

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ Phonics
ชื่อผู้วิจัย	จันจิรา เฟ็งไท้
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก Phonic โดยกลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 28 คน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์ก่อนเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนเรียนโดยใช้แบบฝึก Phonics ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลปรากฏว่า การใช้แบบฝึก Phonic เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้มากขึ้นและทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ 35