



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดรังสิต

ประจำปีการศึกษา

2567

งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารทั่วไป



โรงเรียนวัดรังสิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดรังสิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดรังสิต เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	บาท
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๘๘,๔๐๘	บาท
รวมเงิน	๘๘๘,๔๐๘	บาท

๑.๑ งบพื้นฐาน

- ค่าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐	บาท
- ค่าซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าความคลาดเคลื่อน	๑๐,๐๐๐	บาท
- งบสำรองจ่าย	๕๘,๖๐๐	บาท

๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ด้านบริหารงานวิชาการ	๒๕๗,๘๘๕	บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๒,๘๙๕	บาท
- ด้านบริหารงานงบประมาณ	๔,๒๙๘	บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕๔,๗๓๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๘๘,๔๐๘	บาท

๒. โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

ในการนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดรังสิตได้พิจารณาแล้ว พบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นอย่างยิ่ง จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

ลงชื่อ

(นายทวีพร จันนาค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต

นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล

(นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล)

ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา

นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี

(นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี)

ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

โรงเรียนวัดรังสิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดโครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา สถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีอย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิต

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	๔๔
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ	๕๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๓๐

ภาคผนวก

- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๖๐ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๖๑ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดรังสิต มีเนื้อที่ ๕ ไร่ – ตารางวา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เป็นโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดรังสิตเป็นสถานที่เรียนเปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๓ คน นักเรียนจำนวน ๗๘ คน โดยมีนายอุ๊ต ลำดวน เป็นครูใหญ่ และมีพระอธิการเสียง เจ้าอาวาสวัดรังสิตเป็นผู้อุปการะ

ต่อมาในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยความอนุเคราะห์ของ จอมพลผินชุนหวั่น ได้รับเงินจากคลัง ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก. กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร มีพระอธิการตั้ง ปุพพโก (พระครูปฐมธรรมคุด) ให้ความอุปการะ

ปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนทางทิศตะวันออกติดทางรถไฟ แบบ ๐๑๕ จำนวน ๖ ห้อง และบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ เพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และได้ย้ายอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. หลังเก่ามาสร้างเป็นโรงอาหาร ทางด้านหลังของอาคารเรียนแบบ ๐๑๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๔๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร และคณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมาได้ถมสนามหญ้าหน้าอาคารเรียนคิดเป็นเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จนเต็มรูป

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา นำโดยนายมนัส สงวนกลิ่น ได้ถมสนามหน้าอาคารเรียน มูลค่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ หลัง ๔ ที่นั่ง รวม ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักหก ถมสนามหญ้าหน้าโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕ล./๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๖,๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันมีนักเรียน ๔๔๑ คน โดยมี นางสาวนีย์ ดาบทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดรังสิต ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๓๖ - ๓๗๗๗ โทรสาร ๐๒ - ๕๓๖ - ๓๙๙๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

แผนที่ตั้งโรงเรียน

- เขตการปกครอง

☒เทศบาล ตำบลหลักหก

- ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

☒พื้นราบ ค่าตำแหน่งพิกัดแกน X ๑๓.๙๗๒๙๘๙๙

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน Y ๑๐๐.๖๐๓๕๐๔๘

- โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวัด

☒ไม่มีกิจกรรมการสอนพุทธศาสนาในวัดหยุดให้นักเรียน

ชื่อ

โรงเรียนวัดรังสิต

อักษรย่อ

ว.ร.ส.

วันก่อตั้งโรงเรียน

๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐

ตราประจำโรงเรียน

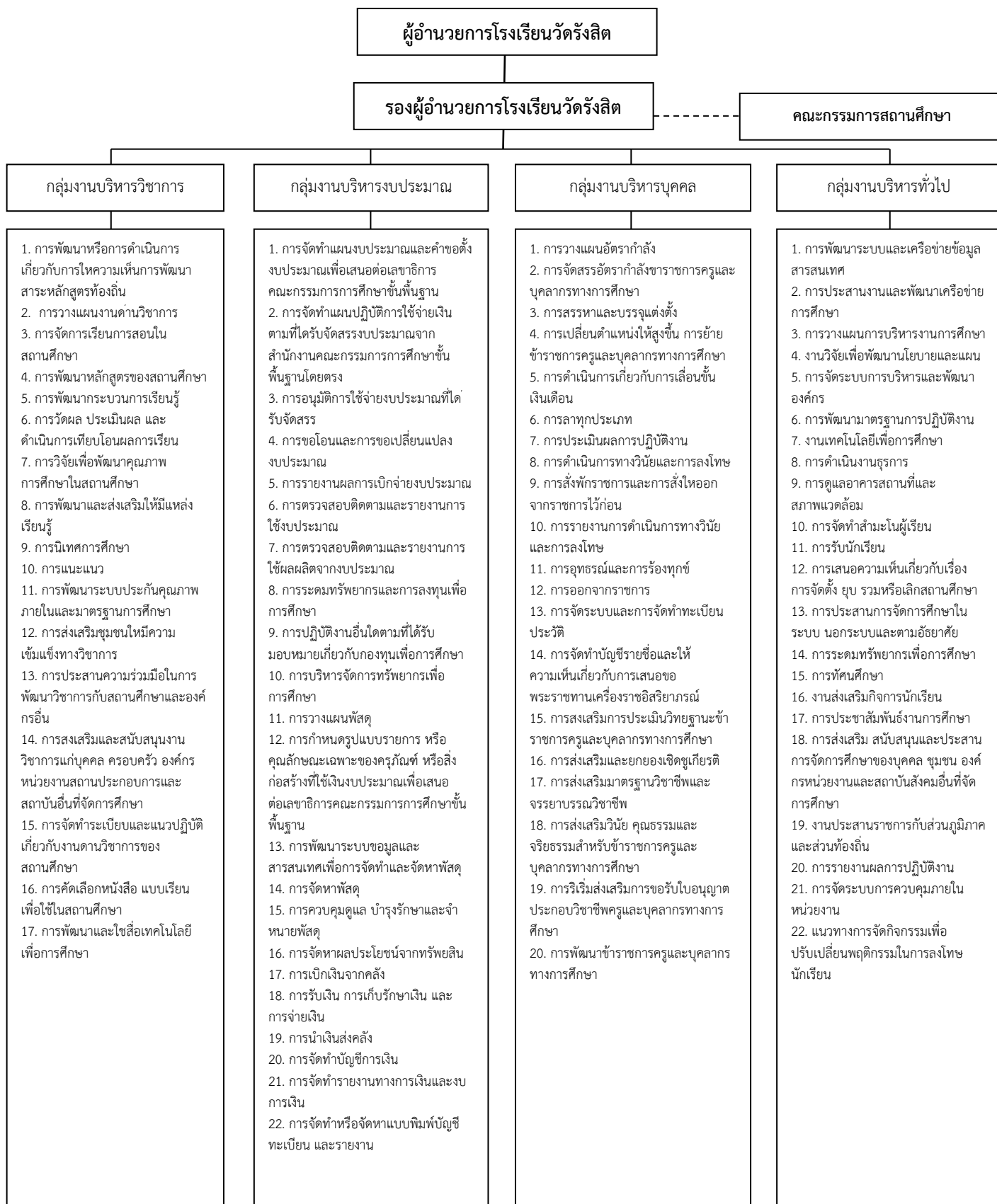


ปรัชญา	สุวิชา โน ภาวิติ “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีน้ำใจ ใฝ่สวย
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	ส้ม – น้ำเงิน
โทรศัพท์พื้นฐาน	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๓๗๗ โทรสาร ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๙๙๔

แผนที่เดินทาง



โครงสร้างการบริหาร (Structures)



คณะกรรมการสถานศึกษา (ปัจจุบัน) / ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑	นายทวีพร จันนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางพกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายสมศักดิ์ งามแท้	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายวีระยุทธ พัฒนางกูร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระปลัดบุญล้อม ยุตธรรมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายบุญหลง เจริญมั่งสังข์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นางสาวจันทิมา สิริวรรณวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายแดง วงษ์เพ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอำนาจ สวงนกลีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายเจริญ เทวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายประทีป รอดทุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางเสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	กรรมการและ เลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๙๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖)
จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด.....๔๔๑.....คน
 - เพศชาย จำนวน.....๒๑๙.....คน
 - เพศหญิง จำนวน.....๒๒๒.....คน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๒๓	๒๗	๕๐
อนุบาล ๓	๒	๒๒	๒๙	๕๑
รวมอนุบาล	๔	๔๕	๕๖	๑๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๐	๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๘	๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๗	๒๒	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๓	๓๑	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๓	๒๔	๔๗
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๗๔	๑๖๖	๓๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๑๙	๒๒๒	๔๔๑

สถิติแยกรายชั้น ๕ ปีย้อนหลัง

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
อนุบาล ๒	๔๕	๕๑	๓๙	๔๗	๔๗
อนุบาล ๓	๕๕	๓๘	๕๓	๔๖	๔๙
รวมอนุบาล	๑๐๐	๘๙	๙๒	๙๓	๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๕๒	๕๒	๖๕	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๗	๕๒	๖๔	๕๔	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๖๒	๕๕	๕๘	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๔๙	๕๕	๕๕	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๕	๕๓	๕๒	๖๗	๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๕๐	๖๗	๖๑	๕๖
รวมประถมศึกษา	๓๒๕	๓๑๘	๓๔๕	๓๖๐	๓๖๒
รวมทั้งหมด	๔๒๕	๔๐๗	๔๓๗	๔๕๓	๔๕๘

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นางสาวเนย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.
๒	นางสาวศิริภา โคทนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	คศ.๓	ศษ.ม.
๓	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	คศ.๓	ศษ.ม.
๔	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	คศ.๓	ศษ.ม.
๕	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คศ.๒	วท.บ.

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ. ๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รอง ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ข้าราชการครู	๓	๑๕	๑๘	-	๑๕	๓	-	๓	๖	๕	๔
พนักงาน ราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๑	๓	๔	-	๔	-					
พนักงานธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	๑	-	-					
รวม	๖	๒๑	๒๗	๑	๒๑	๕	-	๕	๖	๕	๔

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารไม้ แบบ ๐๑๕ ใต้ถุนสูง ๑ หลัง
๒. อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ ล-๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ๑ หลัง
๓. ห้องเรียน ๑๖ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
๗. ห้องสมุด ๑ ห้อง

๘. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

๙. ห้องสุขา ๔ หลัง

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด อาศัยที่สาธารณะริมคลองเปรมประชากร ริมคลองรังสิต ริมถนนเลียบทางรถไฟ และตรอกวัดรังสิต บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดรังสิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก เทศบาลตำบลหลักหก อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นได้แก่ วัดรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต เทศบาลตำบลหลักหก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตลาดรังสิต ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต สนามบินดอนเมือง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

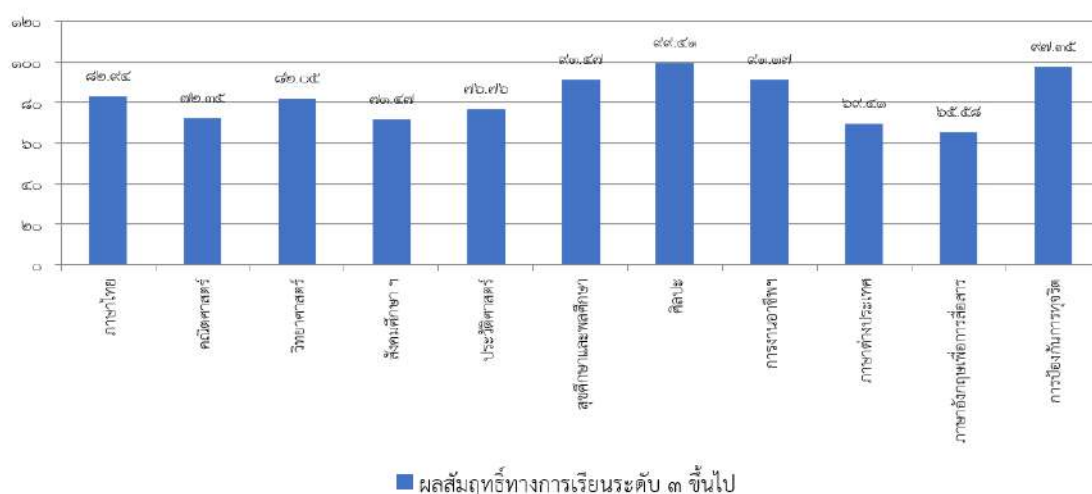
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

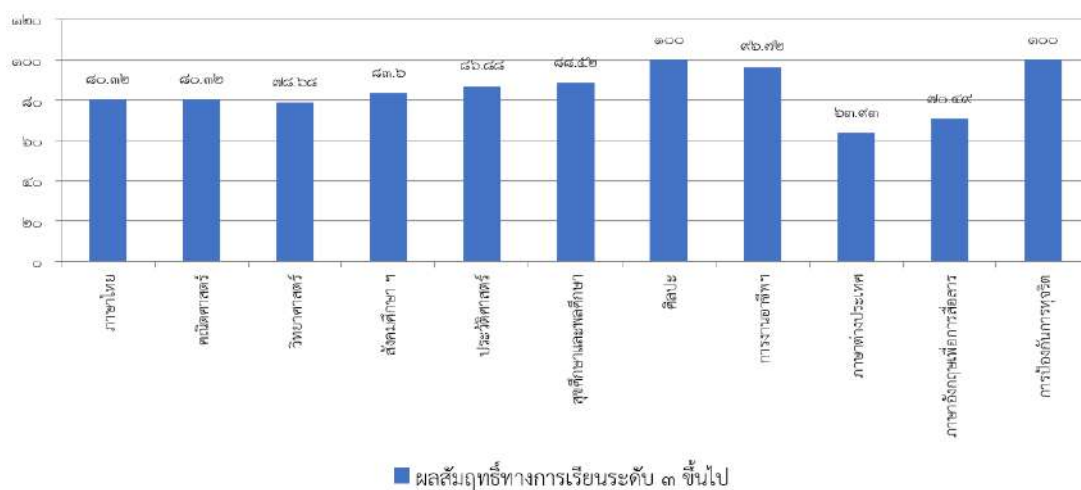
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๔๙	๓๗	๔๗	๕๔	๕๕	๔๐	๘๒.๙๔
คณิตศาสตร์	๔๙	๒๘	๔๑	๔๗	๕๕	๒๖	๗๒.๓๕
วิทยาศาสตร์	๔๘	๔๑	๔๖	๕๑	๕๒	๔๑	๘๒.๐๕
สังคมศึกษาฯ	๕๑	๓๗	๓๔	๔๑	๔๔	๓๖	๗๑.๔๗
ประวัติศาสตร์	๕๓	๔๖	๔๙	๓๔	๓๗	๔๒	๗๖.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔	๔๙	๕๙	๔๖	๕๖	๔๗	๙๑.๔๗
ศิลปะ	๖๑	๕๐	๕๙	๕๗	๖๔	๔๗	๙๙.๔๑
การทำงานอาชีพ	๕๙	๔๙	๔๘	๕๐	๖๐	๔๔	๙๑.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๔๔	๔๐	๔๐	๓๙	๓๔	๖๙.๔๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (เพิ่มเติม)	๔๓	๔๑	๓๖	๓๖	๓๙	๒๘	๖๕.๕๘
การป้องกันการทุจริต	๖๑	๔๘	๕๙	๕๖	๖๐	๔๗	๙๗.๓๕

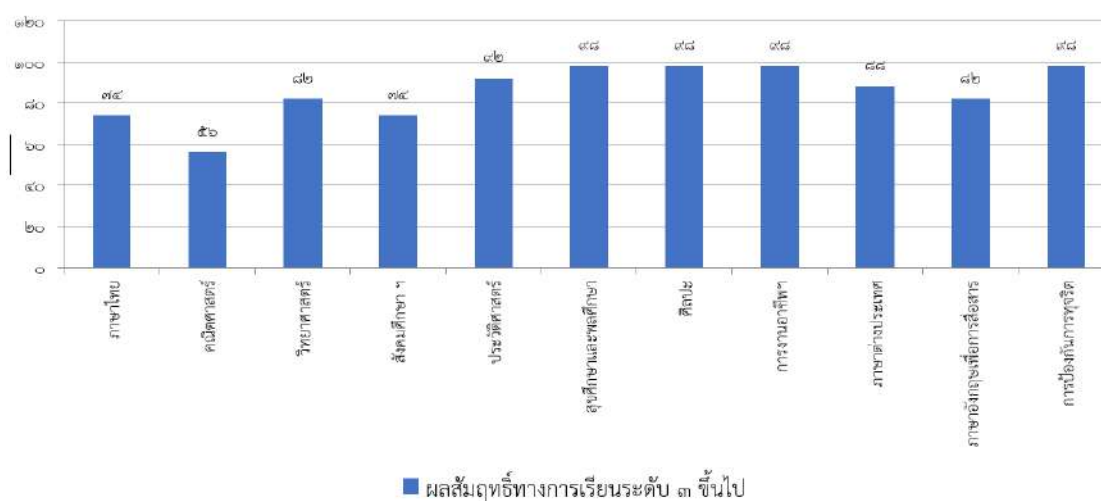
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



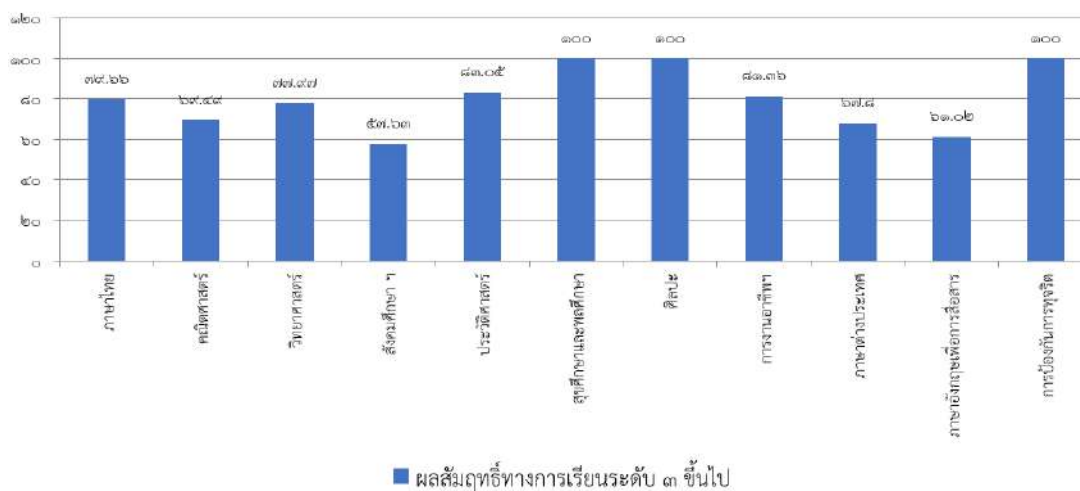
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



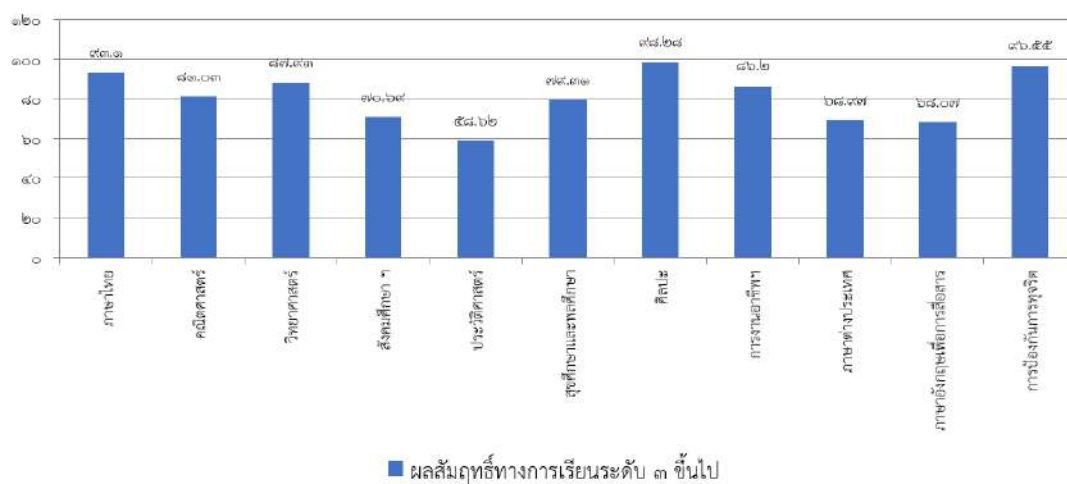
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



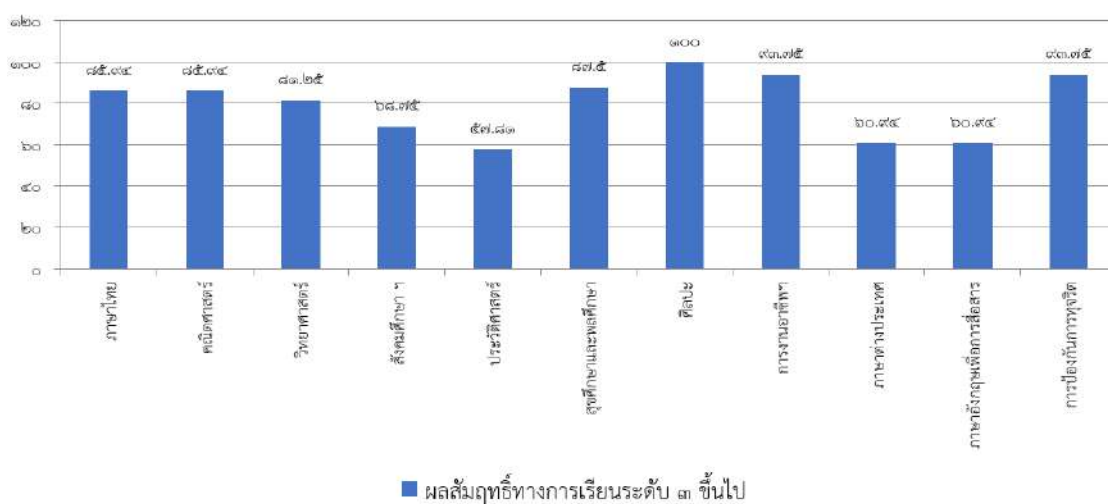
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



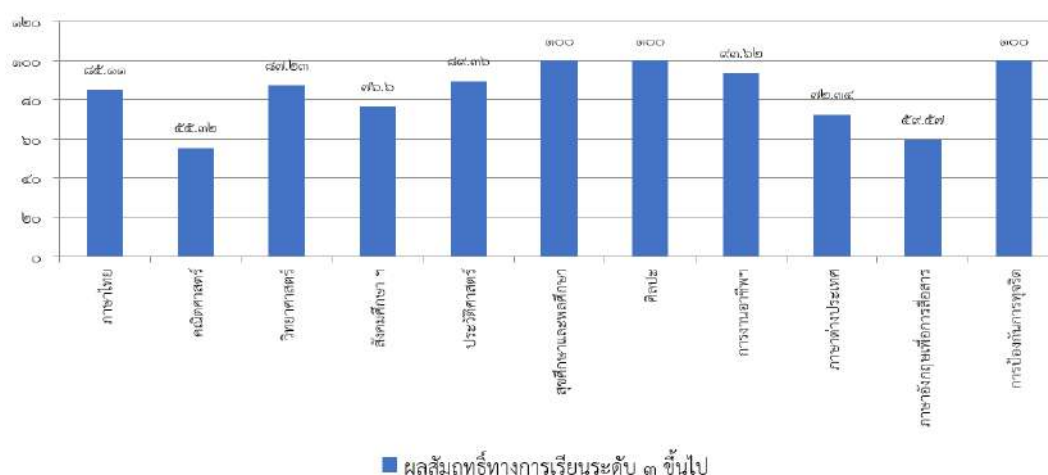
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



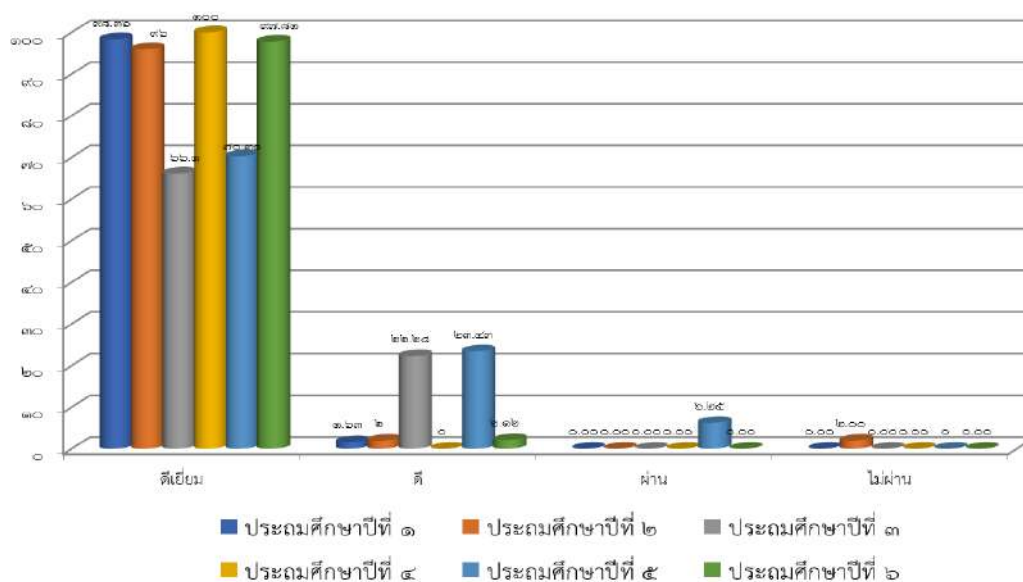
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่๑	๖๑	๖๐	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๒	๕๐	๔๘	๑	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๓๙	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๔	๕๙	๕๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๕	๖๔	๔๕	๑๕	๔	๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๔๗	๔๖	๑	๐	๐
รวม	๓๔๐	๒๙๗	๓๘	๔	๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๗.๓๕	๑๑.๑๗	๑.๑๗	๐.๒๙

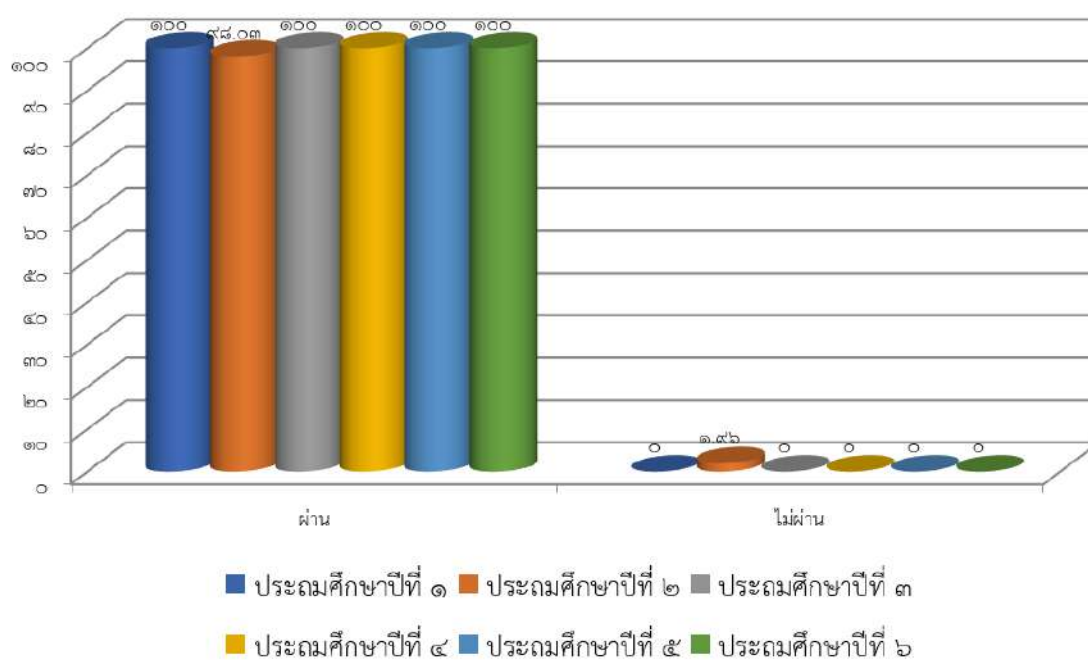
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑	๖๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๐	๔๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๕๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๙	๕๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๖๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๔๗	-
รวม	๓๔๐	๓๔๑	๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๐๗	๐.๒๙

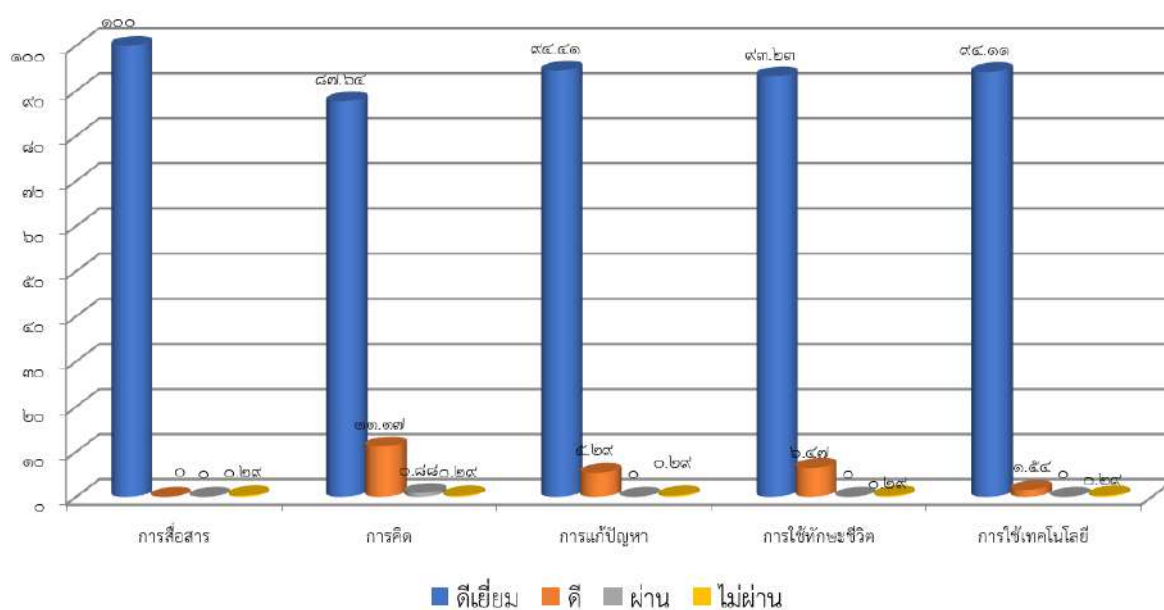
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

สมรรถนะสำคัญ	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสาร	๓๔๐	๓๔๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๑	๐.๒๙
การคิด	๓๔๐	๒๙๘	๘๗.๖๔	๓๘	๑๑.๑๗	๓	๐.๘๘	๑	๐.๒๙
การแก้ปัญหา	๓๔๐	๓๒๑	๙๔.๔๑	๑๘	๕.๒๙	๐	๐.๐๐	๑	๐.๒๙
การใช้ทักษะชีวิต	๓๔๐	๓๑๗	๙๓.๒๓	๒๒	๖.๔๗	๐	๐.๐๐	๑	๐.๒๙
การใช้เทคโนโลยี	๓๔๐	๓๒๐	๙๔.๑๑	๑๙	๕.๕๕	๐	๐.๐๐	๑	๐.๒๙

แผนภูมิสรุปร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



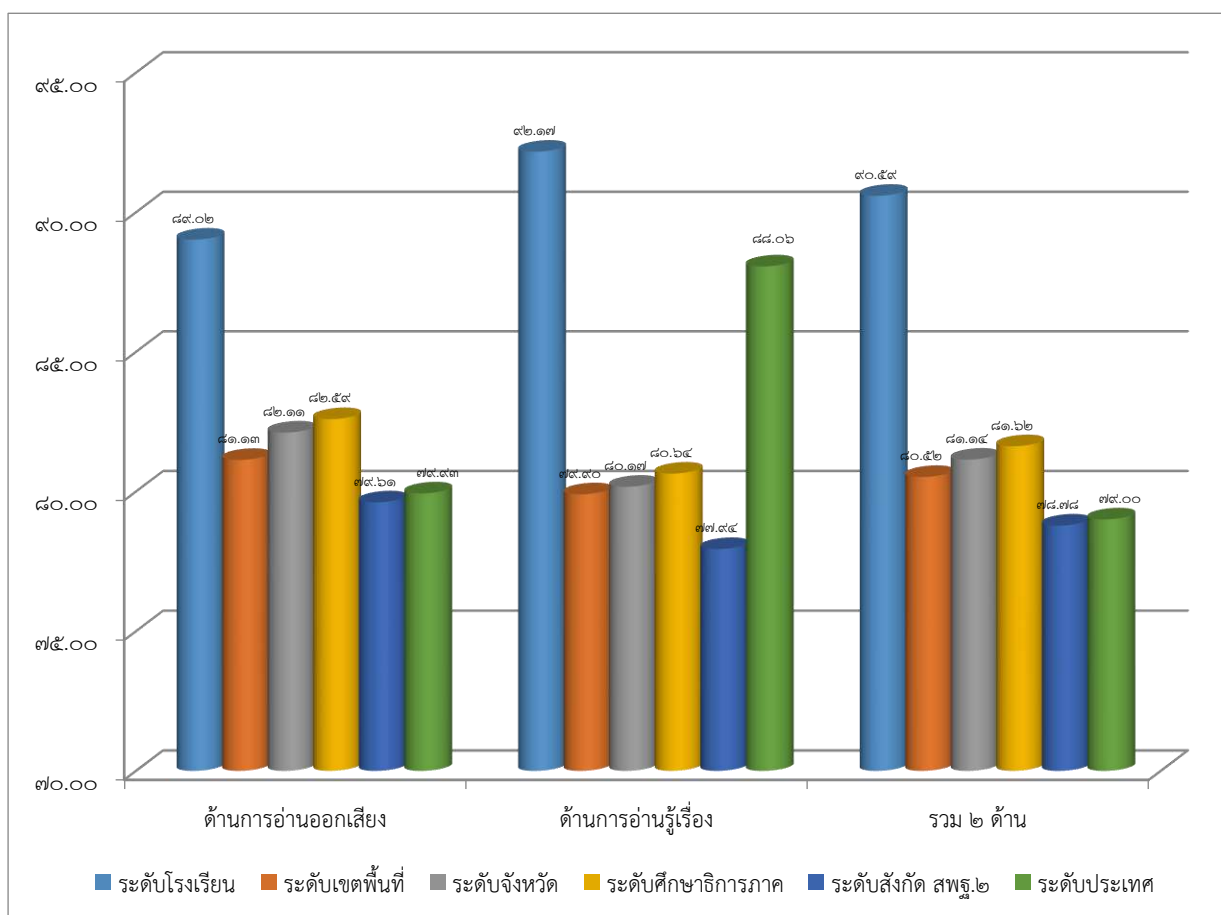
๒. ผลการประเมินระดับชาติ

๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ/รายวิชา	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๘๙.๐๒	๙๒.๑๗	๙๐.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๘๑.๑๓	๗๙.๙๐	๘๐.๕๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๘๒.๑๑	๘๐.๑๗	๘๑.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค	๘๒.๕๙	๘๐.๖๔	๘๑.๖๒
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๗๙.๖๑	๗๗.๙๔	๗๘.๗๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

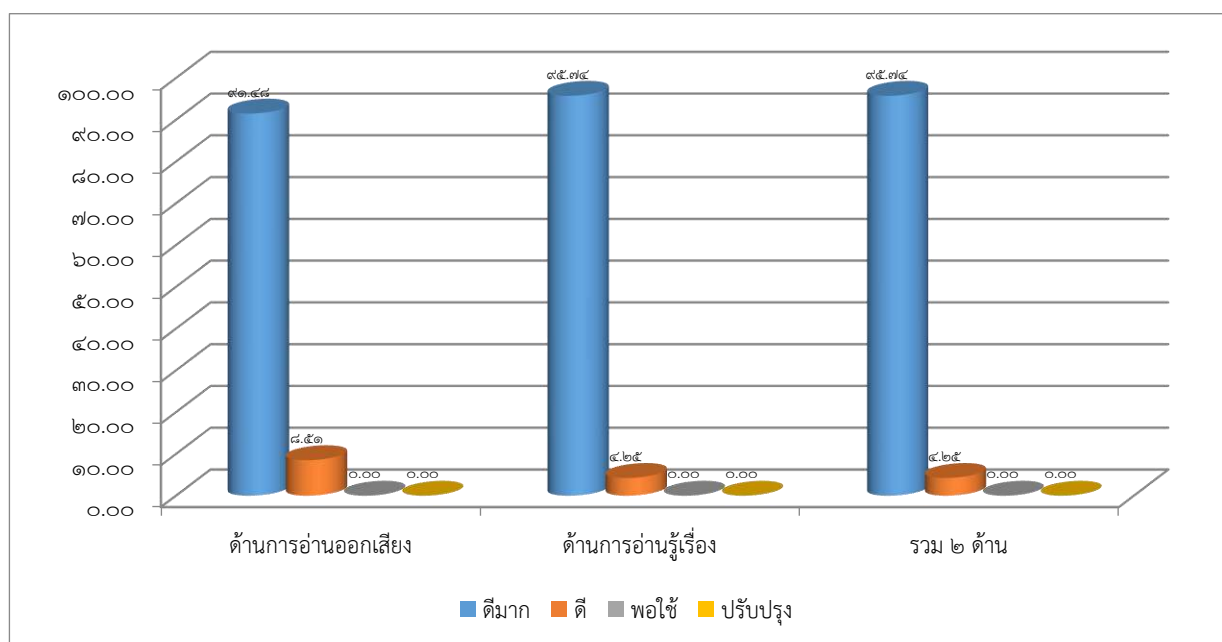
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

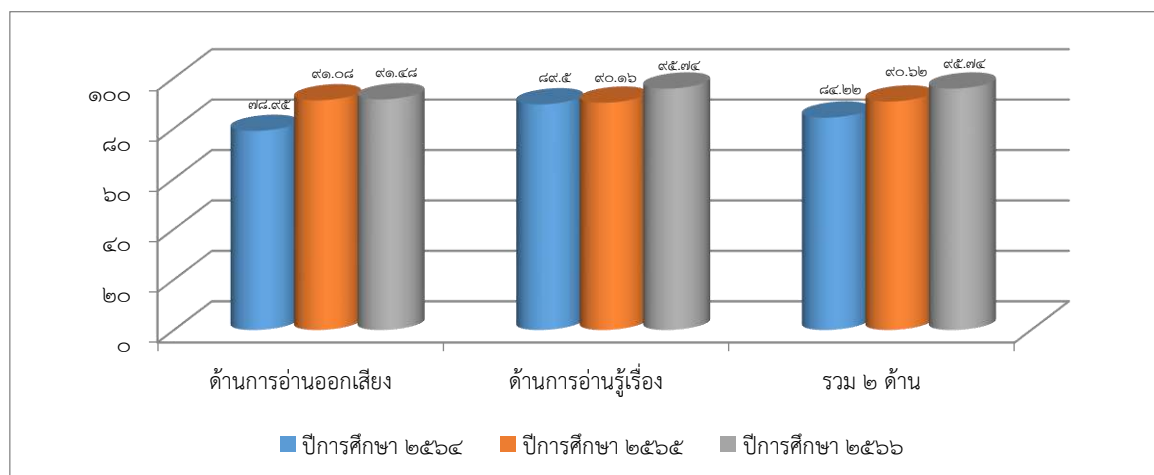
ระดับคุณภาพ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ดีมาก	๙๑.๔๘	๙๕.๗๔	๙๕.๗๔
ดี	๘.๕๑	๔.๒๕	๔.๒๕
พอใช้	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ปรับปรุง	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิแสดงร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



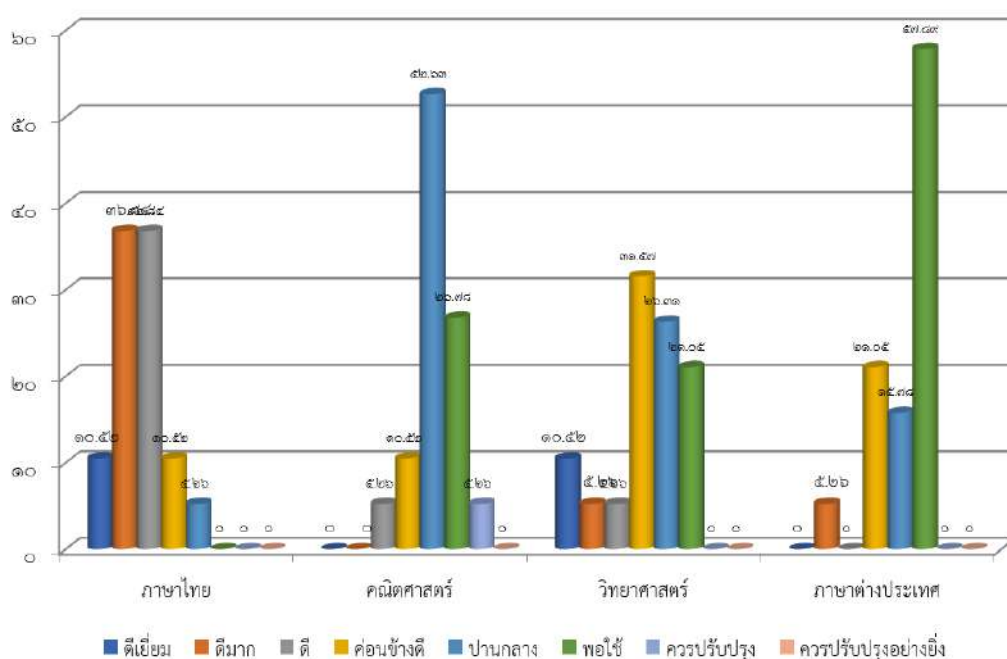
๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	จำนวนนร.ที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐ คะแนน
คณิตศาสตร์	๑๙	๓๔.๓๐	๑๕.๔๕	๕
ภาษาไทย	๑๙	๓๓.๖๑	๑๐.๘๔	๑๘
วิทยาศาสตร์	๑๙	๔๒.๗๖	๑๐.๖๐	๕
ภาษาอังกฤษ	๑๙	๔๙.๐๑	๒๐.๐๐	๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

รายวิชา	จำนวน คน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	๑๙	๑๐.๕๒	๓๖.๘๔	๓๖.๘๔	๑๐.๕๒	๕.๒๖	-	-	-
คณิตศาสตร์	๑๙	-	-	๕.๒๖	๑๐.๕๒	๕๒.๖๓	๒๖.๓๑	๕.๒๖	-
วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๐.๕๒	๕.๒๖	๕.๒๖	๓๑.๕๗	๒๖.๓๑	๒๑.๐๕	-	-
ภาษาอังกฤษ	๑๙	-	๕.๒๖	-	๒๑.๐๕	๑๕.๗๘	๕๗.๘๙	-	-

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

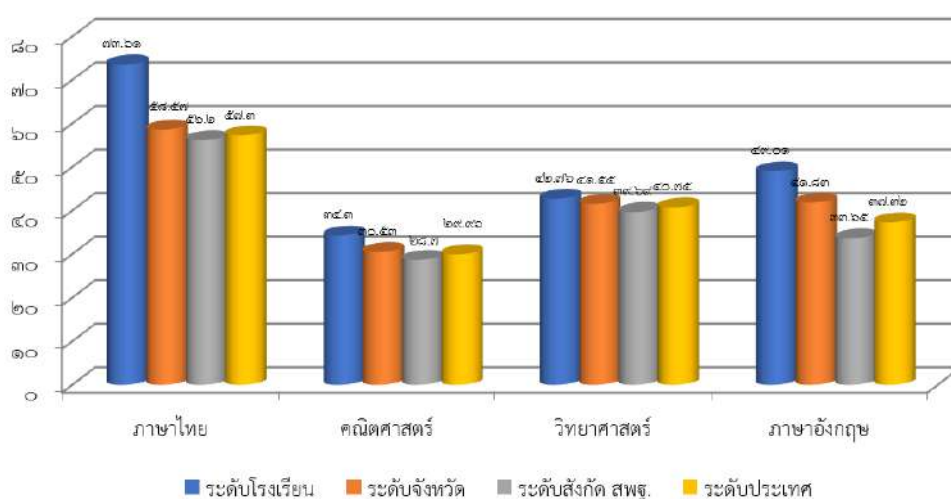


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
 ของโรงเรียนคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.

และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

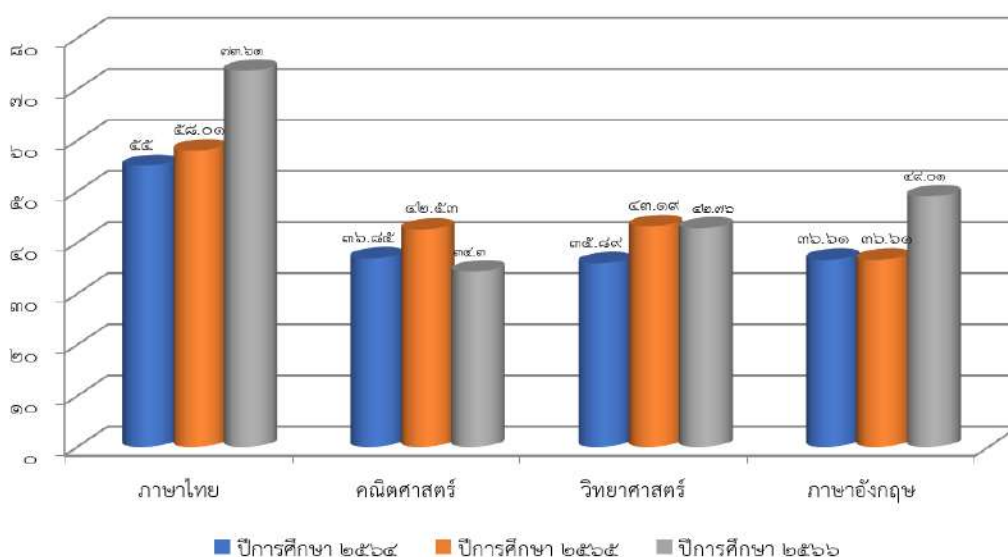
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๗๓.๖๑	๓๔.๓๐	๔๒.๗๖	๔๙.๐๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๕๗	๓๐.๕๓	๔๑.๕๕	๔๑.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๖.๒๐	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๓.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

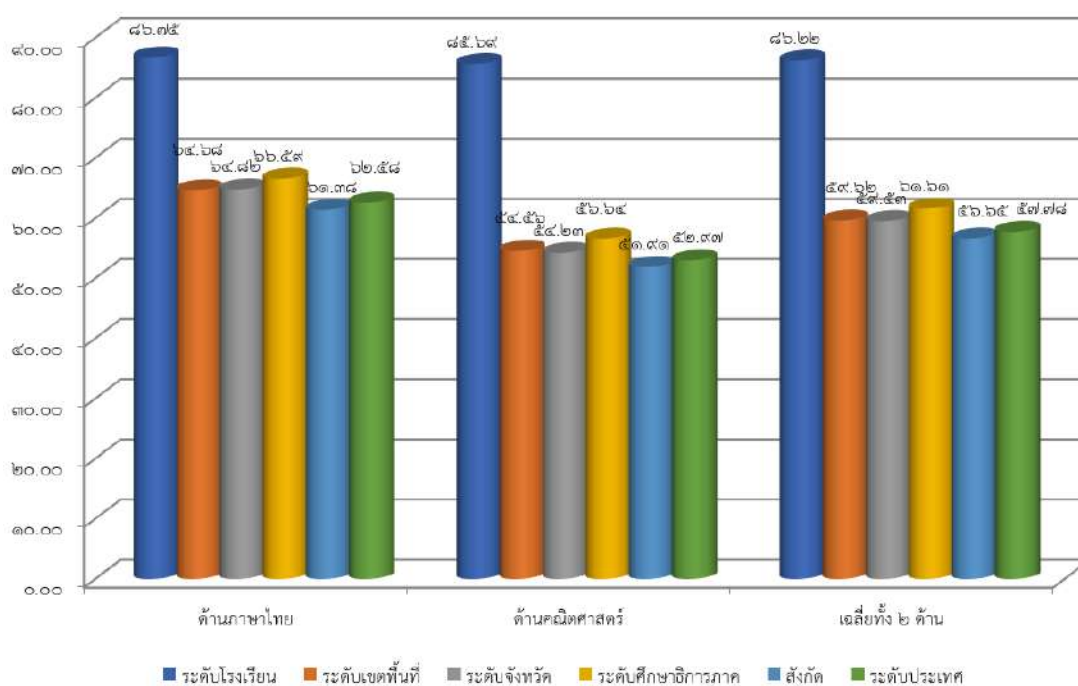
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



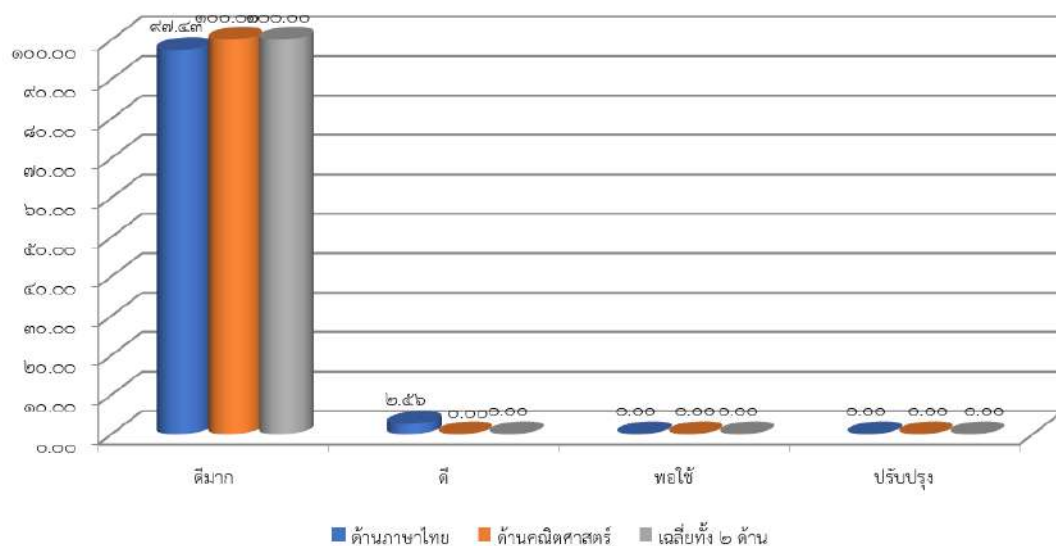
๒.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน นักเรียน ที่ได้คะแนน มากกว่า ๕๐ คะแนน	จำนวนร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ			
					ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	๓๙	๘๖.๗๕	๘.๗๙	๓๙	๙๗.๔๓	๒.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	๓๙	๘๕.๖๙	๘.๕๖	๓๙	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๙	๘๖.๒๒	๗.๙๗	๓๙	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
 ระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



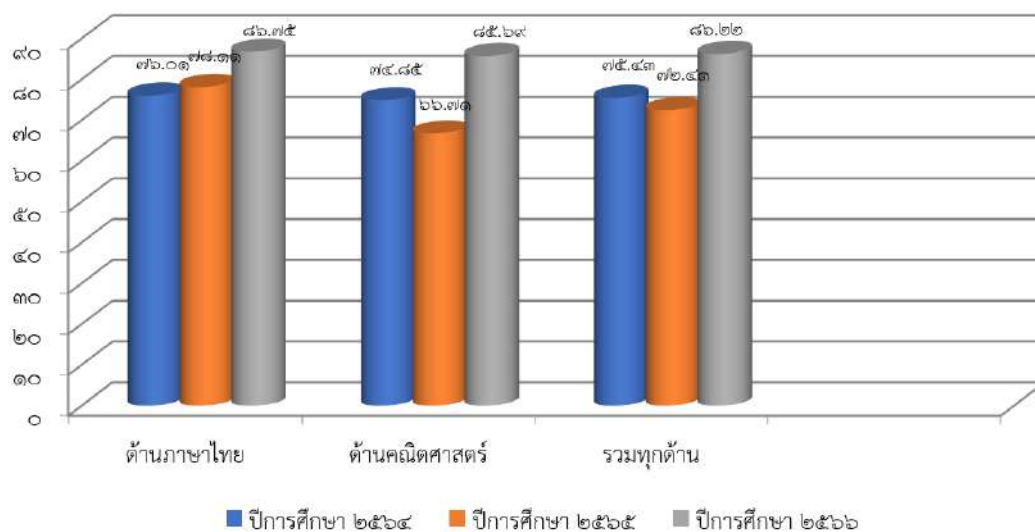
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำแนกตามระดับคุณภาพ



เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๗๖.๐๑	๗๘.๑๑	๘๖.๗๕
ด้านคณิตศาสตร์	๗๔.๘๕	๖๖.๗๑	๘๕.๖๙
รวมทุกด้าน	๗๕.๔๓	๗๒.๔๑	๘๖.๒๒

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน
ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์ ○ ประวัติศาสตร์	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ * จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่มา : อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ ๗ – ๑๒

ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา : อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดรังสิตมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (Competency)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ สติปัญญา ร่างกาย มีทักษะในด้านต่างๆทั้งด้านอาชีพ ด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนได้คล่องและถูกต้อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตาม มาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความถูกต้องและมีความสุข

ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	- ครู มีการวัด และ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย - มีทะเบียนนักเรียนหรือ หลักฐานงานทะเบียน นักเรียนมี ข้อความ ครบถ้วน ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบัน - มีระบบการนิเทศ ภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ - หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น - กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การ ปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่ จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน ๑๐๐ % - โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา ในด้าน การศึกษาต่อ ด้านปัญหาส่วนตัว มีการพิจารณาจัดสรรทุนกลับกรองคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาตามประเภทของทุน - พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	
๒ โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	- เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย - พฤติกรรมและ ความสามารถของเด็ก ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๓ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	
๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๖ โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๗ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- จำนวนร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ความเพียงพอด้านแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	
๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๘๐
๙ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	- ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส	ร้อยละ ๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ - ความประหยัด คัดค้าน รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์ - ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	
๑๐ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๑๑ โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน - โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูล	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	มาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี - สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน - มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	
๑๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	ร้อยละ ๘๐
๑๓ โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	
๑๔ โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดสารเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	ร้อยละ ๘๐
๑๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๑๖ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๗ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อนและต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้รับปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๑๘ โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการโครงการอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน ๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครูภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน ๑.๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.๕ นิเทศภายใน ๑.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๙ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC) ๑.๑๐ การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๓ กิจกรรม Project Approach ๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๕ กิจกรรมหนูรักสิ่งแวดล้อม ๒.๖ กิจกรรมการออม		
๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความเป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความเป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ - นักเรียนที่สอบผ่านขีดจำกัดลงใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ชั้นป.๓ ป.๖ ร้อยละ ๖๐

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเอง	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆได้รับการพัฒนา
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง	- นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างถูกต้อง
๖. โครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	กิจกรรมเรียนเสริมแก้ปัญหา พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	- นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่านและการเขียนได้	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ถูกต้อง
๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๖.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๖.๒ กิจกรรมยอदनักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	- นักเรียนมีห้องสมุดสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและได้รับการส่งเสริมอุปนิสัยในการรักการอ่าน	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าใช้ห้องสมุดและมีการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษาและ ทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ กิจกรรมเข้าค่าย พุทธบุตร ๑.๒ กิจกรรมปลุกฝัง ความเป็นไทย พร้อม ค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษา มีความ เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	๒.๑ ด้านกายภาพ ๒.๒ ด้านกิจกรรมวัน พระ ๒.๓ ด้านการเรียนการ สอน ๒.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ นักเรียน ๒.๕ ด้านการส่งเสริมวิถี พุทธ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานแก่ บุคลากรในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - เพื่อพัฒนา สมรรถนะของครูใน จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูในการทำ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อย ละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาทั้งในด้าน คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอน สูงขึ้น - ครูมีวิทยฐานะ สูงขึ้น

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	- ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน ๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครูภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน ๑.๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.๕ นิเทศภายใน ๑.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๙ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC) ๑.๑๐ การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการ นิเทศภายใน กำกับติดตามและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน (วัสดุ กลาง) ๑.๒ กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงินและ พัสดุ	โรงเรียนใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียน อย่างสูงสุดและทำงาน อย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว	โรงเรียนมีการใช้ งบประมาณได้อย่าง ถูกต้องตามวงเงินที่ ได้รับการจัดสรร
๒. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	- การดำเนินงานด้าน ข้อมูลสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็วเป็น ปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของ การปฏิบัติงาน สารสนเทศเป็นไป อย่างมีระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามแนว ปฏิบัติ มีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการให้บริการ ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒.๒ พัฒนางานธุรการ โรงเรียน	การดำเนินงานด้านงาน ธุรการโรงเรียนมีความ ถูกต้องรวดเร็ว	ร้อยละ ๘๐ ของการ ปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบมีความ ถูกต้องรวดเร็ว

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนา งานอาคารสถานที่	โครงสร้างพื้นฐานมี ความแข็งแรง ทนทาน ปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย อาคารสถานที่ต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่าง ๆ ได้รับ การพัฒนาให้มีความ แข็งแรง ปลอดภัย จากโจรผู้ร้าย และ พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ
	๒.๔ กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน โรงเรียน มีความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานและการใช้ บริการ	สภาพภายในโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน มีความ ปลอดภัยต่อนักเรียน
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์	- การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนครอบคลุม ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และ ทันสมัย	- การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับ ทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และ ทันสมัย ผู้รับบริการมี ความรู้สึกที่ดีกับ โรงเรียน
	๒.๖ กิจกรรมเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาค บังคับ	- โรงเรียนมีการ วางแผน ประชาสัมพันธ์ และ กระบวนการในการรับ นักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินการรับ นักเรียนเข้าเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๗ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	-ระดับความสำเร็จของการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน
	๒.๘ กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	- นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ในทุกๆด้าน
๔. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๔.๑ ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก ๔.๒ สื่อ วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายในและภายนอก ๔.๓ ปัจจัยอื่นๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ๔.๔ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอก	- นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๕.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๕.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๕.๓ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	- นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖.๑ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๖.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๖.๓ กิจกรรมประกันอุบัติภัยนักเรียน ๖.๔ กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๖.๕ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา ๖.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ ๖.๗ กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยโดยบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ๖.๘ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ๖.๙ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ๖.๑๐ การให้ยาเม็ดธาตุเหล็ก	- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๖.๑๑ กิจกรรมการ คัดกรองผู้บริโภคใน โรงเรียน (อย.น้อย) ๖.๑๒ กิจกรรมการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด – ๑๙		
๗. โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	๗.๑ ด้านกายภาพ ๗.๒ ด้านกิจกรรมวัน พระ ๗.๓ ด้านการเรียนการ สอน ๗.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ๗.๕ ด้านการส่งเสริม วิถีพุทธ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม
๘. โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	๘.๑ กำหนดพื้นที่ ศึกษาพรรณไม้ใน โรงเรียน ๘.๒ สำรวจพรรณไม้ใน พื้นที่ศึกษาแต่ละโซน ๘.๓ ทำป้ายและติด รหัสประจำต้นไม้ ๘.๔ ทำแผนผังแสดง ตำแหน่งพรรณไม้ ๘.๕ นักเรียนศึกษา พรรณไม้และเขียน รายงาน ๘.๖ ทำตัวอย่างพรรณ ไม้ (แห้ง , ดอก)	- ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ในการรักษา สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	- โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่าใน การรักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๘.๗ รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม ๘.๘ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบการปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้		
๙. โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๙.๑ บริการอาหารกลางวัน ๙.๒ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๙.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	- นักเรียนมีภาวะโภชนาการแข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการแข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๑. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา (คนละ ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี)		
ชั้นอนุบาล ๒	๓๐	๕๕,๐๘๐.๐๐
ชั้นอนุบาล ๓	๕๖	๑๐๒,๘๑๖.๐๐
ระดับประถมศึกษา (คนละ ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี)		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๐	๑๒๓,๑๒๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๑๓๓,๓๘๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๙๔,๓๙๒.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๑๒๙,๒๗๖.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๑๒๓,๑๒๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๑๒๗,๒๒๔.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๒	๘๘๘,๔๐๘.๐๐

๒. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
ก่อนประถมศึกษา (๒๓๒ บาท/คน/ภาคเรียน)	๘๖	๑๙,๙๕๒.๐๐	๑๙,๙๕๒.๐๐	๓๙,๙๐๔.๐๐
ประถมศึกษา (๒๕๙ บาท/คน/ภาคเรียน)	๓๕๖	๙๒,๒๐๔.๐๐	๙๒,๒๐๔.๐๐	๑๘๔,๔๐๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๒	๑๑๒,๑๕๖.๐๐	๑๑๒,๑๕๖.๐๐	๒๒๔,๓๑๒.๐๐

๓. ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาล ๒ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๐	๖,๐๐๐.๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๕๖	๑๑,๒๐๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (คนละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี)	๖๐	๓๙,๓๖๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (คนละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี)	๖๕	๔๒,๒๕๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คนละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี)	๕๖	๓๐,๐๓๘.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (คนละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี)	๖๓	๔๔,๕๔๑.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (คนละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี)	๖๐	๕๐,๗๖๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คนละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี)	๖๒	๕๓,๒๕๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๒	๒๗๗,๔๐๗.๐๐

๔. สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือเรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา (ยอดยกมา)	-	๗๗,๐๒๓.๔๐	๗,๒๔๒.๘๖	-	๖,๖๙๙.๙๘	๙๐,๙๖๖.๒๔
๒	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๘๘,๔๐๘.๐๐	๒๒๔,๓๑๒.๐๐	๒๗๗,๔๐๗.๐๐	๑,๙๔๔,๘๐๐.๐๐	-	๓,๒๙๔,๙๒๗.๐๐
รวมงบประมาณ		๘๘๘,๔๐๘.๐๐	๓๐๑,๓๓๕.๔๐	๒๘๔,๖๔๙.๘๖	๑,๙๔๔,๘๐๐.๐๐	๖,๖๙๙.๙๘	๓,๓๘๘,๘๔๘.๒๔

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
ยอดยกมาจากการปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๘๘,๔๐๘.๐๐	
รวมเงิน	๘๘๘,๔๐๘.๐๐	
หัก		
ค่าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าความคลาดเคลื่อน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐.๐๐	
งบสำรองจ่าย	๕๘,๖๐๐.๐๐	
คงเหลือจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๒๙,๘๐๘.๐๐	
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๒๕๗,๘๘๕.๐๐	
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป (๓๖%)	๑๕๕,๗๓๐.๐๐	
๓. กลุ่มบริหารบุคคล (๓%)	๑๒,๘๙๕.๐๐	
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ (๑%)	๔,๒๙๘.๐๐	
งบประมาณที่จัดสรร ๑๐๐%	๔๒๙,๘๐๘.๐๐	
เงินสนับสนุนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐๑,๓๓๕.๔๐	
๒. จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๘๔,๖๔๙.๘๖	
รวม	๕๘๕,๙๘๕.๒๖	

สรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ							
๑	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน						นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา	๘๙,๘๘๕				๘๙,๘๘๕	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน	-				-	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	๙๐,๐๐๐				๙๐,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๕ นิเทศภายใน	๕๐๐				๑,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๑.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอ๋มสิน
	๑.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๑.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	- แขนงและปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
	- กิจกรรมชุมนุม	๕๐๐				๕๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก		๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๙ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน โรงเรียน (PLC)	๕๐๐				๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๑๐ การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๑.๑๑ จัดซื้อหนังสือเรียน		๒๘๔,๖๔๙			๒๘๔,๖๔๙	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒	โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย						นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย	๑๖,๐๐๐				๑๖,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๒.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๒.๓ กิจกรรม Project Approach	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๒.๕ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๒.๖ กิจกรรมการออม						นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๓	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร						นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
	- เข้าค่ายพุทธบุตร		๑๒,๐๐๐.๐๐			๑๒,๐๐๐.๐๐	
	๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ						นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ
	- วันไหว้ครู	๕๐๐				๕๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง / นายธีระชัย ฟ้ากระจำง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- วันสำคัญทางศาสนา						นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ
	- วันลอยกระทง	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี						นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐						นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	- วันแม่แห่งชาติ	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวศิริเทพ สืบเทพ
	- วันสถาปนาคณะลูกเสือ/วันมหา ธีรราชเจ้า						นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	- วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	- วันเด็กแห่งชาติ						นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ
	- กิจกรรมฝึกสวนครัว	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๕๐๐				๓๐,๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	๔.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
	๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ						นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
	- กิจกรรม English Day Camp	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวศิริเทพ สืบเทพ
	- กิจกรรม Dictation Talent	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
	- กิจกรรมเขียนตามคำบอก	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	- วันภาษาไทย + วันสุนทรภู่	๕๐๐				๕๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	- วันคริสต์มาส	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้
	- กิจกรรม Cover Dance	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	- แข่งขันคณิตคิดเร็ว	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
	- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๕๐๐				๕๐๐	นางสาวณัฐกัญญา นวลสนอง
	- กิจกรรม Kid Kitchen	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	- ทดสอบระดับชาติ		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	- กิจกรรมวันวิชาการ	๕๐๐				๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของนักเรียน (ดนตรีดุริยางค์ และดนตรี ไทย)	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กพิเศษ	๕๐๐				๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๖	โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียน	๕๐๐				๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๗.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
	๗.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต						นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	๘.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	๘.๒ กิจกรรมยอตนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	รวม ๘ โครงการ	๒๕๗,๘๘๕	๕๗๐,๖๔๙	-	-	๘๒๘,๕๓๔	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ						นางสาวศิริภา โคทนา
	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวศิริเทพ สืบเทพ
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐*				๓๘๐,๐๐๐*	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและ พัสดุ	๑,๒๙๘				๑,๒๙๘	นางสาวนฤมล คงวุ่น นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๑ โครงการ	๓๘๔,๒๙๘				๓๘๔,๒๙๘	
โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล							
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๑,๐๐๐				๑๑,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรในโรงเรียน	๑,๘๙๕				๑,๘๙๕	
	รวม ๑ โครงการ	๑๒,๘๙๕				๑๒,๘๙๕	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป							
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป						นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๑ พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๒ พัฒนางานธุรการโรงเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๓ พัฒนางานอาคารสถานที่	๙๔,๒๓๐		๒๐,๐๐๐		๑๑๔,๒๓๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๔ สถานศึกษาปลอดภัย	๕๐๐				๕๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๕ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๑.๖ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๗ สานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนา โรงเรียน						นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๘.๑ บริการอาหารกลางวัน				ทด.หลัก หัก		นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๘.๒ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)				ทด.หลัก หัก		นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๘.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	๓๓,๐๐๐				๓๓,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๘ โครงการ	๑๕๔,๗๓๐	๑๕,๓๓๕	๒๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๖๕	
	รวมทุกโครงการทั้งหมด	๑,๐๙๔,๔๕๗	๓๐๑,๓๓๕	๒๐,๐๐๐		๑,๔๑๕,๗๙๒	
งบสำรองจ่าย							
	สำรองจ่ายตามความจำเป็น	๕๘,๖๐๐				๕๘,๖๐๐	
	ค่าซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดของโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย

๒.๖ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๒) มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ๑๐๐ %

๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตาม

ศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

๒) การจัดการกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓) งานวิชาการมีความทันสมัย ข้อมูลครบถ้วน และถูกต้องยิ่งขึ้น

๔) ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	วัดและประเมินผลทางการ					เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	ศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๘๙,๘๘๕			๘๙,๘๘๕		
๒	งานทะเบียน นักเรียน	-			-	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา
๓	พัฒนาสื่อ และ นวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการ เรียนการ สอนใน ห้องเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสื่อ (๑,๔๐๐x๒๒ คน =๓๐,๘๐๐) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียน (๑,๖๐๐x๑๒ ห้อง =๑๙,๒๐๐) - จัดซื้อ ซ่อม บำรุง ครุภัณฑ์ ประจำ ห้องเรียน	๓๐,๘๐๐ ๑๙,๒๐๐ ๔๐,๐๐๐			๓๐,๘๐๐ ๑๙,๒๐๐ ๔๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล ครูผู้สอน/ ครูณัฐพล ครูณัฐพล
๔	การจัดทำ วิจัยในชั้น เรียน					เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา
๕	นิเทศภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครู วรรณวรงค์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๖	พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา - ค่าจัดทำ เอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา
๗	พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน - จัดซื้อวัสดุ และเอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูจิตราภรณ์
๘	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน -แนะแนว และปัจฉิม นิเทศ - ชุมนุม - เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง - เข้าค่าย ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ - กิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	๑,๐๐๐ ๕๐๐	 ๑๒,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูสุนิตรา ครูจันจิรา ครูสุนิตรา ครูสุนิตรา ครูพรพิมล ครูพรพิมล
๙	ชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพใน โรงเรียน (PLC) -คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการก	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา/ คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	ารและ คณะทำงาน -รายงานการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ						
๑๐	การพัฒนา ผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะ ด้วยการ จัดการ เรียนรู้เชิงรุก	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา
๑๑	จัดซื้อ หนังสือเรียน		๒๘๔,๖๔๙		๒๘๔,๖๔๙	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา ครูณฤมล
รวม		๑๘๔,๓๘๕	๕๒๖,๖๔๙		๗๑๑,๐๓๔		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๘๔,๓๘๕	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๒๔๒,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี : ค่าหนังสือเรียน)	๒๘๔,๖๔๙	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๗๑๑,๐๓๔	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- เครื่องมือการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึก ผลหลังการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และพัฒนาการของ ผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของ นักเรียน	ครูวิยะดา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ทะเบียนนักเรียน - เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวิยะดา
มีระบบการนิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูวรรณวรงค์
หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ครูวิยะดา
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถามผู้ให้บริการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ครูณัฐพล
โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	ครูสุนิตรา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
สนใจของผู้เรียน		- ผลการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	
นักเรียนได้รับการให้ คำปรึกษา ในด้าน การศึกษาต่อ ด้านปัญหา ส่วนตัว มีการพิจารณา จัดสรรทุน กลั่นกรอง คัดเลือกนักเรียน ให้ได้รับ ทุนการศึกษาตาม ประเภทของทุน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- เอกสารการให้คำปรึกษา - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เอกสารเงินทุนการศึกษา	ครูจันจิรา
พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพ ภายใน เพื่อเตรียมพร้อม รับการประเมินคุณภาพ จากภายนอก	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- รายงานตนเองของ สถานศึกษา (SAR) - บันทึกการประชุม	ครูจิตราภรณ์
พัฒนานวัตกรรมและ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - สํารวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ครูวิยะดา
แผนงานการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC การ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติการ กำกับติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน - เอกสาร PLC ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา - การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา/ กระบวนการ PLC - รายงานการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ	ครูวิยะดา
การจัดการเรียนรู้สู่ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลางและ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน - แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับปรุงและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ

๗.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๗.๔ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีกับนักเรียนในทุกด้าน

๗.๕ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	พัฒนางานวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทริยภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทริยภาพสมวัย
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณฤมล
๒	กิจกรรมร้อง เล่นเต้น สร้างสรรค์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณฤมล
๓	กิจกรรม project approach	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์						
๔	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์
๕	กิจกรรมหนูรัก สิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครุฑติกร
๖	กิจกรรมการออม	-			-	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครุฑติกร
รวม		๒๖,๐๐๐			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๖,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๖,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย	การตรวจ เอกสาร	๑.แบบสังเกต พฤติกรรมและ	ครูกนกทิพย์ ครูณฤมล
๒. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย	หลักฐาน ร่องรอยการ	ความสามารถของเด็ก ๒. แบบประเมิน	ครุฑติกร ครูกัญญาณัฐ
๓. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย	ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๔. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย		๓. เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	
๕. พฤติกรรมและความสามารถของเด็กด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			
๖. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
 ๗.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
 ๗.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
 ๗.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ กนกทิพย์

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ

Flu

งานแผนงาน

(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ. ๓

ลงชื่อ

lw2

ผู้อำนวยการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยสร้างเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาคตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เน้นเต็มทักษะ กระบวนการคิด การฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติจริงและ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการวิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและอยู่ดีมีสุข อีกทั้งรู้จักและปฏิบัติ ตนตามวันสำคัญต่างๆของคนไทยและประเทศไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของวันสำคัญ ต่างๆที่ประเทศไทยกำหนดจัดขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้นในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็ นการปลูกฝัง และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทยได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการร่วมมือในการจัด กิจกรรมในโรงเรียนระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนด ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน สังคมพัฒนาไปอย่าง รวดเร็ว เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากร ไทยเปลี่ยนไป รายรับ ไม่สมดุลกับรายจ่าย มีหนี้สินครัวเรือนมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอด ดุลยเดชพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ พระองค์จึงนำพาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ โรงเรียนวัดรังสิตเห็นถึงความสำคัญ จึงน้อมนำแนวทางความ พอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมเข้าค่าย พุทธบุตร - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒ มื้อ - ค่าวิทยากร		๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์
๒	กิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๑ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วันสำคัญทาง ศาสนา ๒.๓ วันลอย กระทง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐			๒,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูชิตชนก ครูชัยยงค์ / ครูธีระชัย ครูชิตชนก ครูจิตราภรณ์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	๒.๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี ๒.๕ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๒.๖ วันแม่ แห่งชาติ - คำวิสตุ อุปกรณ์ ๒.๗ วันสถาปนา คณะลูกเสือ/วัน มหาธีรราชเจ้า ๒.๘ วันชาติ/วัน พ่อแห่งชาติ - คำวิสตุ อุปกรณ์ ๒.๙ วันเด็ก แห่งชาติ	๕๐๐ ๕๐๐			๕๐๐ ๕๐๐		ครูสิทธิการย์ ครูวรรณวงศ์ ครูศิริเทพ ครูสุนิตรา ครุรัตติยาพร ครูปรมพิมล
๓	กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำรา โซบายด้าน การศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๓.๑ กิจกรรมฝึก ปลอดภัยพิช - คำวิสตุ อุปกรณ์ ๓.๒ กิจกรรมขยะ เพิ่มทรัพย์ - คำวิสตุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐			๑,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูชิดชนก ครูชิดชนก ครูสิทธิการย์
	รวม	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐		๑๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	๑๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูชิตชนก
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก
๓. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กัญญ์ ครูชิตชนก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้มีทักษะทางอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๗.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม และค่านิยม ๑๒ ประการ

๗.๕ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน



ลงชื่อ

(นางสาวนัยย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	
นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ โรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการค้นหาคำรู้ตามศักยภาพของตนเอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในตัวนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรม แข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูธนพล
๒	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และผล การทดสอบ ระดับชาติ ๒.๑ กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ * ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - เขียนตามคำบอก * ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๒๓,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑๒,๐๐๐		๓๕,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวิยะดา ครูวรรณวรงค์ ครูรัตติยาพร

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- กิจกรรมวัน						ครูพรพิมล
	วิทยาศาสตร์						
	แห่งชาติ						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๒.๓ กิจกรรมกลุ่ม						
	สาระการเรียนรู้						
	ภาษาอังกฤษ						
	- กิจกรรมวัน						ครูจันจิรา
	คริสต์มาส						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	- กิจกรรม English						ครูศิริเทพ
	Day Camp						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	- กิจกรรม						ครูจันจิรา
	Dictation Talent						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐		
	๒.๔.กลุ่มสาระการ						
	เรียนรู้สู่ศึกษาและ						
	พลศึกษา						
	- กิจกรรม Cover						ครูธนพล
	Dance						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	๒.๕.กลุ่มสาระการ						
	เรียนรู้คณิตศาสตร์						
	- กิจกรรมแข่งขัน						ครูสิทธิการย์
	คณิตคิดเร็ว						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐		
	๒.๖.กลุ่มสาระการ						
	เรียนรู้สังคมศึกษา						
	ศาสนาฯ						
	- กิจกรรมประกวด						ครูณัฐกัญญ์
	มารยาทไทย						
	* ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐		

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- กิจกรรม Kid Kitchen * ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ * ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๗ การทดสอบระดับชาติ ๒.๘.วันวิชาการ * ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๙ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน * ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐	 ๑๒,๐๐๐		๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐		นายณัฐพล นายณัฐพล ครูวิยะดา ครูวิยะดา ครูวิยะดา
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน ๓.๑ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดุริยางค์ - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหาร - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๔.๒ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหาร	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐		๒๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา ครูสิทธิการย์ ครูบุษยา
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๕๐๐	๓๒,๐๐๐		๖๒,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๓๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๖๒,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- คะแนนจากการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - รายงานโครงการ	ครูวิยะดา
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัด
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	
นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ อาทิ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า มีปัญหาการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะด้าน สมาธิสั้น หรือ ออทิสติก เป็นต้น โดยให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ในสังคม ด้วยรูปแบบวิธีการและอัตรา การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับนักเรียนตามความสามารถ บุคลิกภาพ และความสนใจเป็นรายบุคคลควบคู่กับ การส่งเสริม ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และสังคมอย่างเต็ม ศักยภาพ จัดให้ได้เรียนรู้ร่วมในชั้นเรียนปกติ เน้นความร่วมมือระหว่าง บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กพิเศษ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา และ ครูวรรณวรงค์
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน การเรียนรู้อย่างถูกต้อง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูบุษยา และ ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและ
ต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ 

(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์)

ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม โดยมีการประเมินการอ่าน การเขียน เพื่อสรุปผลและรายงานต่อ สพฐ. โดยใช้เครื่องมือจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนบางส่วนซึ่งทางโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนเพื่อให้ปลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทางโรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการประเมินทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนาแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหา และพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน และการเขียนได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมเรียนเสริม แก้ปัญหา พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - คำวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มิ.ค. ๖๘	ครูบุษยา
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการ แก้ปัญหาและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูบุษยา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน และการเขียนได้

ลงชื่อ 

(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์)

ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล อำพันแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรังสิตมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการบริการด้านต่างๆ อย่างสมบูรณ์ รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักเรียนจากการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผ่านมา ส่งผลให้ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วทั้งโรงเรียนไปตามการใช้งานและกาลเวลา โรงเรียนวัดรังสิตเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ ให้สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนา ห้องนาฏศิลป์ เครื่องแต่งกาย -เครื่องประดับ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูชัยยงค์
๒	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุสำหรับ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ และห้อง คอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
๓	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูพรพิมล
รวม		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๙,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ได้ดี	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๒. ความเพียงพอด้านแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - สมุดบันทึกสถิติ - รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ได้ดี อย่างครบถ้วน

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้เต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ

(นายณัฐพล อำพันแสง)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ

(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวณีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี	
คุณภาพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด	
การเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	
ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขึ้นได้ ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนวัดรังสิต ยังขาดอุปกรณ์และบรรยากาศในการให้บริการให้แก่ นักเรียน ซึ่งในปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ

สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในโรงเรียนแล้วห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ กิจกรรมของห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ได้ครบถ้วนถูกต้อง ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูรัตติยาพร
๒	กิจกรรมยอมนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของรางวัล ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูรัตติยาพร
รวม		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	ครูรัตติยาพร
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	สถิติการอ่านหนังสือของนักเรียน	แบบบันทึกการอ่าน	ครูรัตติยาพร
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูรัตติยาพร
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	ครูรัตติยาพร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต เข้าใช้บริการห้องสมุด

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ รัตติยาพร เจ้าของโครงการ ลงชื่อ
(นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร)
ครูผู้ช่วย

งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบายที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภา โคทนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับเป็นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการ กำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและ มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มี ความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของงานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูศิริเทพ
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูสุนิตรา
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๑,๒๙๘	-	-	๑,๒๙๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณฤมล ครูกนกทิพย์
รวม		๔,๒๙๘	๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๔,๒๙๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๒๙๘ บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (งบพื้นฐาน)	๓๘๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	- บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	- บาท
รวม	๓๘๔,๒๙๘ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร และการจัดทำ ข้อมูลเกี่ยวกับงาน งบประมาณ	๑. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๒. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๓. ความประหยัด คำนวณรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๔. ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูณฤมล
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูบุษยา ครูวิยะดา ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๗.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ



(นางสาวศิริกา โคทนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้ได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การพิจารณา ความดีความชอบ การให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ อีกทั้งยังรวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำผิดอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนวัดรังสิตจึงดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาขึ้นมาก คณะครูจึงต้องปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแผนศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ครูจัดการศึกษาให้หลากหลาย ดังนั้นการจัดการศึกษาดูงานของครูทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

- ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฏฐ์กันย์
๒.	กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	๑,๘๙๕			๑,๘๙๕	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฏฐ์กันย์
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๙๕	๑๑,๐๐๐		๑๒,๘๙๕		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๘๙๕	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๒,๘๙๕	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ - แบบการสำรวจ	- แบบสรุปรายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ - แบบการสำรวจ	รองฯ สุกัญญา และคณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในโรงเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัด การศึกษา	- การสอบถาม	- การสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนวัดรังสิต เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้
บริการได้ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - เก็บรวบรวมข้อมูล/จัดทำสารสนเทศ - เว็บไซต์โรงเรียน - กรอกข้อมูลสารสนเทศสร.ร. ผ่านเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานควบคุมภายใน - สรุปรายงานการดำเนินงานประจำปี - เข้าเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้อง - วัสดุสิ้นเปลืองงานข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูพรพิมล ครูณัฐพล ครูณัฐพล ครูพรพิมล/ ครูณัฐพล ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูพรพิมล
๒.	กิจกรรมพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูพรพิมล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๓.	กิจกรรมพัฒนา งานอาคาร สถานที่ ๒.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองงาน อาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ งานพัฒนา อาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุซ่อม บำรุงงานอาคาร สถานที่ - จัดซื้อวัสดุซ่อม บำรุงงานอาคาร สถานที่ (รายได้)	๑๑๔,๒๓๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๔,๒๓๐ ๒๐,๐๐๐			๑๑๔,๒๓๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๔,๒๓๐ ๒๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
๔.	กิจกรรม สถานศึกษา ปลอดภัย	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
๕.	กิจกรรมส่งเสริม งาน ประชาสัมพันธ์ ๕.๑ จัดทำ ข่าวสาร ความรู้ และผลการจัด การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้แก่ จุลสาร เว็บไซต์ facebook - จัดทำป้าย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูวรรณวรางค์ ครูวรรณวรางค์ ครูณัฐพล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ โรงเรียน ๕.๒ ครูและ บุคลากรใน โรงเรียนร่วม กิจกรรมกับชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนตาม โอกาสที่ควร						ครูและ บุคลากร ทุกคน
๖.	กิจกรรมเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนตาม พรบ.การศึกษา ภาคบังคับ ๔.๑ รับสมัคร นักเรียน - จัดทำเอกสาร สมัครนักเรียน - จัดทำป้ายไวนิล รับสมัครนักเรียน ๔.๒ สํารวจเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูพรพิมล ครูพรพิมล
๗.	กิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชนรวม ใจพัฒนาโรงเรียน ๕.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - ค่าเช่าเก้าอี้ - ค่าน้ำดื่ม ๕.๒ กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๘.	กิจกรรมงาน กิจกรรมนักเรียน ๖.๑ กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้ง สภานักเรียน - กิจกรรมจิต อาสา ประชาธิปไตย - กิจกรรมเวร รับผิดชอบเขต พื้นที่บริการ - กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม ระเบียบ ประชาธิปไตย - ประชุมสภา นักเรียน - จัดทำป้าย ระเบียบการแต่ง กาย ของนักเรียน - จัดทำคู่มือ นักเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูธนพล
รวมทั้งสิ้น		๑๐๙,๒๓๐			๑๒๙,๒๓๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๙,๒๓๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๒๙,๒๓๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ ทร. ๑๔	ครูพรพิมล
โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูพรพิมล
การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันจากหลากหลายช่องทางการสื่อสาร	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูวรรณวรางค์
ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	การสังเกต การสอบถาม การประชุม	แบบสังเกต แบบสอบถาม รายงานการประชุม	ครูบุษยา
สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	การสังเกต การสอบถาม การรายงานผลปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน	ครูณพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ต่อนักเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์

๗.๒ สภาพของบริเวณโรงเรียนและสภาพทั่วไป ปลอดภัย สะอาดสวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูลต่างๆ ทำให้ครู และนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๔ ได้เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๗.๕ เป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

๗.๖ ชุมชนให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

๗.๗ โรงเรียนวัดรังสิตมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา วางแผน กำหนดทิศทางความสำเร็จของการดำเนินงานในสถานศึกษา

๗.๘ ประชากรที่อาศัยในเขตบริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้ารับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาครบทุกคน

๗.๙ ประชากรย้ายถิ่น ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิการ มีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษา

๗.๑๐ นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ทั้งในด้าน การวรรกรรม สามัคคีธรรม และปัญญารธรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ฝิ่งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้ง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยมีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน และสภาพการศึกษา ครอบคลุม บุคลิกภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดเก็บ/วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา ๑.๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูสิทธิการย์ ครูประจำชั้น ครูสิทธิการย์ ครูจันจิรา ครูจันจิรา
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูสิทธิการย์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูสิทธิการย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นเช่นผลการเรียนดีขึ้น ความประพฤติดีขึ้น การใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น

ลงชื่อ 	เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ 	งานแผนงาน
(นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา)		(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)	
ครู คศ.๑		ครู คศ.๓	

ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรติกร คัมภีรานนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษาดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนวัดรังสิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา ๑.๑ ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก ๑.๒ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์จาก หน่วยงานภายใน และภายนอก ๑.๓ ปัจจัยอื่นๆ จากหน่วยงาน ภายในและ ภายนอก ๑.๔ ประสาน ความร่วมมือจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูรติกร
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูรติกร
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ	ครูรติกร
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูรติกร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็น

๗.๓ โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ 
(นางสาวรติกร คัมภีรานนท์)
ครู คศ.๑

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพล อัมพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด การพนัน และสื่อลามก

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดจากอบายมุข และสิ่งเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
๒.	ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-			-	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด	การสังเกต การรายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน	ครูณัฐพล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
(นายณัฐพล อำพันแสง)			(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)		
ครู ศศ.๒			ครู ศศ.๓		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)		
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต		

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพล คงคารักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีสุขภาพทั้งกายและใจและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางสาธารณสุขและองค์กรในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๒. เพื่อให้บริการทางสุขภาพด้านต่างๆ แก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา ทันตอนามัย ตรวจสุขภาพ ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ ฯลฯ

๓. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย โรงเรียนสะอาด อากาศบริสุทธิ์

๔. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- กิจกรรม แปร่งฟันหลัง อาหาร กลางวันอย่าง เป็นระบบ - กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ อนามัยโดย บุคลากร ทางด้าน สาธารณสุข - กิจกรรม อบรมผู้นำ นักเรียนฝ่าย ส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมจัด ป้ายนิเทศและ แผ่นพับ เผยแพร่ ความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย - การให้ยา เม็ดธาตุเหล็ก - กิจกรรมการ คัดกรอง ผู้บริโภคใน โรงเรียน (อย.น้อย) - กิจกรรมการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันการ แพร่ระบาดของ โรค โควิด – ๑๙	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		ครูธนพล/ ครูประจำชั้น ครูธนพล ครูธนพล ครูธนพล ครูธนพล ครูธนพล
		๑๕,๓๓๕			๑๕,๓๓๕		ครูธนพล
รวมทั้งสิ้น		๒๒,๘๓๕			๒๒,๘๓๕		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๗,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๑๕,๓๓๕	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๒,๘๓๕	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูวรรณวรงค์
๒. การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพอนามัยดี ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารการดำเนินงานด้านอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 
(นายธนพล คงคารักษ์)
ครูผู้ช่วย

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นอัตลักษณ์ของชาวไทยที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ โดยสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม และเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ การพัฒนานักเรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ ด้านกายภาพ - มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน - มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน - มีความสะอาดร่มรื่น - มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม - ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐% ๑.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน - ทำบุญ ใส่บาตร ฟัง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฐกัญญา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	เทศน์ - รับประทานอาหาร มังสวิรัตในมือกลางวัน - สวดมนต์แปล ๑.๓ ด้านการเรียนการสอน - บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู - การบูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - การรักษาศีล ๕ - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- ประหยัดค้อม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ส่งยา ๑.๕ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน - ไม่ดูดำนนักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร สอบได้ธรรมชาติเป็นอย่างดี - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ * คำวิสาธุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาดนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐกัญย์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฐกัญย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ผลการเรียนรู้ดี
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีวินัยดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต ชาวพุทธ ประเพณี วัฒนธรรมไทย
- ๗.๕ นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวณัฐกัญย์ นวลสนอง)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล อำพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหา มีประสบการณ์ และเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการอนุรักษ์พรรณไม้หายากในโรงเรียน จึงมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เป็นห้องเรียนธรรมชาติสำหรับนักเรียนเข้าไปสัมผัสความร่มรื่นและเรียนรู้ธรรมชาติของพืชและระบบนิเวศ ซึ่งจะนำไปสู่จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความหวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองโครงการการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๒ เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ให้กับครู นักเรียน และประชาชนที่สนใจ

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช

๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒.๖ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้หวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗	ครูณัฐพล
	๑.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน					มี.ค. ๖๘	ครูณัฐพล
	๑.๒ สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาแต่ละโซน						ครูณัฐพล
	๑.๓ ทำป้ายและติดรหัสประจำต้นไม้	๕๐๐			๕๐๐		ครูพรพิมล ครูณอานา ครูณัฐพล
	๑.๔ ทำแผนผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้						ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	๑.๕ นักเรียนศึกษาพรรณไม้และเขียนรายงานตามแผนการจัดการเรียนรู้						
	๑.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก)	๕๐๐			๕๐๐		ครูพรพิมล ครูณอานา
	๑.๗ รวบรวมพรรณไม้						

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	เข้ามาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม ๑.๘ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบการปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		คณะครู ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูผู้สอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต	ครูณัฐพล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้รับปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูทุกคน
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างถาวรและมีคุณภาพ โรงเรียนน่ายู่เขตชุมชนท้องถิ่นและชุมชนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้โดยทั่วถึงและคุ้มค่า เป็นแหล่งบริการแก่นักเรียนครูผู้ปกครอง เกิดความภูมิใจในสถานศึกษาผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ



(นายณัฐพล อัมพันธ์แสง)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญา ที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารที่มีความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้
รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง
โภชนาการ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ
กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร
สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย
จะทำให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโต
ของเด็กนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	บริการอาหารกลางวัน - โรงเรียนจัดบริการ อาหารกลางวันโดยให้ แม่ค้าจัดอาหารมา จำหน่ายในโรงเรียน มี ครูควบคุมด้านปริมาณ คุณภาพอาหาร		เงิน สนับสนุน จาก เทศบาล ตำบล หลักหก			เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์
๒	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน		เงิน สนับสนุน จาก เทศบาล ตำบล หลักหก			เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา
๓	บริการน้ำดื่มสะอาดถูก สุขอนามัย - จัดซื้อไส้กรองน้ำ และ สารกรองน้ำ คาร์บอนและเรซิน - จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์
รวม		๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
รวม	๓๓,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับบริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มีคุณภาพสะอาดถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษามีความสุขแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ **กนกทิพย์**

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ

พน

งานแผนงาน

(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ

พน

ผู้อำนวยการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

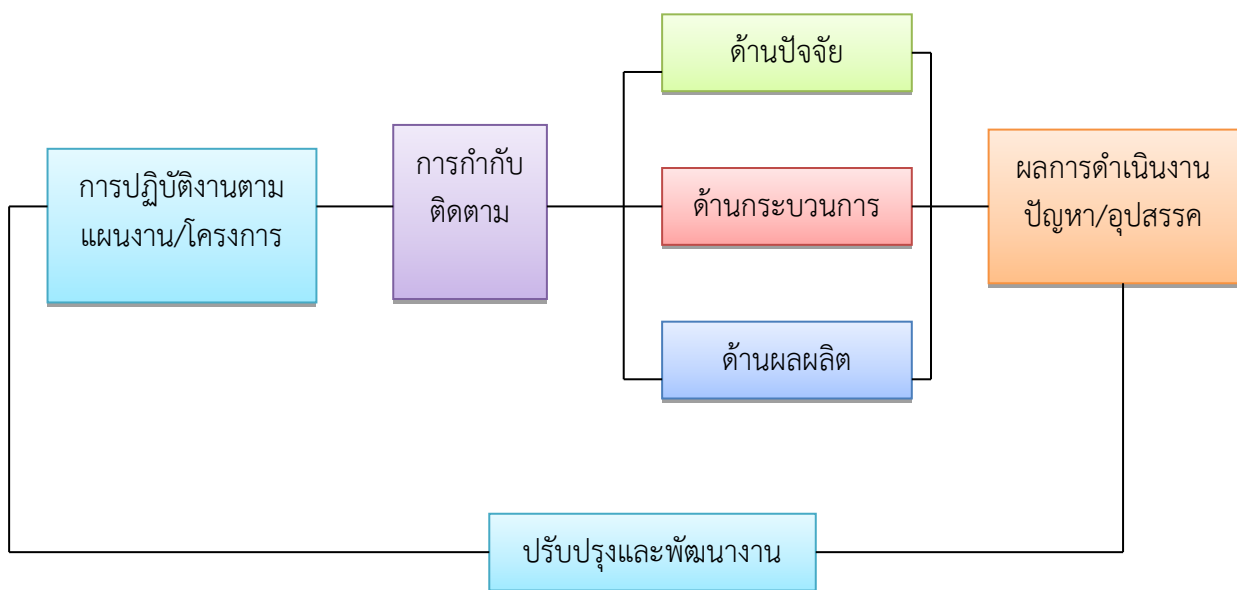
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนวัดรังสิตได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

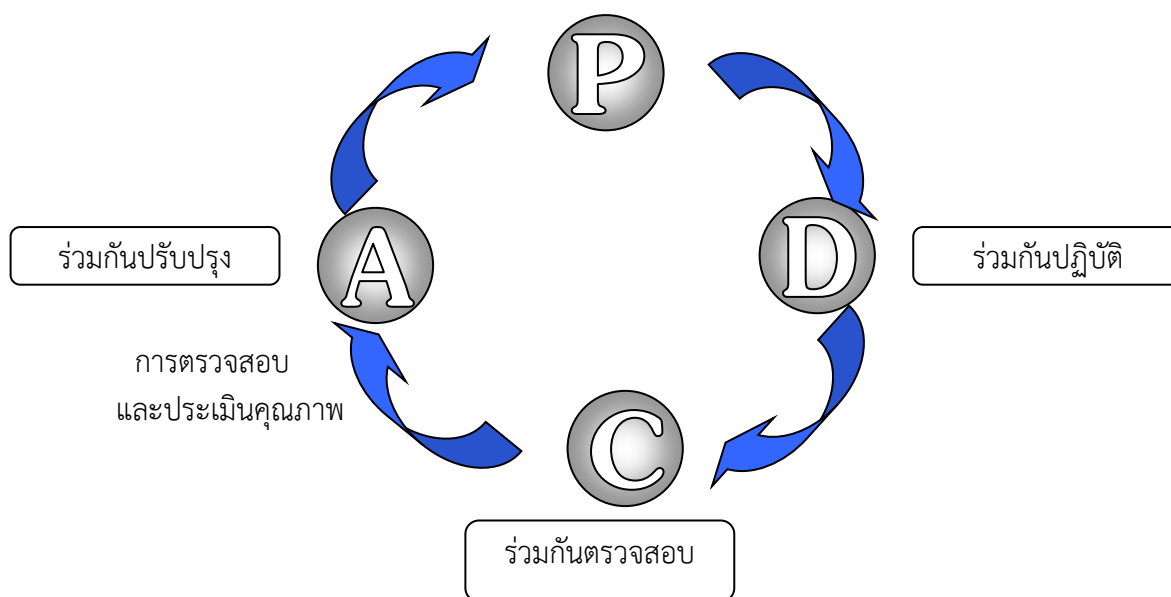
- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

วงจรสู่ความสำเร็จ



๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่ชี้วัดคุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

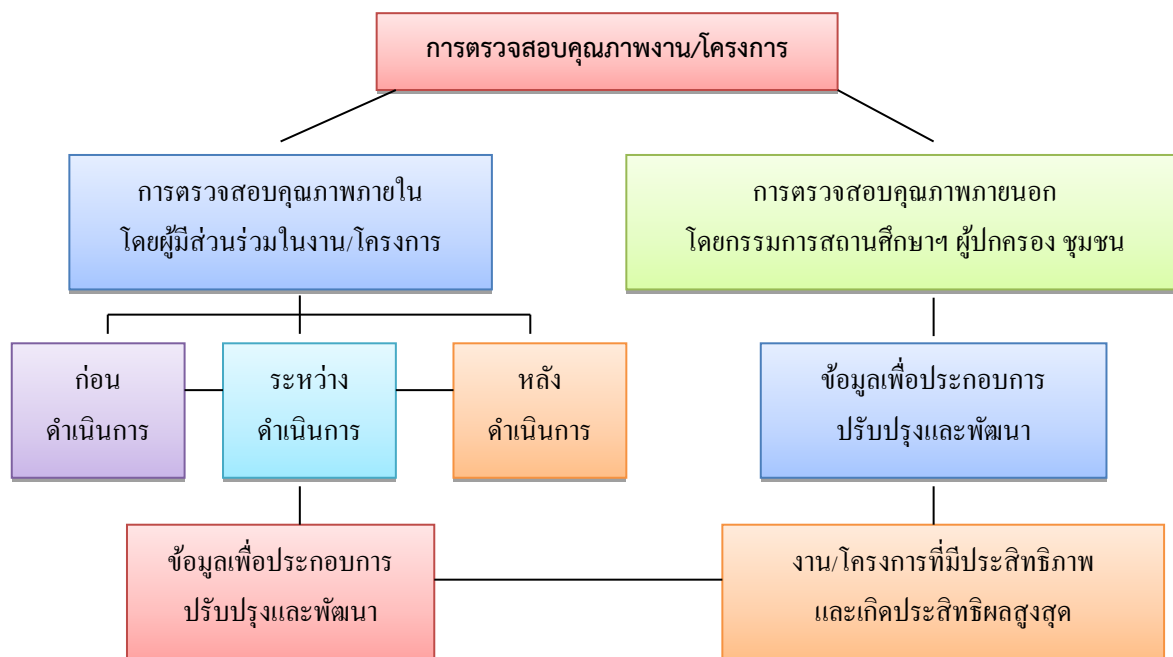
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ ดังนี้

๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน ๑๐ ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน ๓๑ มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๖๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๖๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีผู้รับผิดชอบในหน้าที่อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อราชการ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริภา โคหนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายทวีพร จันทาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางในการบริหารโครงการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียนวัดรังสิต

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวศิริภา โคหนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายทวีพร จันทาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายณัฐพล อัมพันแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๒นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓นางสุนิตรา รุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔นางสาวรติกร คัมภีรานนท์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕นางสาวสิทธิการย์ ชื่นรักษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๖นางสาวจันจิรา เพ็งไธ้	ครู	กรรมการ
๒.๑๗นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘นายภฤติภัทร บุรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๑๙นายธนพล คงคารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐นางสาวจิตราภรณ์ จันดาภรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๑นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๒นางสาวศิริเทพ สืบเทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓นายชัยยงค์ ศรีทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๔นางสุกฤตา เจริญชีพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๕นางสาวกัญจน์ณัฐ เกษศรีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๖นางสาวณอานา เจริญรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๗นายธีระชัย พ้ากระจำง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๘นางสาวศิริพร เจือแก้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๒๙นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริภา โคทนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๓.๕ นายทวีพร จันนาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริภา โคทนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ

๔.๕ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นายณัฐพล อำพันแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวรติกร คัมภีรานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๙ นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นายธนพล คงคารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวสิทธการย์ ชื่นรักษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบรายละเอียด รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ และ
เอกสารการประชุมให้ถูกต้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

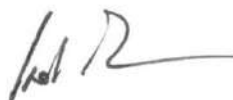
๕.๑ นางสาวศิริภา โคทนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสุนิตรา รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวศิริเทพ สืบเทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบระยะเวลา และ
เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนัยย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต



คำสั่งโรงเรียนวัดรังสิต

ที่ ๖๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ โรงเรียนวัดรังสิตจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริภา โคทนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๒.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	-	๑,๒,๓	๗๑๑,๐๓๔	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา	-	๑	๘๙,๘๘๕	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๒ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	-	๑,๒	-	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	-	๑,๒,๓	๙๐,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๑.๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		๑,๓		นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๕ กิจกรรมนิเทศภายใน	-	๑,๒	๕๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	๑,๒	๑,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	-	๑,๒	๑,๐๐๐	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์
๑.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนวแนะและปัจฉิมนิเทศ - ชุมชม - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	-	๑,๓	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง นางสาวจันจิรา เพ็งไท้ นางสุนิตรา รุ่งเรือง นางสุนิตรา รุ่งเรือง นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๙ กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	-	๑,๒	๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๑๐ การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิง รุก	-	๑,๒	-	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	-	๑,๒	๒๘๔,๖๔๙	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน นางสาวนฤมล คงวุ่น
๒. โครงการพัฒนางานวิชาการ ปฐมวัย	๑,๒,๓	-	๒๖,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัด การศึกษาปฐมวัย	๑,๒	-	๑๖,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๒.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๑,๓	-	๔,๐๐๐.	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๒.๓ กิจกรรม Project Approach	๑,๓	-	๕,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๑,๓	-	๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๒.๕ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๓	-	๕๐๐	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๒.๖ กิจกรรมการออม	๑,๓	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของสถานศึกษา และ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑,๓	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฐกัญญา นวลสนอง
๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	๑,๓	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐกัญญา นวลสนอง
๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ	-	๑,๓	๒,๐๐๐	นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
- วันไหว้ครู - วันสำคัญทางศาสนา - ลอยกระทง - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันสถาปนาคณะลูกเสือ และวันมหาธีรราชเจ้า - วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ			๕๐๐ นายชัยยงค์ ศรีทอง / นายธีระชัย ฟ้ากระจ่าง - นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ ๕๐๐ นางสาวจิตราภรณ์ จันทาภรณ์ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา ๕๐๐ นางสาวศิริเทพ สืบเทพ นางสุนิตรา รุ่งเรือง ๕๐๐ นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	-	๑	๕๐๐ นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ ๕๐๐ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา	นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑	๖๒,๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๔.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	-	๑	๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรม English Day Camp - กิจกรรม Dictation Talent - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - วันภาษาไทย + วันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - วันคริสต์มาส - กิจกรรม Cover Dance - แข่งขันคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรม Kid Kitchen - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - ทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๑	๓๕,๕๐๐ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน ๓,๐๐๐ นางสาวศิริเทพ สืบเทพ ๕๐๐ นางสาวจันจิรา เพ็งไธ้ ๕๐๐ นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร ๕๐๐ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา ๓,๐๐๐ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน ๑,๐๐๐ นางสาวจันจิรา เพ็งไธ้ ๑,๐๐๐ นายธนพล คงคารักษ์ ๕๐๐ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา ๕๐๐ นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง ๑,๕๐๐ นายณัฐพล อำพันแสง ๑,๐๐๐ นายณัฐพล อำพันแสง ๑๒,๐๐๐ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน ๕๐๐ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน ๑๐,๐๐๐ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน (ดนตรีดุริยางค์และดนตรีไทย) - ดุริยางค์ - ดนตรีไทย - ซ้อมเครื่องดนตรี	-	๑,๓	๒๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	-	๑,๓	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๖. โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	-	๑,๓	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	๑,๒,๓	๙,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๗.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	-	๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๗.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	๑,๒,๓	๔,๐๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๘.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	๑,๒,๓	๓,๐๐๐	
๘.๒ กิจกรรมยอदनักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	-	๑,๒,๓	๑,๐๐๐	

๒.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	๒	๓๘๔,๒๙๘	นางสาวศิริภา โคทนา
๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง)	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาวศิริเทพ สืบเทพ
๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)	-	๒	๓๘๐,๐๐๐	นางสุนิรา รุ่งเรือง
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	-	๒	๑,๒๙๘	นางสาวนฤมล คงวุ่น + นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

๒.๓ กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	-	๒,๓	๑๒,๘๙๕	นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๓	๑๑,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	-	๒	๑,๘๙๕	

๒.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	๒	๑๒๙,๒๓๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๑ พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	-	๒	๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๒ พัฒนางานธุรการโรงเรียน	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๓ พัฒนางานอาคารสถานที่	-	๒	๑๑๔,๒๓๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๑.๔ สถานศึกษาปลอดภัย	-	๒	๕๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๑.๕ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
๑.๖ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	-	๒	๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๗ สานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๒	๓,๐๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๑.๘ งานกิจการนักเรียน	-	๒	๑,๕๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๒	๕๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๓. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	๒	๕๐๐	นางสาวดิศกร คัมภีรานนท์
๔. โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๑,๒	๑,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๔.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	๑,๒	๑,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๔.๒ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-	๑,๒	-	นายณัฐพล อำพันแสง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	๑,๒,๓	๒๒,๘๓๕	นายธนพล คงคารักษ์
๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		๑,๓	-	นายธนพล คงคารักษ์
๕.๒ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน		๑,๓	-	นายธนพล คงคารักษ์
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	-	๑,๓	๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๕.๒ กิจกรรมแปรงฟัน	-	๑,๓	๒,๕๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๕.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid - ๑๙		๒	๑๕,๓๓๕	นายธนพล คงคารักษ์
๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๑	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
๗. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๒,๓	๒,๐๐๐.๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๘. โครงการอาหารกลางวันระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	-	๒	๓๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๘.๑ บริการอาหารกลางวัน	-	๒	ทด.หลักหก	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๘.๒ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	-	๒	ทด.หลักหก	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๘.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูก สุขอนามัย	-	๒	๓๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้
ความสามารถ ให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหาร
จัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

