙๐.๐๐	๘๐.๐๐
ดี	๒๖.๐๐	๑๐.๐๐	๑๘.๐๐
พอใช้	๒.๐๐	๐.๐๐	๒.๐๐
ปรับปรุง	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิแสดงร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ



๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



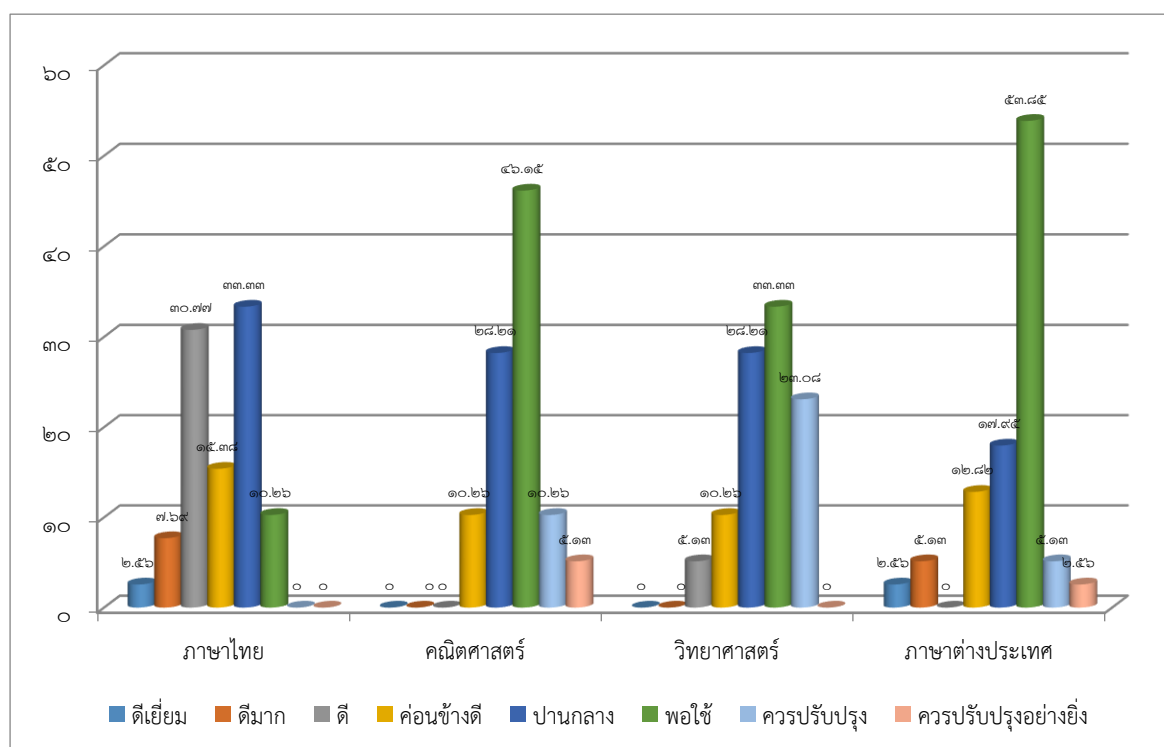
๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	จำนวนร.ที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐ คะแนน
คณิตศาสตร์	๓๙	๒๕.๑๓	๑๑.๕๗	-
ภาษาไทย	๓๙	๕๗.๘๕	๑๕.๕๖	๒๖
วิทยาศาสตร์	๓๙	๓๕.๗๑	๑๓.๗๘	๖
ภาษาอังกฤษ	๓๙	๓๗.๔๔	๑๗.๔๓	๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

รายวิชา	จำนวน คน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	๓๙	๒.๕๖	๗.๖๙	๓๐.๗๗	๑๕.๓๘	๓๓.๓๓	๑๐.๒๖	-	-
คณิตศาสตร์	๓๙	-	-	-	๑๐.๒๖	๒๘.๒๑	๔๖.๑๕	๑๐.๒๖	๕.๑๓
วิทยาศาสตร์	๓๙	-	-	๕.๑๓	๑๐.๒๖	๒๘.๒๑	๓๓.๓๓	๒๓.๐๘	-
ภาษาอังกฤษ	๓๙	๒.๕๖	๕.๑๓	-	๑๒.๘๒	๑๗.๙๕	๕๓.๘๕	๕.๑๓	๒.๕๖

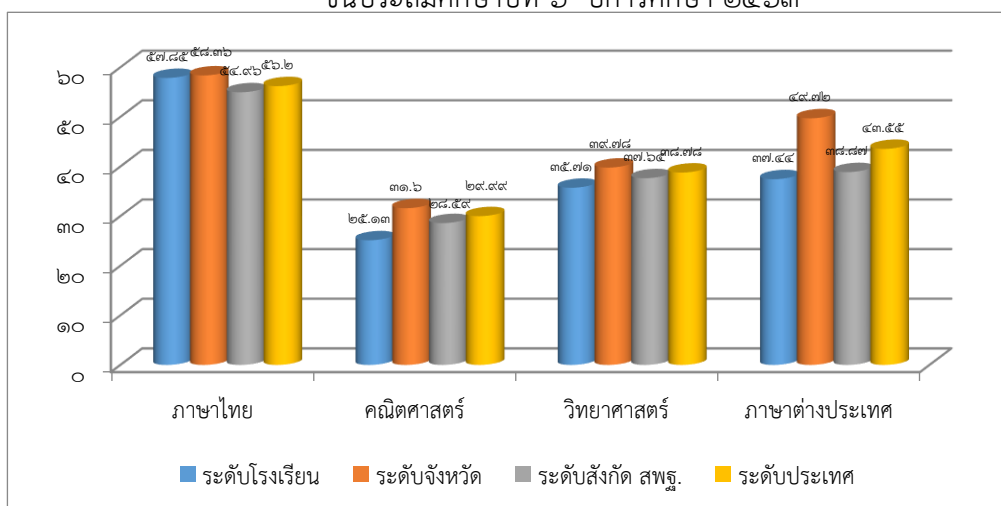
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเปรียบเทียบ
 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และ
 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

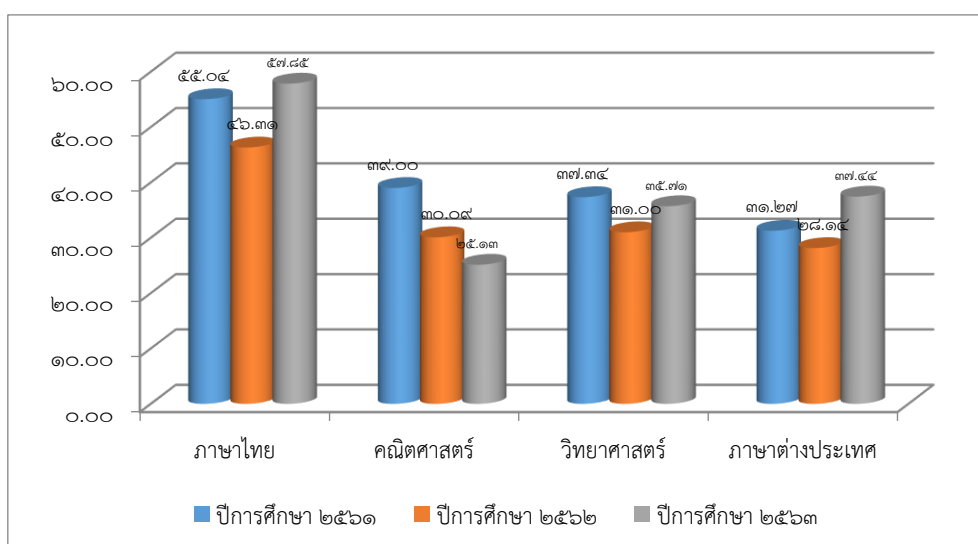
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๘๕	๒๕.๑๓	๓๕.๗๑	๓๗.๔๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๓๖	๓๑.๖๐	๓๙.๗๘	๔๙.๗๒
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๔.๙๖	๒๘.๕๙	๓๗.๖๔	๓๘.๘๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

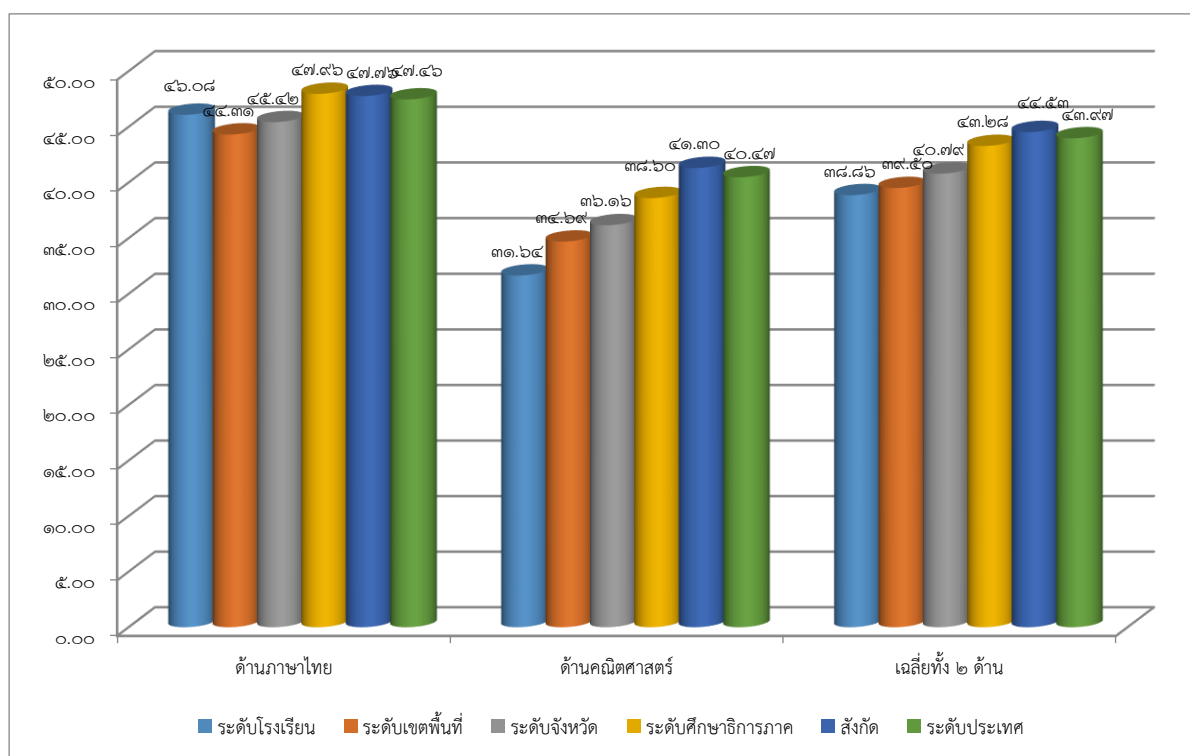


๓.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

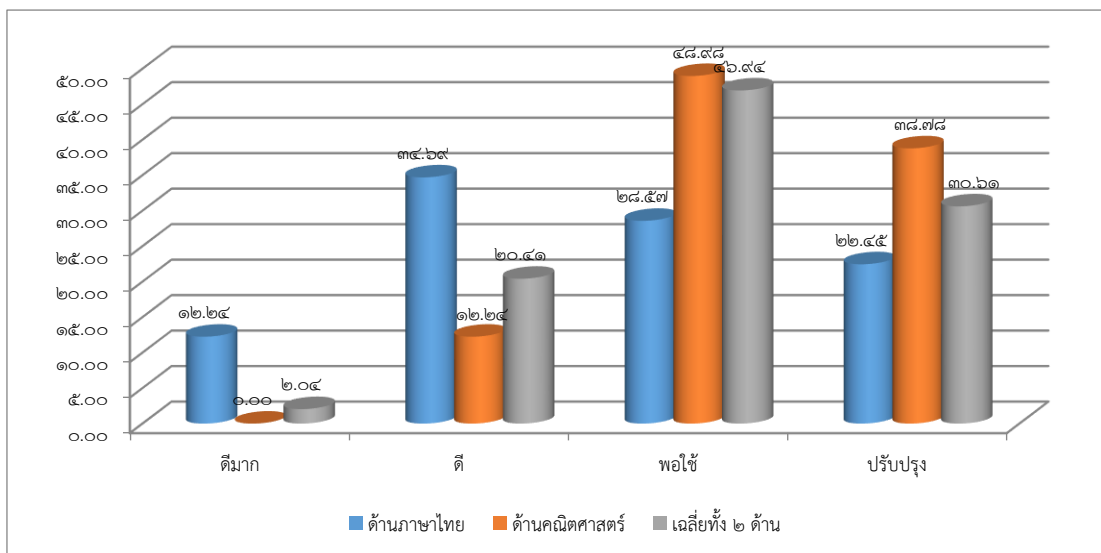
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน นักเรียน ที่ได้คะแนน มากกว่า ๕๐ คะแนน	จำนวนร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ			
					ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	๔๘	๔๖.๐๘	๑๖.๖๗	๒๒	๑๒.๒๔	๓๔.๖๙	๓๐.๖๑	๒๒.๔๕
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	๔๘	๓๑.๖๔	๑๒.๒๙	๒	๐.๐๐	๑๒.๒๔	๔๘.๙๘	๓๘.๗๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๘	๓๘.๘๖	๒๖.๘๗	๑๐	๒.๐๔	๒๐.๔๑	๔๖.๙๔	๓๐.๖๑

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



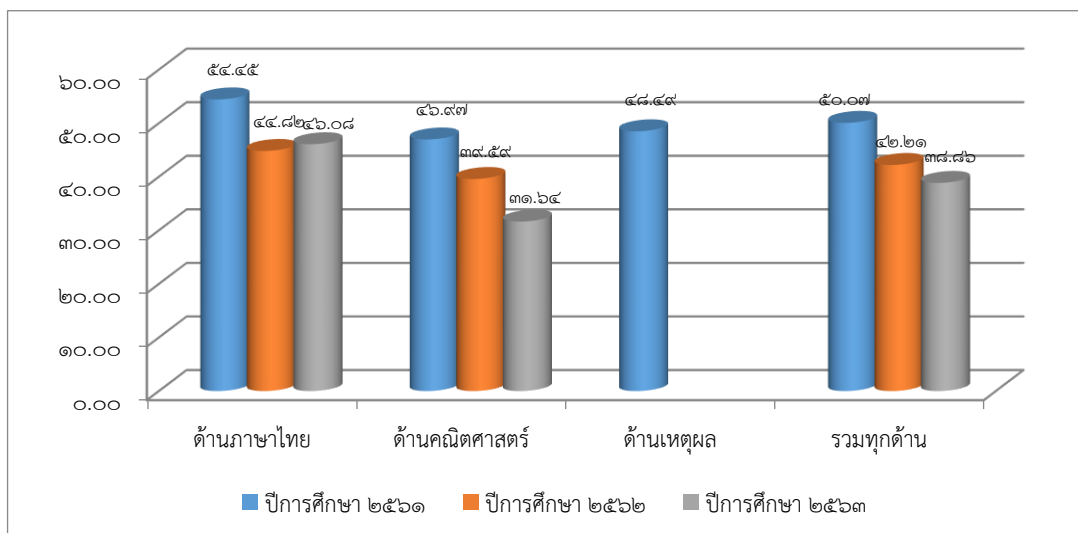
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับคุณภาพ



เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ด้านภาษาไทย	๕๔.๔๕	๔๔.๘๒	๔๖.๐๘
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๙๗	๓๙.๕๙	๓๑.๖๔
ด้านเหตุผล	๔๘.๔๙		
รวมทุกด้าน	๕๐.๐๗	๔๒.๒๑	๓๘.๘๖

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้าง
เวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ * จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่มา : อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ ๗ – ๑๒ ของสำนักวิชาการ และมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา : อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดรังสิตมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Misson)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาการจัดการอย่างเป็นระบบ และยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาทั่วถึงและเสมอภาคทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและเรียนรู้ได้อย่างเป็นสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพและรักการออกกำลังกาย
๘. ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความชำนาญ ความสามารถ มีคุณธรรมในการจัดการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก้าวเป็นครูมืออาชีพ

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (Competency)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการฝึกทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะในด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๒. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป. ๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น ๓%

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นสุข

๕. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๔. สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ดูแลซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๕. ทุกชั้นมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๒. เร่งรัดให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. กระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่าครูองค์กรครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๓. พัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่นักเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนคุณภาพและคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป. ๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น ๓%
๓. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ชุมชน/ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญเพิ่มวิทยฐานะให้กับตนเอง

เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ สติปัญญา ร่างกาย มีทักษะในด้านต่างๆทั้งด้านอาชีพ ด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนได้คล่องและถูกต้อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความถูกต้องและมีความสุข

ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วนถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน - มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	จัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ % - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน - นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษาต่อ ด้านปัญหาส่วนตัว มีการพิจารณาจัดสรรทุนกลั่นกรองคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาตามประเภทของทุน - พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	
๒ โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	- เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย - พฤติกรรมและความสามารถของเด็กด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ โรงเรียน จัดได้ - บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐
๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- จำนวนร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ได้ดี - ความเพียงพอด้านแหล่ง เรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	
๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๘๐
๗ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	- ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ - ความประหยัด คุ่มค่ารวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์ - ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ร้อยละ ๙๐
๘ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๙ โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน - โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี - สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียน ปลอดภัยต่อนักเรียน - มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง	
๑๐ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	ร้อยละ ๘๐
๑๑ โครงการโรงเรียนสีขาว	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดสารเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	ร้อยละ ๘๐
๑๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี และได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๑๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและ	ร้อยละ ๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	
๑๔ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ ใน โรงเรียนวัดรังสิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๑๕ โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับบริการโครงการอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน ๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน ๑.๔ นิเทศภายใน ๑.๕ พัฒนาหลักสูตร	- โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการ นิเทศภายใน กำกับติดตามและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	สถานศึกษา ๑.๖ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑.๗ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑.๘ ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในโรงเรียน (PLC) ๑.๙ กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือเรียน		
๒. โครงการพัฒนา งานวิชาการปฐมวัย	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการศึกษาปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์ ๒.๓ กิจกรรม Project Approach ๒.๔ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๕ กิจกรรมหนูรัก สิ่งแวดล้อม ๒.๖ กิจกรรมการออม	- นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษาและ ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความ เป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑.๑ กิจกรรม English and Asean for Communication	- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน เขียน และ สื่อสารโดยใช้

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	ภาษาอังกฤษได้ ตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
	๑.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ - นักเรียนที่สอบผ่าน ชีตจำกัดล่างใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นป.๓ ป.๖ ร้อยละ ๖๐
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเอง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆได้รับการพัฒนา
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษร่วมสมัย Cover Dance เต้นสนุกสุขภาพดี	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเอง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆได้รับการพัฒนา
	๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง
	๑.๖ กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน	- นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ
สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน
๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๒.๒ กิจกรรมยอตนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	- นักเรียนมีห้องสมุดสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและได้รับการส่งเสริมอุปนิสัยในการรักการอ่าน	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าใช้ห้องสมุดและมีการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น - ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น - ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน (วัสดุ กลาง) ๑.๒ กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงินและ พัสดุ	โรงเรียนใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียน อย่างสูงสุดและทำงาน อย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว	โรงเรียนมีการใช้ งบประมาณได้อย่าง ถูกต้องตามวงเงินที่ ได้รับการจัดสรร
๒. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	- การดำเนินงานด้าน ข้อมูลสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็วเป็น ปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของการ ปฏิบัติงานสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตาม แนวปฏิบัติ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการให้บริการ ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒.๒ พัฒนางานธุรการ โรงเรียน	การดำเนินงานด้านงาน ธุรการโรงเรียนมีความ ถูกต้องรวดเร็ว	ร้อยละ ๘๐ ของการ ปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบมีความ ถูกต้องรวดเร็ว
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนา งานอาคารสถานที่	โครงสร้างพื้นฐานมี ความแข็งแรง ทนทาน ปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย อาคารสถานที่ต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่าง ๆ ได้รับ การพัฒนาให้มีความ แข็งแรง ปลอดภัยจาก โจรผู้ร้าย และพร้อมใช้ งานอย่างมี ประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมายได้รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวทางการศึกษาที่รวดเร็วถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย	- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมายได้รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวทางการศึกษาที่รวดเร็วถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย ผู้รับบริการมีความรู้สึกที่ดีกับโรงเรียน
	๒.๕ กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ	- โรงเรียนมีการวางแผนประชาสัมพันธ์ และกระบวนการในการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียน
	๒.๖ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	- ระดับความสำเร็จของการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน
	๒.๗ กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	- นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ในทุกๆด้าน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. โครงการโรงเรียน สีขาว	๔.๑ กิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด ๔.๒ กิจกรรมกีฬาต้าน ยาเสพติด ๔.๓ ประสานงานด้าน ยาเสพติดกับ หน่วยงานต่างๆ	- นักเรียนมีการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยง
๕. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๖.๑ กิจกรรมออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ ๖.๒ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๖.๓ กิจกรรมรณรงค์ ต้านภัยไข้เลือดออก ๖.๔ กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน ๖.๕ กิจกรรมเฝ้าระวัง ภาวะโภชนาการ ๖.๖ กิจกรรมปรับปรุง ห้องพยาบาลและ จัดหาเวชภัณฑ์ยา ๖.๗ กิจกรรมแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน อย่างเป็นระบบ ๖.๘ กิจกรรมให้ ภูมิคุ้มกันโรค ๖.๙ กิจกรรมคัดกรอง แก้ไขความบกพร่อง ด้านสายตา ๖.๑๐ กิจกรรมทันต อนามัยในช่องปาก ๖.๑๑ กิจกรรมตรวจ สุขภาพอนามัยโดย บุคลากรทางด้าน สาธารณสุข	- นักเรียนมีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตตามเกณฑ์ มาตรฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๖.๑๒ กิจกรรมอบรมผู้นำ นักเรียนฝ่ายส่งเสริม สุขภาพ ๖.๑๓ กิจกรรมจัดป้าย นิเทศและแผ่นพับเผยแพร่ ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ๖.๑๔ การให้ยาเม็ดธาตุ เหล็ก		
๖. โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	๗.๑ ด้านกายภาพ ๗.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ ๗.๓ ด้านการเรียนการสอน ๗.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ นักเรียน ๗.๕ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม
๗. โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษา พรรณไม้ในโรงเรียน ๘.๒ สำรวจพรรณไม้ใน พื้นที่ศึกษาแต่ละโซน ๘.๓ ทำป้ายและติดรหัส ประจำต้นไม้ ๘.๔ ทำแผนผังแสดง ตำแหน่งพรรณไม้ ๘.๕ นักเรียนศึกษาพรรณ ไม้และเขียนรายงาน ๘.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก) ๘.๗ รวบรวมพรรณไม้เข้า มาปลูกในโรงเรียน เพิ่มเติม ๘.๘ มอบหมายหน้าที่ให้ นักเรียนแต่ละสายชั้น รับผิดชอบการปลูกและ ดูแลรักษาพรรณไม้	- ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ในการรักษา สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	- โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่าใน การรักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘. โครงการอาหาร กลางวันระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	๘.๑ บริการอาหาร กลางวัน ๘.๒ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๘.๓ บริการน้ำดื่มสะอาด ถูกสุขอนามัย	- นักเรียนมีภาวะ โภชนาการแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการ แข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๑. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา (คนละ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี)		
ชั้นอนุบาล ๒	๕๐	๘๕,๐๐๐
ชั้นอนุบาล ๓	๔๐	๖๘,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา (คนละ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี)		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๙๕,๐๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๙๘,๘๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๔	๑๒๑,๖๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๑๐๔,๕๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๑๐๒,๖๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๙๘,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑๗	๗๗๔,๓๐๐

๒. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
ก่อนประถมศึกษา (๒๑๕ บาท/คน/ภาคเรียน)	๙๐	๑๙,๓๕๐	๑๙,๓๕๐	๓๘,๗๐๐
ประถมศึกษา (๒๔๐ บาท/คน/ภาคเรียน)	๓๒๗	๗๘,๔๘๐	๗๘,๔๘๐	๑๕๖,๙๖๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑๗	๙๗,๘๓๐	๙๗,๘๓๐	๑๙๕,๖๖๐

๓. ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาล ๒ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๕๐	๑๐,๐๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๐	๘,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (คนละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี)	๕๐	๓๒,๘๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (คนละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี)	๕๒	๓๓,๘๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คนละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี)	๖๔	๔๑,๗๙๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (คนละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี)	๕๕	๓๘,๘๘๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (คนละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี)	๕๔	๔๕,๖๘๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คนละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี)	๕๒	๔๔,๖๖๘
รวมทั้งสิ้น	๔๑๗	๒๕๕,๖๒๙

๔. สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา (ยอดยกมา)	๑๗๐,๒๓๗.๗๑	๕๕,๖๓๔.๔๐	๖๓,๓๘๖.๐๖	-	๘๐,๔๑๖.๓๐	๓๖๖,๖๗๔.๔๗
๒	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๗๔,๓๐๐.๐๐	๑๙๕,๖๖๐.๐๐	๒๕๕,๖๒๙.๐๐	๑,๖๖๘,๐๐๐.๐๐	-	๒,๘๙๓,๕๘๙.๐๐
รวมงบประมาณ		๙๔๔,๕๓๗.๗๑	๒๕๐,๒๙๔.๔๐	๓๑๗,๐๑๕.๐๖	๑,๖๖๘,๐๐๐.๐๐	๘๐,๔๑๖.๓๐	๓,๒๖๐,๒๖๓.๔๗

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๗๐,๒๓๗.๗๑	
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๗๔,๓๐๐.๐๐	
รวมเงิน	๙๔๔,๕๓๗.๗๑	
หัก		
ค่าสาธารณูปโภค (๓๐%)	๒๘๓,๓๖๑.๓๒	
ค่าความคลาดเคลื่อน	๓๐,๐๐๐.๐๐	
คงเหลือจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๓๑,๑๗๖.๓๙	
๑. งบสำรองจ่าย (๑๐%)	๘๐,๑๕๙.๔๒	
๒. กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๓๖๗,๓๔๔.๖๖	
๓. กลุ่มบริหารทั่วไป (๒๖%)	๑๕๙,๑๘๒.๖๙	
๔. กลุ่มบริหารบุคคล (๒%)	๑๒,๒๔๔.๘๑	
๕. กลุ่มบริหารงบประมาณ (๒%)	๑๒,๒๔๔.๘๑	
งบประมาณที่จัดสรร ๑๐๐%	๖๓๑,๑๗๖.๓๙	
เงินสนับสนุนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙๕,๖๖๐.๐๐	
๒. จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๕๕,๖๒๙.๐๐	

สรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ							
๑	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา	๑๔๕,๐๓๗.๘๒				๑๔๕,๐๓๗.๘๒	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	๙๑,๐๐๐.๐๐				๙๑,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๔ นิเทศภายใน	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๑.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริภา โคทนา
	๑.๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๒๒๔,๕๐๐.๐๐	นางจิตราอารีย์ มรกตศรีวรรณ
	- แนะนำและปัจฉิมนิเทศ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไ้
	- กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางจิตราอารีย์ มรกตศรีวรรณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง		๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิราภรณ์ คำยศ
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		๑๐๐,๐๐๐.๐๐			๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		๖๐,๐๐๐.๐๐			๖๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙		๕๒,๐๐๐.๐๐			๕๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
	๑.๘ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๙ จัดซื้อหนังสือเรียน		๓๑๗,๐๑๕.๐๖				นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย						นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๘,๐๐๐.๐๐				๒๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๒.๓ กิจกรรม Project Approach	๖,๐๐๐.๐๐				๖,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๒.๕ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวณฤมล คงวุ่น
	๒.๖ กิจกรรมการออม	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๓	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	- เข้าค่ายพุทธบุตร		๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐	
	๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อม ค่านิยม ๑๒ ประการ						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	๓.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	- วันไหว้ครู	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวอาภัสรา แสงบัวท้าว
	- วันสำคัญทางศาสนา	๑,๕๐๐.๐๐				๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี	-				๐.๐๐	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	- วันแม่แห่งชาติ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวศิริภา โคทนา
	- วันสถาปนาคณะลูกเสือ/วันมหาธีร ราชเจ้า	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน
	- วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
	- วันเด็กแห่งชาติ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
	๓.๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทย		๑๘,๐๐๐.๐๐			๑๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
	- กิจกรรมฝึกสวนครัว	๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
	- กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๔.๑ กิจกรรม English and Asean for Communication จัดค่ายภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้
	๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	- กิจกรรมสำนวนไทย	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา
	- กิจกรรมลูกทุ่งรักไทย ไมค์ทองคำ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางเจริญศรี สุพรรณสาร
	- วันภาษาไทย + วันสุนทรภู่	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางเจริญศรี สุพรรณสาร
	- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- กิจกรรม STEM GAME	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริภา โคหนา
	- วันคริสต์มาส	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้
	- กิจกรรม Who am I?	-				๐.๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้
	- กิจกรรมกายบริหารสูตรคุณเพลง	-				๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- กิจกรรมกีฬา WRS Sport Day	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
	- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
	- แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี
	- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง
	- กิจกรรม Kid Kitchen	๑,๘๐๖.๘๔				๑,๘๐๖.๘๔	นายณัฐพล อำพันแสง
	- กิจกรรม พบเหรียญ เขียนอาชีพ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	- ทดสอบระดับชาติ	๑๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐.๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	- กิจกรรมวันวิชาการ	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของนักเรียน (ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีไทย)	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๔.๔ ส่งเสริมความสามารถพิเศษร่วมสมัย Cover Dance เต้นสนุกสุขภาพดี	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๔.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๔.๖ กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน						นายณัฐพล อัมพันธ์แสง
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	๗,๕๐๐.๐๐				๗,๕๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อัมพันธ์แสง
	๕.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต						นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๖.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๖.๒ กิจกรรมยอदनักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	รวม ๖ โครงการ	๓๖๗,๓๔๔.๖๖	๕๖๗,๐๑๕.๐๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๓๔,๓๕๙.๗๒	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ						นางวิดาวรรณ อีระภักทรานันท์
	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิราภรณ์ ค่ายศ
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค		๒๘๓,๓๖๑.๓๒			๒๘๓,๓๖๑.๓๒	นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๔,๒๔๔.๘๑				๔,๒๔๔.๘๑	นางสาวนฤมล คงวุ่น นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๑ โครงการ	๑๒,๒๔๔.๘๑	๒๘๓,๓๖๑.๓๒			๒๙๕,๖๐๖.๑๓	
โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล							
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						รองผู้อำนวยการสุกัญญา คำเนา
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๒๔๔.๘๑				๘,๒๔๔.๘๑	
	๑.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐					
	รวม ๑ โครงการ	๑๒,๒๔๔.๘๑				๑๒,๒๔๔.๘๑	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป							
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป						นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน
	๑.๑ พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	๑,๕๐๐.๐๐				๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน
	๑.๒ พัฒนางานธุรการโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน
	๑.๓ พัฒนางานอาคารสถานที่	๙๙,๕๘๒.๖๙				๑๙๙,๕๘๒.๖๙	นายณัฐพล อำพันแสง
	- วัสดุสิ้นเปลืองงานอาคารสถานที่	๓๗,๐๗๖.๘๒				๓๗,๐๗๖.๘๒	
	- วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่เวที	๒,๕๐๐.๐๐				๒,๕๐๐.๐๐	
	- วัสดุซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๕.๘๗		๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๖๐,๐๐๕.๘๗	
	๑.๔ สถานศึกษาปลอดภัย	-				-	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๕ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
	๑.๖ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๒,๑๐๐.๐๐				๒,๑๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๑.๗ สานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน						นางสาวศิริภา โคทนา
	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริภา โคทนา
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					๐.๐๐	นางเจริญศรี สุพรรณสาร
	๑.๘ งานกิจการนักเรียน	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางจิตราธิย มรกตศรีวรรณ
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี
๓	โครงการโรงเรียนสีขาว						นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
	๑.๓ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ					๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐.๐๐				๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๖	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ
๗	โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๘,๐๐๐.๐๐			ทต.หลักหก	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๗.๑ บริการอาหารกลางวัน				ทต.หลักหก	๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๗.๒ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)				ทต.หลักหก	๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๗.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๗ โครงการ	๑๕๙,๑๘๒.๖๙		๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๒๕๙,๑๘๒.๖๙	
	รวมทุกโครงการทั้งหมด	๕๕๑,๐๑๖.๙๗	๘๕๐,๓๗๖.๓๘	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑,๕๐๑,๓๙๓.๓๕	
งบสำรองจ่าย							
		๘๐,๑๕๙.๔๒				๘๐,๑๕๙.๔๒	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับปรุงและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับปรุงและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๒) มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ๑๐๐ %

๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

๒) การจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓) งานวิชาการมีความทันสมัย ข้อมูลครบถ้วน และถูกต้องยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	วัดและประเมินผลทางการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๔๕,๐๓๗.๘๒				๑๔๕,๐๓๗.๘๒	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา
๒	งานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อวัสดุและเอกสารทะเบียน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา
๓	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมนวัตกรรมครูภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นหลัก (๓,๐๐๐x๑๒ คน =๓๖๐๐๐)	๙๑,๐๐๐				๙๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณัฐพล
	ไม่รวมครูปฐมวัยครูคู่ชั้น ๒,๕๐๐x๑๐= ๒๕๐๐๐	๖๑,๐๐๐				๖๐,๐๐๐		ครูณัฐพล
	- จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ บำรุงครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		ครูณัฐพล
	- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน							ครูอภัสรา ครูวิยะดา
๔	นิเทศภายใน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐				๕๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวรรณวรงค์
๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าเช่าเล่ม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๖	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน - จัดซื้อวัสดุ และเอกสาร	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูศิริภา
๗	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - แผนแนวและ ปัจจัยนิเทศ - ชุมชุม - เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง - เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ - กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมการ จัดการเรียน การสอน ทางไกลในช่วง สถานการณ์ การ แพร่กระจาย ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕๐๐ ๒,๐๐๐	 ๑๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๒,๐๐๐			๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูจิตรอารีย์ ครูจันจิรา ครูจิตรอารีย์ ครูจิราภรณ์ ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูน้ำอ้อย
๘	ชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพใน โรงเรียน (PLC) - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และ คณะทำงาน - รายงานการ ติดตาม ตรวจสอบ						พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ประเมินผลและ นิเทศ							
๙	จัดซื้อหนังสือ เรียน		๓๑๗,๐๑๕.๐๖			๓๑๗,๐๑๕.๐๖	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา ครุณกุล
รวม		๒๔๓,๐๓๗. ๘๒	๕๓๙,๐๑๕.๐๖			๗๘๒,๐๕๒.๘๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๔๓,๐๓๗.๘๒	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๕๓๙,๐๑๕.๐๖	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๗๘๒,๐๕๒.๘๘	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- เครื่องมือการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึก ผลหลังการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน	ครูวิยะดา
มีทะเบียนนักเรียนหรือ หลักฐานงานทะเบียน นักเรียนมีข้อความ ครบถ้วน ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- ทะเบียนนักเรียน - เอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวิยะดา
มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศ ภายใน - บันทึกผลการนิเทศและการนำ ผลไปปรับปรุง พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	ครูวรรณวรงค์
หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- หลักสูตรการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินหลักสูตร	ครูวิยะดา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/ หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถาม ผู้ใช้บริการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ครูณัฐพล
โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถาม ผู้เรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน - ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ครูจิตราอารีย์
นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษา ต่อ ด้านปัญหาส่วนตัว มีการพิจารณาจัดสรรทุน กลั่นกรอง คัดเลือกนักเรียน ให้ได้รับทุนการศึกษาตามประเภทของทุน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- เอกสารการให้คำปรึกษา - เอกสารระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เอกสารเงินทุนการศึกษา	ครูจันทิรา
พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานตนเองของสถานศึกษา (SAR) - บันทึกการประชุม	ครูศิริภา
แผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่การปฏิบัติการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผล	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน - เอกสาร PLC ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา - การขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่สถานศึกษา/กระบวนการ PLC - รายงานการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ

๗.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

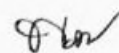
๗.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

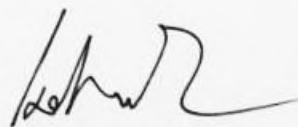
(นางสาววิยะดา ใจอัมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรีย์ภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรีย์ภาพสมวัย
- ๓) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๔) เด็กชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	โครงการพัฒนา งานวิชาการ ปฐมวัย ๒.๑ กิจกรรม ส่งเสริมการจัด การศึกษา ปฐมวัย (ค่าวัสดุ อุปกรณ์ครู อนุบาล ๗๐๐๐*๔ =๒๘๐๐๐	๒๘,๐๐๐				๒๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูแกนทิพย์ ครูแกนทิพย์
	๒.๒ กิจกรรม ร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณฤมล
	๒.๓ กิจกรรม Project Approach	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูแกนทิพย์
	๒.๔ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณฤมล
	๒.๕ กิจกรรมหนู รักสิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณฤมล
	๒.๖ กิจกรรม การออม	๕๐๐				๕๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูรติกร
รวม		๔๑,๕๐๐ .๐๐				๔๑,๕๐๐.๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔๑,๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔๑,๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดี สมวัย	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็ก ๒. แบบประเมินพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ๓. เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ครูแกนทิพย์ ครูณฤมล ครูศิริกร
๒. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย			
๓. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สมวัย			
๔. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย			
๕. พฤติกรรมและความสามารถของเด็กด้านทักษะกระบวนการทาง			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาศาสตร์			
๖. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๗.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๗.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๗.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนากายให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ **กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์** เจ้าของโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๓.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยสร้างเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เน้นเติมทักษะกระบวนการคิด การฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการวิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและอยู่ดีมีสุข อีกทั้งรู้จักและปฏิบัติตามวันสำคัญต่างๆของคนไทยและประเทศไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆที่ประเทศไทยกำหนดจัดขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้นในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝัง และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทยได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนระหว่างชุมชน ผู้ปกครองโรงเรียน และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนด ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป รายรับ ไม่สมดุลกับรายจ่าย มีหนี้สินครัวเรือนมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ

พลอดุลยเดชพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ พระองค์จึงนำพาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ โรงเรียนวัดรังสิตเห็นถึงความสำคัญ จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

นอกจากนี้จังหวัดปทุมธานีได้จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าไทย และเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ให้กับเด็ก เยาวชน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนัก การเสริมสร้างค่านิยม อัตลักษณ์ไทย รับผิดชอบต่อคุณค่า และความสำคัญของความเป็นไทย ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบต่อกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑.๑ เข้าค่ายพุทธ บุตร - ค่าอาหารว่างและ		๖,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - ต.ค. ๖๔	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	เครื่องดื่ม ๒ มื้อ - ค่าวิทยากร		๔,๐๐๐					
๒	กิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๑ กิจกรรมวัน สำคัญ ได้แก่ ๒.๑.๑ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๒ วันสำคัญ ทางศาสนา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๓ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระราชินี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๕ วันแม่ แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๖ วันสถาปนา คณะลูกเสือ/วันมหา ธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๗ วันชาติ/วัน พ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๑.๘ วันเด็ก แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรม	๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐				๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณัฐกัญญ์ ครูณัฐกัญญ์ ครูอาภัสรา ครูณัฐกัญญ์ ครูสิทธิการย์ ครูวรรณวรางค์ ครูศิริภา ครูพรพิมล ครูพงศกรณ์ ครูน้ำอ้อย

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	อนุรักษ์ความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทย - ค่าจัดซื้อและสวมใส่ผ้าไทย		๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐		ครูพรพิมล
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ กิจกรรมฝึกปลอดภัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และจัดทำบัญชีรับ-จ่ายแก่นักเรียน ๓.๒ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกปลอดภัย	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณัฐกัญญ์ ครูณัฐกัญญ์
	๓.๒ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		ครูสิทธิการย์
รวม		๙,๕๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐			๓๗,๕๐๐.๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๒๘,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๓๗,๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หัวง ๒ เจื่อนไข ๔ มิติ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ	ครูณัฐกัญญ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	เชิงประจักษ์	- แบบตรวจประเมินผลงาน	
๓. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้มีทักษะทางอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๗.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการ

๗.๕ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้

ตามศักยภาพของตนเอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในตัวนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรม English and Asean for Communication จัดค่าย - คำวิสต์ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูจันจิรา
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ๒.๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -วันสุนทรภู่และวัน	๕๐๐				๕๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวิยะดา ครูเจริญศรี ครูเจริญศรี

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ภาษาไทยแห่งชาติ							
	- กิจกรรมสำนวนไทย	๕๐๐				๕๐๐		ครูวรรณวงศ์
	ประจำสัปดาห์							
	- ลูกทุ่งรักชาวไทยไมล์	๕๐๐				๕๐๐		ครูเจริญศรี
	ทองคำ							
	- คำวัสดุ อุปกรณ์							
	๒.๒ กิจกรรมกลุ่ม							
	สาระการเรียนรู้							
	วิทยาศาสตร์และ							
	เทคโนโลยี							
	- กิจกรรมวัน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		ครูพรพิมล
	วิทยาศาสตร์แห่งชาติ							
	- คำวัสดุ อุปกรณ์							
	- กิจกรรม STEM	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		ครูศิริภา
	GAMES							
	- คำวัสดุ อุปกรณ์							
	๒.๓ กิจกรรมกลุ่ม							
	สาระการเรียนรู้							
	ภาษาอังกฤษ							
	กิจกรรมวันคริสต์มาส							
	- คำวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐				๕๐๐		ครูจันจิรา
	กิจกรรมWho am I ?							
	๒.๔.กลุ่มสาระการ							
	เรียนรู้สุขศึกษาและ							
	พลศึกษา							
	-กายบริหารสูตรคุณ	-				-		ครูน้ำอ้อย
	เพลินเพลง							
	-กิจกรรมกีฬาสี่ (WRS	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		ครูน้ำอ้อย
	Sports Day)							
	๒.๕.กลุ่มสาระการ							
	เรียนรู้คณิตศาสตร์							
	-ค่ายคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		ครูพงศกรณ์
	-กิจกรรมแข่งขัน	๕๐๐				๕๐๐		ครูสิทธิการย์
	ทักษะคณิตศาสตร์							
	๒.๖.กลุ่มสาระการ							
	เรียนรู้สังคมศึกษา							
	ศาสนาฯ							
	-กิจกรรมประกวด							

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	มารยาทไทย - กิจกรรม Kid Kitchen - กิจกรรม พบเหรียญ ๒.๗ การทดสอบระดับชาติ ๒.๘ วันวิชาการ	๕๐๐ ๑,๘๖๖.๘๔ ๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐				๕๐๐ ๑,๘๖๖.๘๔ ๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ครูณัฏฐ์กันย์ นายณัฐพล นายณัฐพล ครูวิยะดา ครูวิยะดา
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน(ดุริยางค์ และดนตรีไทย) ๓.๑ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดุริยางค์ - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหาร - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๓.๒ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหาร	 ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐			 ๓,๒๐๐ ๓,๒๐๐	 ๔,๐๐๐ ๓,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๒๐๐	พค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูบุษยา ครูพงศกรณ์ ครูบุษยา
๔	ส่งเสริมความสามารถพิเศษร่วมสมัย Cover Dance เต้นสนุกสุขภาพดี	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		ครูบุษยา
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ - คำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าจ้างวิทยากรสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูบุษยา ครุวรรณวรงค์
๖	กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้						พค. ๖๔ –	ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ของนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	
รวมทั้งสิ้น		๔๗,๓๐๖.๘๔	-	-	-	๔๗,๓๐๖.๘๔		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗,๓๐๖.๘๔	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔๗,๓๐๖.๘๔	บาท

๖. การประเมินผล

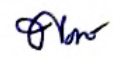
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการกิจกรรมทางวิชาการ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- คะแนนจากการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - รายงานโครงการ	ครูวิยะดา
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัด

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
	(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)			(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)	
	ครู คศ.๒			ครู คศ.๓	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวนีนี๋ ดาบทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพล อำพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรังสิตมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการบริการด้านต่าง ๆ อย่างสมบูรณ์ รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักเรียนจากการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผ่านมา ส่งผลให้ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทุดีโรมไปตามการใช้งานและกาลเวลา โรงเรียนวัดรังสิตเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบให้สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี รอยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้อง นาฏศิลป์ - จัดซื้อตู้สำหรับเก็บ เครื่องแต่งกาย -เครื่องประดับ	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐				๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูบุษยา
๒	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุสำหรับ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และห้องคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณัฐพล
๓	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูพรพิมล
รวม		๑๕,๕๐๐.๐๐				๑๕,๕๐๐.๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๕,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของ ภูมิทัศน์ หองเรียน หอง ปฏิบัติการ อาคารเรียนและ อาคารประกอบ สะอาดและ ปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๒. ความเพียงพอด้านแหล่ง เรียน รู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อใ้ นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือ เรียนรูแบบมีส่วนร่วม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสรุปผล - สมุดบันทึกสถิติ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเองและใ้รับ การสนับสนุนการเรียนรู้ใ้ย่าง เต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะใ้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและ ปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี อย่างครบถ้วน

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อใ้ให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรูแบบ มีส่วนรวม อย่างเพียงพอใ้กับจำนวนนักเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและใ้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ใ้ย่างเต็ม ที่ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นายณัฐพล อำพันแสง)

(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)

ครู คศ.๑

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



(นางสาวนัยี ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขึ้นได้ ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนวัดรังสิต ยังขาดอุปกรณ์และบรรยากาศในการให้บริการแก่นักเรียน ซึ่งในปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในโรงเรียนแล้วห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ กิจกรรมของห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ได้ครบถ้วนถูกต้อง ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุด

จึงจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต ร้อยละ ๗๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาห้องสมุด -หนังสือห้องสมุด	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวรรณวรางค์
๒	กิจกรรมยอมนัก อ่านและสัปดาห์ ห้องสมุด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของรางวัลสำหรับ นักเรียน ในการจัด กิจกรรม	๕๐๐				๕๐๐	พค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูวรรณวรางค์
รวม		๑๐,๕๐๐				๑๐,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๐,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	ครูวรรณวรรค์
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน	ครูวรรณวรรค์
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูวรรณวรรค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	ครูวรรณวรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนจำนวน ๔๖๐ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาหาความด้วยตนเอง

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ **วรรณวรรค์** เจ้าของโครงการ ลงชื่อ **Plm** งานแผนงาน
(นางสาววรรณวรรค์ เกตุจันทา) (นางสาวพรทิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๑ ครู คศ.๓

ลงชื่อ **ksr** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินิวัตรกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิดาวรรณ อีระภัทรานันท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการ กำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและ มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มี ความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการ แก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูจิราภรณ์
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		๒๘๓,๓๖๑.๓๒			๒๘๓,๓๖๑.๓๒	เม.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูณฤมล
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๔,๒๔๔.๘๑				๔,๒๔๔.๘๑	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูณฤมล ครูกนกทิพย์
รวม		๑๒,๒๔๔.๘๑	๒๘๓,๓๖๑.๓๒	-		๒๙๕,๖๐๖.๑๓		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๒๔๔.๘๑	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๒๘๓,๓๖๑.๓๒	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๙๕,๖๐๖.๑๓	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ	ครูวิดาพรรณ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูพวงศกรณ
๓. ความประหยัด คำนวณรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูพวงศกรณ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูณฤมล
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสมถวิล ครูบุษยา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๗.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางวิดาพรรณ อีระภัทรานันท์) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	
๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา คำเนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การพิจารณา ความดีความชอบ การให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ อีกทั้งยังรวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำผิดอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนวัดรังสิตจึงดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาขึ้นมาก คณะครูจึงต้องปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแผนศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ครูจัดการศึกษาให้หลากหลาย ดังนั้นการจัดการศึกษาดูงานของครูทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่
- ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๒๔๔.๘๑				๘,๒๔๔.๘๑	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	รอง.สุกัญญา
๒.	กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	รอง.สุกัญญา
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๒๔๔.๘๑				๑๒,๒๔๔.๘๑		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๒๔๔.๘๑	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๒,๒๔๔.๘๑	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	- แบบสรุปรายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	รอง.สุกัญญา และคณะ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- แบบการสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบการสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม	
๓. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ 
(นางสาวสุกัญญา คำเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

โรงเรียนวัดรังสิต เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ๘๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - เก็บรวบรวมข้อมูล/จัดทำสารสนเทศ - เว็บไซต์โรงเรียน - กรอกข้อมูลสารสนเทศร.ร.	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูพรพิมล ครูณัฐพล ครูพรพิมล ครูณัฐพล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ผ่านเว็บไซต์ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง - แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติ การ - รายงาน ควบคุมภายใน - สรุปรายงาน การดำเนินงาน ประจำปี - เข้าเล่ม เอกสารที่ เกี่ยวข้อง - วัสดุสิ้นเปลือง งานข้อมูล สารสนเทศ							ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูพรพิมล
๒.	กิจกรรมพัฒนา งานธุรการ โรงเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูพรพิมล
๓.	กิจกรรมพัฒนา งานอาคาร สถานที่ ๒.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองงาน อาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ งานจัด สถานที่กิจกรรม ของโรงเรียน	๙๙,๕๘๒.๖๙ ๓๗,๐๗๖.๘๒		๑๐๐,๐๐๐		๑๙๙,๕๘๒.๖๙ ๓๗,๐๗๖.๘๒	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูณัฐพล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	- จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่เวที ๒.๓ งานพัฒนาอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่	๒,๕๐๐ ๖๐,๐๐๕.๘๗		๑๐๐,๐๐๐		๒,๕๐๐ ๑๖๐,๐๐๕.๘๗		
๔.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-		-		-		ครูณัฐพล
๕.	กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ ๕.๑ จัดทำข่าวสาร ความรู้ และผลการจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้แก่ จุลสาร เว็บไซต์ facebook - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน ผู้ปกครอง	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐				๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูน้ำอ้อย ครูน้ำอ้อย ครูณัฐพล ครูและบุคลากร ทุกคน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	นักเรียนตามโอกาสที่ควร							
๖.	กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ ๔.๑ รับสมัครนักเรียน - จัดทำเอกสารสมัครนักเรียน - จัดทำป้ายไว้นิรรับสมัครนักเรียน ๔.๒ สำรวจเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒,๑๐๐ ๓๐๐ ๑,๘๐๐				๒,๑๐๐ ๓๐๐ ๑,๘๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูสิทธิการย์
๗.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน ๕.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเช่าเก้าอี้ ๕.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูศิริภา ครูศิริภา ครูเจริญศรี
๘.	กิจกรรมงานกิจการนักเรียน ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริม	๕๐๐				๕๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูจิตรอารีย์ ครูจิตรอารีย์และคณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมจิตอาสา ประชาธิปไตย - กิจกรรมเวิร์กช็อป รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตย - ประชุมสภานักเรียน * ค่าวัสดุอุปกรณ์							
รวมทั้งสิ้น		๑๑๔,๖๘๒.๖๙		๑๐๐,๐๐๐		๒๑๔,๖๘๒.๖๙		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑๔,๖๘๒.๖๙	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๑๔,๖๘๒.๖๙	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ ทร. ๑๔	ครูพรพิมล
โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูล	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูพรพิมล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
สารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม	
ร้อยละ ๘๐ ของครูและ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	การสังเกต การสอบถาม การประชุม	แบบสังเกต แบบสอบถาม รายงานการประชุม	ครูศิริภา
สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	การสังเกต การสอบถาม การรายงานผล ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน	ครูจิตรอารีย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ต่อนักเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์

๗.๒ สภาพของบริเวณโรงเรียนและสภาพต่างๆ ไป ปลอดภัย สะอาดสวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูลต่างๆ ทำให้ครู และนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๔ ได้เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๗.๕ เป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

๗.๖ ชุมชนให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

๗.๗ โรงเรียนวัดรังสิตมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา วางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงานในสถานศึกษา

๗.๘ ประชากรที่อาศัยในเขตบริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้ารับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาครบทุกคน

๗.๙ ประชากรย้ายถิ่น ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิการ มีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษา
๗.๑๐ นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ทั้งในด้าน คารวะธรรม สามัคคีธรรม
และปัญญาธรรม

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
	(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)			(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)	
	ครู คศ.๓			ครู คศ.๓	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวเนย์ ดาบทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส	
	๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้ง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ โดยมีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน และสภาพการศึกษา ครอบคลุม บุคลิกภาพดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดเก็บ/วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา ๑.๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๐๐	-	-		๕๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูสิทธิการย์ ครูประจำชั้น ครูสิทธิการย์ ครูจันจิรา ครูจันจิรา
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐				๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูสิทธิการย์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูสิทธิการย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นเช่นผลการเรียนดีขึ้น ความประพฤติดีขึ้น การใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ
(นางสาวสิทธิการย์ เทียบศรี)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพล อัมพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด การพนัน และสื่อลามก

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดจากอบายมุข และสิ่งเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของสิ่งเสพติด	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูณัฐพล
๒.	กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาด้านยาเสพติด	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูน้ำอ้อย
๓.	ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-				-	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูณัฐพล
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด	การสังเกต การรายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน	ครูณัฐพล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

ลงชื่อ



(นายณัฐพล อัมพันแสง)

ครู คศ.๑

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผิงกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีสุขภาพทั้งกายและใจและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางสาธารณสุขและองค์กรในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี
๒. เพื่อให้บริการทางสุขภาพด้านต่างๆ แก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา ทันตอนามัย ตรวจสุขภาพ ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ ฯลฯ
๓. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย โรงเรียนสะอาด อากาศบริสุทธิ์
๔. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชนโดยจัดทำแผ่นพับ ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยจากแผ่นพับและป้ายนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐	-	-		๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	ครูน้ำอ้อย
	- กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ						-	
	- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย						มี.ค. ๖๕	ครูน้ำอ้อย
	- กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยไข้เลือดออก							ครูน้ำอ้อย
	- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน							ครูจิตรอารีย์
	- กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ							ครูกนกทิพย์
	- กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		ครูน้ำอ้อย
	- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค							ครูน้ำอ้อย
	- กิจกรรมคัดกรองแก้ไขความบกพร่องด้าน							ครูน้ำอ้อย

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	สายตา - กิจกรรมทันต อนามัยในช่อง ปาก - กิจกรรมตรวจ สุขภาพอนามัย โดยบุคลากร ทางด้าน สาธารณสุข - กิจกรรมอบรม ผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจัด ป้ายนิเทศและ แผ่นพับเผยแพร่ ความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย - การให้ยาเม็ด ชาติเหล็ก							ครุฑน้ำอ้อย ครุฑน้ำอ้อย ครุฑน้ำอ้อย ครุฑน้ำอ้อย ครุฑน้ำอ้อย
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพอนามัยดีและได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครุฑน้ำอ้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูน้ำอ้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพอนามัยดี ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารการดำเนินงานด้านอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๑ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นอัตลักษณ์ของชาวไทยที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ โดยสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม และเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ การพัฒนานักเรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑.	๑.๑ ด้านกายภาพ - มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน - มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน - มีความสะอาดร่มรื่น - มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม - ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐ % ๑.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูณัฏฐ์กันย์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	- ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวัน - สวดมนต์แปล ๑.๓ ด้านการเรียนการสอน -บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเข้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู - การบูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - การรักษาศีล ๕ - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง							

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	ไม่หก ไม่เหลื่อ - ประหยัดออม ถนอมใช้ เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน ๑.๕ ด้านการส่งเสริมวิถี พุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายใน โรงเรียน - ไม่ดูดนักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้า เสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อน ความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีสมุดบันทึก ความดี - นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร สอบได้ธรรมดรี เป็นอย่างน้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่าง สม่ำเสมอ * ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี

๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ผลการเรียนรู้ดี

๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีวินัยดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต ชาวพุทธ ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๗.๕ นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสงอน)
ครู คศ.๑

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหา มีประสบการณ์ และเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการอนุรักษ์พรรณไม้หายากในโรงเรียน จึงมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เป็นห้องเรียนธรรมชาติสำหรับนักเรียนเข้าไปสัมผัสความร่มรื่นและเรียนรู้ธรรมชาติของพืชและระบบนิเวศ ซึ่งจะนำไปสู่จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความหวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองโครงการการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๒.๒ เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ให้กับครู นักเรียน และประชาชนที่สนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช
- ๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๖ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน
- ๒.๗ เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้หวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑	๑.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน						พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูจิตรอารีย์
	๑.๒ สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาแต่ละโซน							ครูจิตรอารีย์ ครูสุกฤตา
	๑.๓ ทำป้ายและติดรหัสประจำต้นไม้	๓,๐๐๐						ครูจิตรอารีย์ ครูพรพิมล ครูธิดารัตน์ ครูพงศกรณ์ ครูณัฐพล
	๑.๔ ทำแผนผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้	๑,๐๐๐						
	๑.๕ นักเรียนศึกษาพรรณไม้และเขียนรายงานตามแผนการจัดการเรียนรู้							ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	๑.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก)	๓,๐๐๐						ครูพรพิมล ครูศิริภา ครูธิดารัตน์
	๑.๗ รวบรวม	๓,๐๐๐						คณะครู

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	พรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม ๑.๘ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบการปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้							ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูผู้สอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต	ครูจิตกรอารีย์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้รับปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูจิตกรอารีย์
๔. สถานศึกษามี	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูจิตกรอารีย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างถาวรและมีคุณภาพ โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูท้องถิ่นและชุมชนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้โดยทั่วถึงและคุ้มค่า เป็นแหล่งบริการแก่นักเรียนครูผู้ปกครอง เกิดความภูมิใจในสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ



(นางจิตรอารีย์ มรกตศรีวรรณ)

ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญา ที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารที่มีความสะอาดจะทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นปทุมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
๑	บริการอาหารกลางวัน - โรงเรียน จัดบริการอาหารกลางวันโดยให้แม่ค้าจัดอาหารมาจำหน่ายในโรงเรียน มีครูควบคุมด้านปริมาณ คุณภาพอาหาร				เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก		พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูกนกทิพย์
๒	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน				เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก		พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูบุษยา
๒	๒.๑ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	ครูอำไพวรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม		
	- จัดซื้อใส่กรองน้ำ และ สารกรองน้ำ คาร์บอนและเรซิน - จัดซื้อเครื่องกรอง น้ำ							
รวม		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
รวม	๘,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับ บริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูอำไพวรรณ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูอำไพวรรณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มี
คุณภาพสะอาดถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย
ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ **กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์** เจ้าของโครงการ ลงชื่อ **Pr** งานแผนงาน
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์) (นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน)
ครู คศ.๑ ครู คศ.๓

ลงชื่อ **๒๕** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

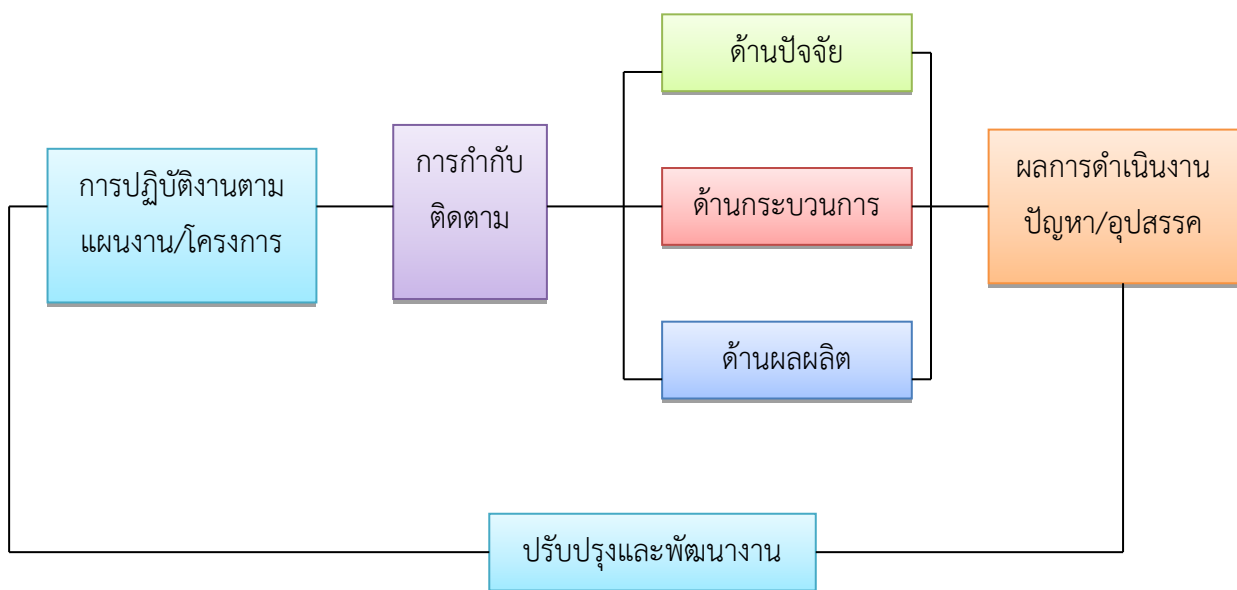
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนวัดรังสิตได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

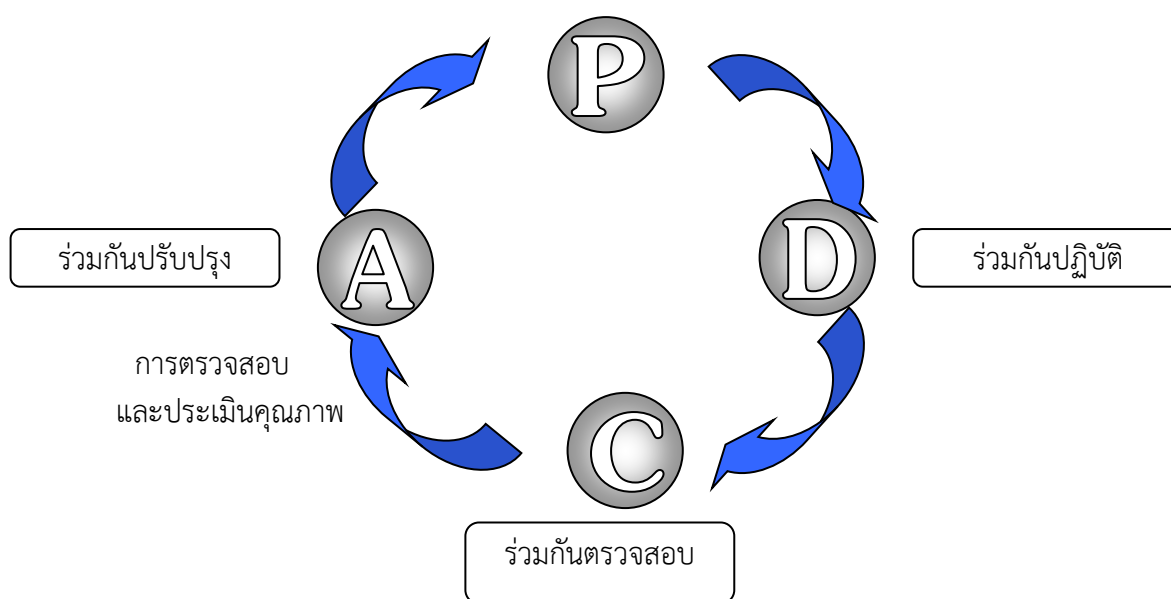
- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

วงจรสู่ความสำเร็จ



๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่ชี้วัดคุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

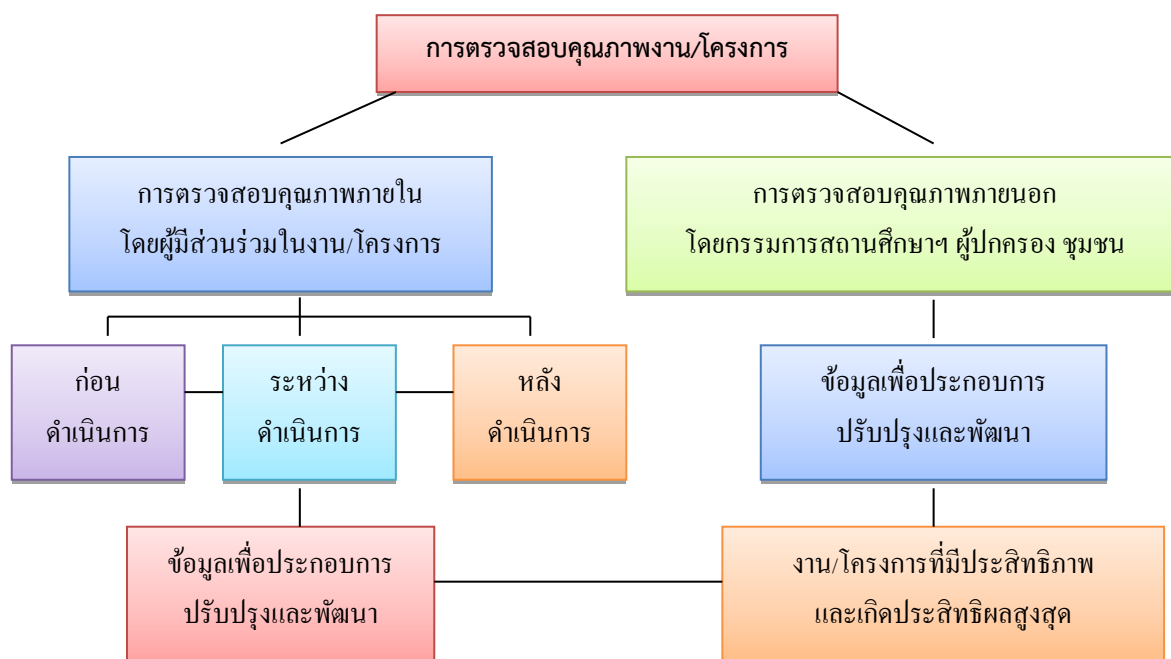
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ ดังนี้

๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน ๑๐ ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน ๓๑ มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีผู้รับผิดชอบในหน้าที่อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อราชการ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา คำเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิดาพรรณ อีระภักทรานนท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายทวีพร จันทนาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ	
๖. นายเจริญ เทวัน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางเจริญศรี สุพรรณสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางจิตรากรีย์ มรกตศรีวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐวิมล เสรีเจริญกิจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริภา โคทนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรติกร คัมภีรานนท์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายณัฐพล อำพันแสง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครู	กรรมการ
๑๘. นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสิทธกรรย์ เทียบศรี	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวน้ำอ้อย ชื่นยินดี	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวจันจิรา เพ็งไท้	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิราภรณ์ คำยศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวอาภาสรา แสงบัวท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุกฤตา เจริญชีพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒๕. นางสาวธิดารัตน์ สาธิตราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริลักษณ์ สกุลไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นางสาวกัญจน์ณัฐ เกษศรีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นางสาวศิริพร เจือแก้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๙. นายศุภฤกษ์ สว่างสมันต์กุล	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	กรรมการ
๓๐. นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม โครงการที่กำหนด โดยให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างสูงสุด และเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแล้ว ให้ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษรเสนอผู้บริหาร เพื่อสรุป หาข้อเสนอแนะปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต